

# 15 JUEGOS por la inclusión



### **Presidenta**

Dina Buchbinder Auron

### **Director**

Abraham David Muñoz Barbosa

### **Coordinación general**

Edgardo José Martínez Peñalva

### **Revisión general**

Gabriela Lozano Campos

### **Diseño y adaptación de contenidos**

Alan Ayala Díaz

Andrés Pérez Rivero

Carolina Aceves Sosa

Jessica Ruiz Ruiz

Lucero González Palma

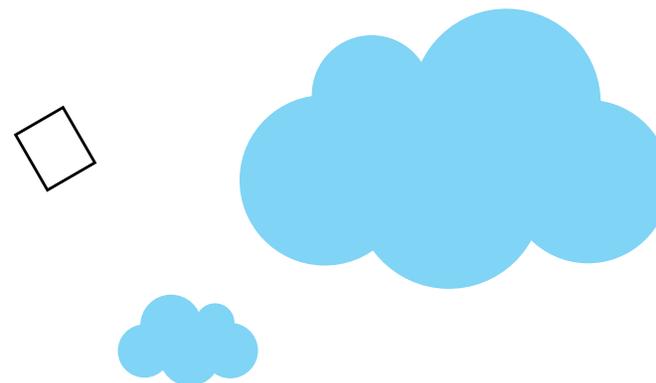
Pamela Lizbeth Aguilar Salazar

### **Diseño editorial**

Carlos Azcuaga Hernández

Renata Galindo Prieto

trama.studio



**Agradecemos la colaboración de todas las personas que forman y han formado parte del equipo de Educación para Compartir y que nos han permitido sumar sus conocimientos, habilidades y experiencias para continuar entregando nuestro mejor esfuerzo.**

**15 Juegos por la Inclusión** es un material elaborado por Educación para Compartir, con el objetivo de invitar y acompañar a personas de todas las edades a jugar, reflexionar y actuar en favor del reconocimiento y el respeto a la diversidad de cualquier tipo. La igualdad es un valor que debe aplicarse en el día a día y realizar prácticas de inclusión que permitan construir una comunidad respetuosa y segura.

**15 Juegos por la Inclusión** ©

2022

Primera edición

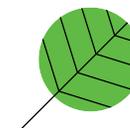
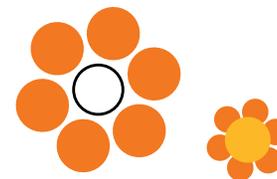
Versión digital

ISBN en trámite

Hecho en México

Reservados todos los derechos. Queda rigurosamente prohibida, sin el permiso previo y por escrito de la Asociación Mexicana para las Naciones Unidas de Jóvenes AMNU Jóvenes, A.C., la reproducción parcial o total de esta obra, su tratamiento informático, la transmisión de toda forma o por cualquier medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, por registro, así como la distribución de ejemplares mediante alquiler, préstamo público u otros métodos.

Derechos reservados © 2022. Asociación Mexicana para las Naciones Unidas de Jóvenes AMNU Jóvenes, A.C. Avenida Patriotismo 889, Insurgentes Mixcoac, 03920 Ciudad de México, CDMX, México.







# Índice

- 06. Presentación
- 08. ¿Cuál es nuestra fórmula?
- 10. **Juego 1** Derechos en movimiento
- 12. **Juego 2** Mi derecho es tu derecho
- 14. **Juego 3** Oportunidades escondidillas
- 16. **Juego 4** Noticias con valor
- 18. **Juego 5** Gigantes, hadas y elfos
- 20. **Juego 6** BASTA a la discriminación
- 22. **Juego 7** Mi huella de inclusión
- 24. **Juego 8** Recreadores del mundo
- 26. **Juego 9** ¡Alto al ciberacoso!
- 28. **Juego 10** Desafío a la desigualdad
- 30. **Juego 11** Adivina quién soy
- 32. **Juego 12** ¡Oh memoria!
- 34. **Juego 13** Descubre al trol
- 36. **Juego 14** Escudos familiares
- 38. **Juego 15** Los retos de la empatía
- 40. ¿Qué hemos aprendido jugando?



