

Campo Formativo	Título	Aprendizaje Esperado
Área de Desarrollo Personal y Social	Cápsula del tiempo	<p>Menciona características de objetos y personas que conoce y observa</p> <p>-Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan</p> <p><i>Educación Socioemocional</i></p> <p>Reconoce y expresa características personales: su nombre, como es físicamente, que le gusta, que no le gusta, que se le facilita y que se le dificulta</p>

INTRODUCCIÓN

La siguiente actividad está hecha con la intención de reforzar las acciones que las y los docentes están generando para dar continuidad a “Aprende en Casa”. De tal manera que a través de ésta se podrán generar evidencias educativas para incorporar a la “Carpeta de evidencias” que tienen que generar.

INICIO:

- Prepara un recipiente que servirá como cápsula del tiempo, hojas de papel y marcadores.

DESARROLLO:

- Comenta a niñas y niños que vamos a elaborar una Cápsula del Tiempo.
- Pregunta qué es lo que saben sobre Cápsulas del Tiempo.
- Comenta que una “Cápsula del Tiempo” es un recipiente construido con el fin de guardar mensajes y objetos del presente para ser encontrados por generaciones futuras. En este caso guardaremos nuestra cápsula al menos cinco años.
- El objetivo de nuestra cápsula del tiempo es guardar distintas cosas que nos recuerden cómo vivimos ésta temporada de pandemia.

Propuestas de objetos que se pueden meter en la cápsula:

Estas son algunas sugerencias de lo que se puede meter en la cápsula del tiempo. Comparte las ideas con las niñas y niños y pregunta cuáles le producen más emoción, también pueden poder otras cosas que no estén en esta lista.

-Una foto actual.

- Una carta describiendo cómo han sido tus días durante la pandemia. Puedes escribir qué te ha gustado, qué no te ha gustado y cómo te has sentido.
- Una carta para tu “Yo” del futuro en la que platicues cómo te gustaría ser dentro de cinco años.
- Uno o varios dibujos que hayas realizado en esta temporada.
- Una carta de tu papá o mamá para que la leas en cinco años.
- Una moneda.
- Un cuento de cómo te imaginas que serán las cosas en el futuro.
- Cualquier otro objeto que te gustaría ver dentro de cinco años.
- También puedes hacer un escrito narrando por qué no podemos salir de casa, respondiendo a preguntas como:

¿Qué es el coronavirus?

¿Por qué no podemos salir de casa?

¿Qué haces para prevenir el contagio del coronavirus?

¿Cómo son tus días sin poder salir a la calle?

¿Cómo ha sido tomar clases desde tu casa?

¿Cómo te has sentido sin poder salir?

¿Qué será lo primero que hagas cuando ya puedas salir de casa?

¿Qué te gustaría recordar de esta temporada?

¿Qué consejos le das a las generaciones futuras?

CIERRE:

- Pide a niñas y niños que comenten qué están incluyendo en la cápsula del tiempo y si quieren, pueden leer sus cartas a las demás personas.
- Elige un lugar para guardar o enterrar la cápsula, recuerda que será abierta dentro de cinco años.
- Si decides enterrar la cápsula, cúbreala con plástico para que no se filtre agua a su interior.
- Una vez que esté todos los objetos dentro de la cápsula, pide a todos los participantes que hagan el juramento de la Cápsula del Tesoro:

“Nosotros, (Nombres) nos comprometemos a abrir la cápsula hasta el día ___ de _____ del año _____”

-Toma una fotografía todos con la cápsula antes de guardarla.

Materiales: Un recipiente que servirá como Cápsula del Tiempo, hojas, marcadores y los objetos que se decida introducir en la cápsula.