## Presentación

# Jugamos para transformar al mundo

Las niñas y los niños cuentan con una serie de derechos que favorecen su desarrollo, entre ellos, el derecho universal al juego. Sin embargo, la práctica de este derecho no siempre se valora, ya que con frecuencia, se desconoce que esta poderosa herramienta es útil no solo para la niñez, sino también para que personas de cualquier edad aprendan, socialicen, desarrollen habilidades e incluso, participen en la construcción de comunidades resilientes, a partir del cuidado mutuo.

Actualmente, el género, las preferencias sexuales, la discapacidad y el origen étnico, entre otras características, se han convertido en razones para que personas de todas las partes del mundo enfrenten retos sociales como la desigualdad, la violencia y la discriminación, que se reproducen de manera rápida si no los frenamos. Nosotros somos testigos de que el juego es una herramienta para lograrlo.

Por ello, desde 2007, en **Educación para Compartir (EpC)** asumimos la misión de formar una mejor ciudadanía desde la niñez a través de la innovación educativa basada en el poder del juego. A manera de celebración y agradecimiento por nuestro 15 aniversario, ofrecemos este recurso diseñado desde un enfoque de promoción de los derechos humanos e inclusión, como una invitación a utilizar nuestra fórmula y a jugar para transformar tu entorno, y poco a poco, al mundo.

El objetivo de este recurso es invitar y acompañara personas de todas las edades a **jugar, reflexionar** y **actuar** en favor del reconocimiento y el respeto a la diversidad de cualquier tipo, para identificar que la igualdad es un valor que debe aplicarse en todo momento. Es necesario realizar prácticas de inclusión que permitan construir una comunidad respetuosa y segura.

Esta invitación está integrada por 15 juegos que pueden realizarse en cualquier espacio y contexto. Queremos crear oportunidades de convivencia y diálogo donde tú y tus compañeras y compañeros de juego, reconozcan y valoren sus diferencias y las de las otras personas, para aprender en conjunto a ser parte de una comunidad que viva de manera digna y respetuosa.

Al final de cada juego, te proponemos llevar a cabo un reto que podrás realizar en compañía de tus estudiantes, amistades, colegas y familiares, para dar el siguiente paso hacia la agencia de cambio.

Si quieres comenzar por un breve ejercicio que te ayude a identificar qué tan incluyente eres en tu día a día, también te invitamos a jugar **El Inclusómetro** y ser parte de nuestra campaña **#SiIncluyesInfluyes**.

**SI INCLUYES,  
Influyes**



# ¿Cuál es nuestra fórmula?

Para lograr que nuestras actividades impacten en cualquier parte del mundo donde se jueguen, utilizamos la siguiente fórmula:

## JUEGO + REFLEXIÓN + ACCIÓN

con los siguientes componentes:



El **juego** es una herramienta universal; sin importar el idioma que hablemos o en qué parte del mundo nos encontremos, un juego lleva consigo reglas que pueden ser comprendidas por todas las personas.

Utilizamos el poder de esta herramienta porque desde la infancia y hasta la adultez, el juego resulta un medio natural de comunicación y contribuye al desarrollo físico y social.

Es un catalizador de aprendizaje en temas importantes para el resto de la vida y apertura el diálogo sobre temas de interés para todas las personas.

Los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** son retos globales que compartimos en todo el mundo. Su misión es contribuir al desarrollo de cada persona y al de las comunidades, cuidando el medio ambiente y respetando los derechos para alcanzar una vida de calidad.

En cada juego incluido en este compendio encontrarás la insignia de los **ODS** sobre los que reflexionarás. Además, te invitamos a investigar a fondo qué busca cada uno y cómo puedes contribuir desde tus propias acciones. **¿Quieres saber más?** Consulta la página de **Naciones Unidas**.

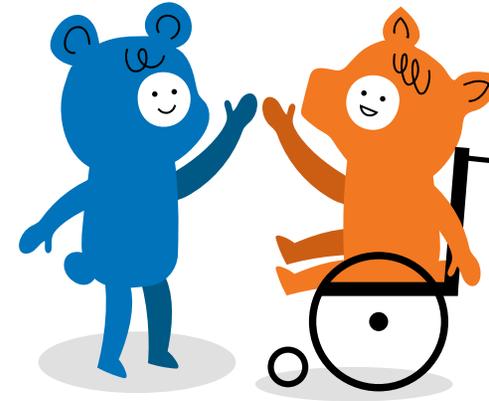
## Objetivos de Desarrollo Sostenible. El derecho que todas las personas tenemos.



Los **valores** son cualidades o principios que guían el actuar de las personas para que podamos convivir en un mundo más justo.

Cuando practicamos **valores cívicos**, estamos contribuyendo a la construcción de una ciudadanía en la que todas las personas y sus diferencias sean respetadas.

En cada juego, encontrarás la insignia de los **valores** que practicarás. Piensa en nuevas formas de hacerlo e invita a otras personas a sumarse.



### Valores EpC

Empatía



Igualdad de género



Trabajo en equipo



Juego limpio



Respeto



Responsabilidad



Tolerancia



Las **Habilidades Socioemocionales** son aquellas que nos ayudan a identificar y manejar las emociones, sentimientos, pensamientos y conductas para ser capaces de convivir de manera pacífica con otras personas y de tomar decisiones responsables para alcanzar metas personales y profesionales.

Las habilidades que promovemos son: conciencia de sí mismo, autorregulación, conciencia social, habilidades de relación, toma responsable de decisiones y resiliencia.

Nuestras actividades buscan el desarrollo de estas habilidades de manera transversal, ya que cada juego, también es una oportunidad de expresar y compartir cómo nos sentimos.

## ¡A jugar en serio!

## Juego 1

# Derechos en movimiento

“Comprométete con la noble lucha por los derechos humanos. Harás una mejor persona de ti mismo, una gran nación de tu país y un mejor mundo para vivir”.

”

-Martin Luther King, Jr.  
Defensor de los derechos civiles.

Todas las personas tenemos **derechos** que deben ser respetados para que vivamos de manera digna, ya que somos seres humanos únicos con rasgos propios que nos caracterizan. A ese conjunto de **diferencias** se le llama **diversidad**.

¿Para qué sirven los derechos?  
Descúbrelo en este juego que forma parte de la propuesta educativa **Club 2030** que hemos diseñado en equipo con las Fundaciones Telefónica y La Caixa.

**Objetivo.** Reflexiona sobre la importancia de hacer valer tus derechos para vivir plenamente.



## Reglas del juego

- Pregunta a las y los participantes qué derechos conocen y pide que cada quien escriba derechos básicos de las personas (comida, salud, educación y trabajo digno, entre otros) en papelitos y los doblen. También incluye algunos papelitos que digan: **SIN DERECHO**
- Coloca los papelitos en un recipiente y muévelo encima de las personas para que los atrapen como si fuera una lluvia.
- Realiza dos rondas de juego. En cada ronda pide a las personas que lean el derecho que atraparon y que lo pongan en movimiento al representarlo de manera creativa y compartiendo si lo ejercen libremente y por qué. La regla es que no se puede repetir la representación de alguien más. En los casos en los que atrapen los papelitos “**SIN DERECHO**” las personas pierden su turno a participar en esa ronda.

El juego termina al reflexionar en torno a las siguientes preguntas:

- ¿Cómo te sentiste cuando tenías el papelito “**SIN DERECHO**”?
- ¿Qué otros derechos desearías atrapar y poner en práctica en la vida real?
- ¿Qué puedes hacer para que más personas en el mundo conozcan sus derechos?
- ¿Qué pasaría si todas las personas pudieran ejercer sus derechos?, ¿por qué?



## Recomendaciones extra

- Incluye nuevas reglas para atrapar o intercambiar derechos, de acuerdo a la edad de las personas participantes.
- Consulta la **Declaración Universal de los Derechos Humanos** y la **Convención sobre los Derechos del Niño** para incluir más ideas de los derechos que pueden mencionar. ¡Recuerda mencionar el juego!
- Promueve la empatía para reflexionar qué pasa cuando los derechos de otras personas no se respetan.

## Reto Una Campaña de Derechos

Con este reto contribuirás a que más personas conozcan sus derechos.

## Crea una campaña donde promuevas un derecho humano con tus amistades durante un día.

¿Sabes cuántas personas conocen sus derechos y cómo los ejercen? Los derechos se viven todos los días, y para poder practicarlos de manera correcta, es importante conocerlos, aprender en qué consisten y saber que los derechos también tienen límites que se deben respetar.

## ¿Qué descubriste en tu campaña?

Comparte tus fotos y vídeos del reto con el **#SiIncluyesInfluyes**.



## Juego 2

# Mi derecho es tu derecho

“La paz sólo puede durar cuando se respetan los derechos humanos, cuando las personas tienen qué comer y cuando los individuos y las naciones son libres”.

- Tenzin Gyatso.  
14° Dalai Lama.

Los **derechos universales** son llamados así porque incluyen a todas las personas sin dejar a nadie atrás. Cuando no podemos ejercer alguno de ellos, el resto de nuestros derechos y los de las otras personas se ven perjudicados.

¿Cómo vives tus derechos? Descúbrelo a través de este divertido juego que forma parte de nuestro taller **Habilidades socioemocionales**.

### Objetivo

Reflexiona sobre la manera en la que vives tus derechos y cómo podrías apoyar a otras personas para que también lo hagan.



## Reglas del juego

- Dibuja en el suelo tres figuras geométricas: un rectángulo mediano, un círculo pequeño y un triángulo más pequeño. Puedes trazarlas con un gis.
- Explica a las y los participantes que en este juego, cada figura geométrica simboliza el acceso a un derecho universal que todos los seres humanos deberíamos tener. Comenta que deben seguir las indicaciones de cada ronda para que logren “acceder” al derecho universal con un solo salto, sin pisar los bordes de las figuras o fuera de ellas, ya que en ese caso, deberán comenzar desde el inicio.
- Indica las instrucciones de cada ronda.
  - 1ra. Ronda-Rectángulo-Derecho a la educación:** Tienen 2 minutos para que todas las personas entren con un solo brinco, sin ayudarse entre ellas.
  - 2da Ronda-Círculo-Derecho al trabajo digno:** Antes de iniciar, pueden organizar un plan para que todas las personas entren con un solo brinco en 2 minutos.
  - 3ra. Ronda-Triángulo-Derecho a la salud:** Tienen 2 minutos para que todas las personas entren con un solo brinco con o sin plan, y esta vez pueden apoyarse.

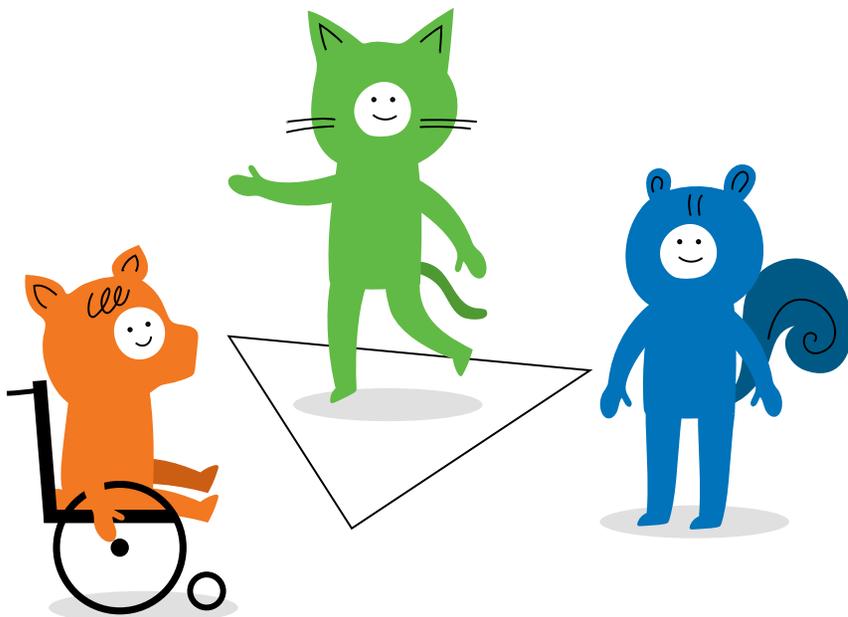
El juego termina al reflexionar en torno a las siguientes preguntas:

- ¿Por qué algunas personas lograron entrar y otras no?
- ¿Qué cambió cuando pudieron hacer un plan y apoyarse?
- ¿Vives tus derechos con responsabilidad?, ¿por qué?
- ¿Puedes apoyar a otras personas para que vivan sus derechos?, ¿cómo?



## Recomendaciones extra

- Sustituye los derechos propuestos por los que te gustaría reflexionar.
- Realiza el juego en un espacio amplio para que las personas puedan brincar.
- Considera el número de personas que van a jugar para dibujar las figuras geométricas.
- Si juegan menos de 5 personas, reduce el tiempo por ronda a 30 segundos o 1 minuto.



## Refo ¿Quién conoce más derechos?

En este reto contribuirás a que más personas se interesen por conocer sus derechos.

**Realiza un sondeo para preguntar a las personas qué derechos conocen y reúne al menos 10 derechos diferentes.**

¿Para qué sirve conocer los derechos universales? Seguramente conoces a una persona que alguna vez ha estado enfrentando un reto o ha sido tratada de manera injusta. Cuando estas situaciones ocurren, conocer nuestros derechos también es una manera de protegernos y solicitar el trato o servicio digno que todos los seres humanos merecemos.

## ¿Cuál fue el derecho más popular en tu sondeo?

Comparte tus fotos y vídeos del reto con el **#SiIncluyesInfluyes**.

**SI INCLUYES  
Influyes**



## Juego 3

# Oportunidades escondidillas

“Privar a las personas de sus derechos humanos es poner en tela de juicio su propia humanidad”.



- Nelson Mandela.  
Activista sudafricano  
por los derechos civiles.

Aunque todas las personas tenemos los mismos **derechos universales**, no siempre tenemos las mismas oportunidades para ejercerlos.

¿Qué oportunidades tienes y cuáles te gustaría tener? Descúbrelo en este juego de escondidillas adaptado de nuestro programa **Deportes para Compartir**.

## Objetivo

Reflexiona sobre la importancia de que todas las personas cuenten con igualdad de oportunidades para desarrollarse plenamente.



## Reglas del juego

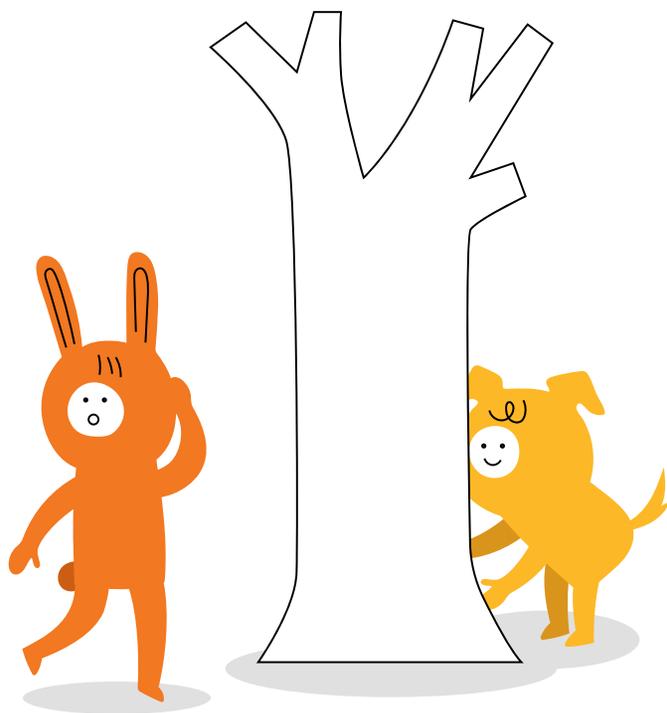
- Pide a las y los participantes que echen a volar su imaginación y escriban en papelitos qué oportunidades les gustaría tener. Por ejemplo: qué estudiar, dónde trabajar o dónde vivir.
- Revuelve los papelitos en un recipiente y entrega uno a cada participante, excepto a una persona que realizará la búsqueda de oportunidades en la primera ronda.
- Explica las reglas del juego: **1.** Designa un área de juego. **2.** Explica en qué lugares del espacio donde se encuentran está permitido esconderse. **3.** Cuando lo indiques, las personas con papelitos u “oportunidades” deberán esconderse dentro del espacio permitido. **4.** La primera ronda inicia cuando, a la cuenta de 10, la persona voluntaria busque al resto de participantes que se encuentran escondidos. **5.** Cada persona encontrada entregará su papelito y esa “oportunidad” será de quien la encontró. **6.** Realicen 3 rondas para que todas las personas puedan obtener “oportunidades”. **7.** Al finalizar las rondas, pide que lean sus “oportunidades” en voz alta para intercambiarlas entre las y los participantes.

El juego termina al reflexionar en torno a las siguientes preguntas:

- ¿En la vida real, cuentas con las oportunidades que obtuviste en el juego?, ¿por qué?
- ¿Por qué crees que es importante tener oportunidades?
- ¿Crees que todas las personas deben tener las mismas oportunidades?, ¿por qué?
- ¿Cómo puedes apoyar a otras personas a que también tengan oportunidades para tener una vida digna?

## Reto ¡Alto! Inspección de inclusión

En este reto contribuirás a que más espacios consideren a las personas de todos los géneros, desde la información que brindan.



Visita tres espacios que brinden servicios en tu comunidad, observa la información que proporcionan y a través de un listado, escribe sugerencias para que consideren en sus mensajes a las personas de todos los géneros.

¿Nuestras oportunidades deben ser limitadas por nuestro género? Por mucho tiempo se tuvo la idea errónea de que el género femenino no debía contar con oportunidades de desarrollo igualitarias a la del género masculino, limitando el potencial de muchas personas.

Por fortuna, la sociedad es cada vez más consciente de que las personas de todos los géneros deben contar con los mismos derechos y ser tratadas de la misma manera en cualquier lugar.

**¿Qué tan difícil fue adaptar un espacio inclusivo?**  
Comparte tus fotos y vídeos del reto con el [#SiIncluyesInfluyes](#).

**SI INCLUYES,  
Influyes**



### Recomendaciones extra

- Si el espacio de juego es pequeño, puedes esconder los papelitos, en lugar de pedir que se escondan las personas.
- Puedes promover la reflexión acerca de la diferencia de oportunidades que hay por prejuicios como: esas actividades solo son para mujeres, esos juegos solo son para niños, entre otras; y analizar cuáles identifican en su contexto y cómo pueden comenzar a erradicarlas.

## Juego 4

# Noticias con valor

“Tus creencias se convierten en tus pensamientos, tus pensamientos se convierten en tus palabras, tus palabras se convierten en tus acciones, tus acciones se convierten en tus hábitos, tus hábitos se convierten en tus valores, tus valores se convierten en tu destino”.

- Mahatma Gandhi.  
Abogado, pensador y político hindú.

Desde la niñez aprendemos **valores** que nos acompañan durante toda la vida. Cuando no los ponemos en práctica, dejamos de tratar a las personas con la **igualdad** y la **empatía** que merecen.

¿Por qué es importante practicar valores? Descúbrelo en este juego adaptado de nuestro programa **Deportes para Compartir**.

### Objetivo

Reflexiona qué pasaría si los valores estuvieran presentes en todo lo que ocurre a nuestro alrededor.

Tolerancia



Respeto



Empatía



## Reglas del juego

- Pide a cada participante que busque una noticia local o mundial que muestre una situación de discriminación de cualquier tipo; por ejemplo: a personas con discapacidad, mujeres o inmigrantes, entre otras.
- Explica que en este juego, cada participante será reportera o reportero y deberá presentar su noticia en 2 minutos, cambiando el final de la situación a una donde se practiquen valores.
- Comenta que, cuando cada reportera o reportero presente su noticia, deberá elegir quién quiere que actúe la situación mientras la narra.

El juego termina al reflexionar en torno a las siguientes preguntas:

- ¿Qué valores incluiste en tu noticia?
- ¿Qué pasa cuando las personas practican valores?
- ¿Qué valores puedes practicar para que las personas se sientan incluidas y aceptadas?
- ¿Qué valores te gustaría que practicasen contigo tus estudiantes, familiares o amistades?
- ¿Cómo puedes utilizar los valores para evitar las situaciones de discriminación?



## Recomendaciones extra

- Investiga qué valores existen y compártelos con las y los participantes para que seleccionen los que desean utilizar en sus noticias.



- Recuerda utilizar los valores de **Educación para Compartir:** igualdad de género, trabajo en equipo, respeto, responsabilidad, tolerancia, empatía y juego limpio.
- Puedes buscar previamente las noticias y proporcionarlas a las y los participantes. Si cuentas con poco tiempo para realizar el juego, puedes pedir que presenten las noticias por equipos. Si cuentas con más tiempo, puedes pedir que nombren su noticiario y que utilicen los objetos que se encuentran a su alcance para representar las noticias.

**Conviértete en embajadora o embajador del valor que elijas, practicándolo de manera consciente durante todas las actividades que realices en un día.**

¿Qué valores practicas? En ocasiones, parece que tenemos presente qué son los valores, sin embargo, podemos perder de vista si en realidad los llevamos a la práctica en las diferentes situaciones que vivimos diariamente. Por ejemplo, cuando realizamos comentarios respecto a la apariencia o las características de alguien más, no sabemos el impacto que nuestras palabras tienen en la vida de las personas. Antes de opinar, detente y pregúntate si estás practicando o no un valor y qué efecto puede tener en los demás.

**¿Qué fue diferente al incluir un valor en todo tu día?**  
Comparte tus fotos y vídeos del reto con el **#SiIncluyesInfluyes**.

## **Reto** **Embajadores de valores**

En este reto contribuirás a que más personas conozcan sobre la práctica de valores a través de tu ejemplo.

**SI INCLUYES**  
**Influyes**

## Juego 5

# Gigantes, hadas y elfos

“Usted no puede esperar construir un mundo mejor sin mejorar a las personas. Cada uno de nosotros debe trabajar para su propia mejora”.

- Marie Curie.  
Física y química polaca.

La **diversidad** de las personas siempre ha existido, pues todos somos humanos únicos e irrepetibles, sin embargo, un cambio importante que podemos hacer como sociedad, es lograr que las diferencias dejen de ser motivo de exclusión y sean reconocidas y valoradas si trabajamos en equipo.

¿Por qué el trabajo en equipo es aliado de la inclusión? Descúbrelo en este divertido juego que forma parte de nuestro programa **Deportes para Compartir**.

### Objetivo

Conoce e incluye a todas las personas de tu comunidad a través del trabajo en equipo.



## Reglas del juego



- Designa un área de juego marcando dos bases en los extremos del espacio. Pide a las y los participantes que conformen dos equipos mixtos con el mismo número de integrantes y que ambos equipos se formen en dos líneas mirándose de frente.
- Explica que durante el juego, deberán elegir uno de los siguientes personajes y representarlo con los movimientos correspondientes: **Gigantes:** Alzan los brazos y gruñen. **Hadas:** Una pierna al frente de la otra y una mano que señala con una varita mágica imaginaria. **Elfos:** Se hace pequeño y pone los pulgares en las orejas y las palmas abiertas. En este juego, los personajes se bromean de la siguiente manera: **Gigantes a hadas, hadas a elfos y elfos a gigantes.**
- Comenta que, en cada una de las 6 rondas, ambos equipos tendrán 1 minuto para que sus integrantes se pongan de acuerdo y representen a un mismo personaje cuando indiques en voz alta: **“uno, dos, tres, ¿qué va a ser?”** - Si su personaje no es el bromista, tendrán que correr hasta la base. Si en el camino las personas son atrapadas, serán parte del otro equipo.- Cuando ambos equipos representen el mismo personaje, chocarán los puños como muestra de empatía.

El juego termina al reflexionar en torno a las siguientes preguntas:

- ¿Cómo te organizaste para elegir los personajes?
- ¿Qué se necesita para trabajar en equipo?
- ¿Para ti qué es más importante: competir o incluir a otras personas (amigos, familia)?, ¿por qué?
- ¿Cómo puedes hacer equipo para incluir a todas las personas de tu entorno (escuela, trabajo, hogar)?

## Recomendaciones extra

- Incrementa las rondas de juego, si el grupo es numeroso.
- Toma las precauciones necesarias para que las y los participantes no sufran accidentes durante el juego.
- Comenta que pueden crear en conjunto una nueva seña de empatía cuando ambos equipos coincidan.



## Reto En equipo, es mejor

En este reto invitarás a otras personas a reflexionar sobre la importancia del trabajo en equipo.

**Elige una actividad que generalmente realizas de manera individual pero que podría tener mejores resultados en equipo e invita a un par de estudiantes, amistades o familiares a hacerla.** ¿Para qué

nos sirve el trabajo en equipo? Cuando nos organizamos en equipos para realizar trabajos escolares o profesionales, tenemos la oportunidad de escuchar a otras personas que quizá no conocemos tan bien o con las que no convivimos frecuentemente. ¿Te imaginas qué podríamos lograr si unimos nuestros esfuerzos para incluir a todas las personas?

**¿Qué actividad lograste realizar mejor en equipo?** Comparte tus fotos y vídeos del reto con el **#SiIncluyesInfluyes**.

**SI INCLUYES,  
Influyes**

## Juego 6

# BASTA a la discriminación

“Este mundo no va a cambiar a menos que estemos dispuestos a cambiar nosotros mismos”.

- Rigoberta Menchú.

Líder indígena guatemalteca, embajadora de buena voluntad de la UNESCO y ganadora del Premio Nobel de la Paz.

Cuando tratamos a una persona de manera diferente y negativa, la estamos dañando a través de la **discriminación**.

¿Cuántas acciones conoces para evitar la discriminación? Descúbrelo en este juego que forma parte de nuestro programa **Arte para Compartir**.

### Objetivo

Reflexiona qué puedes hacer para combatir la discriminación en tu día a día.



## Reglas del juego

- Comenta a las y los participantes que este juego está basado en el juego “Basta”.
- Entrega una hoja de reuso y lápiz a cada participante.
- Explica las reglas del juego: **1.** Se realizarán diferentes rondas. **2.** En cada ronda, una persona distinta dirá en voz baja el abecedario y la persona que se encuentra a su lado izquierdo la detendrá con la indicación: “Basta a la discriminación”. **3.** La letra que estaba diciendo en ese momento será la elegida para que cada participante escriba una acción para combatir la discriminación que pueda realizarse en cualquier lugar: escuela, empleo, calle o el hogar. Por ejemplo “A”, “Ayudar a todas las personas, aún si no las conozco”.

El juego termina al reflexionar en torno a las siguientes preguntas:

- ¿Has sufrido discriminación?, ¿por qué?, ¿cómo te sentiste?
- ¿Has sentido aceptación en algún lugar?, ¿cómo fue?
- ¿Cuáles fueron las acciones propuestas que más te gustaron?, ¿por qué?
- ¿Qué acciones te gustaría poner en práctica para evitar que la discriminación continúe lastimando a las personas?
- ¿Qué crees que pasaría en el mundo si todas las personas fueran valoradas y tratadas con respeto?

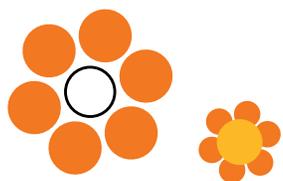
## Reto En equipo, es mejor

En este reto invitarás a otras personas a reflexionar sobre la importancia del trabajo en equipo.



### Recomendaciones extra

- Previo al juego, consulta algunas acciones de combate a la discriminación que te gustaría retomar.
- Investiga qué tipos de discriminación existen.
- Recupera las experiencias de las y los participantes acerca de cómo han vivido la discriminación en su vida.



Coloca letreros en espacios de áreas comunes de tu casa, escuela, trabajo o comunidad con recomendaciones de convivencia libre de discriminación.

¿Cómo te haría sentir que las personas te rechazaran por el simple hecho de estar presente? Esta realidad la viven miles de personas por causas como su género, sus gustos o por el lugar donde nacieron. Si ponemos más atención y empatía a la manera en la que nos relacionamos con las y los demás, podremos hacer equipo para que la discriminación no continúe avanzando.

¿Qué mensajes compartiste en tus letreros?  
Comparte tus fotos y vídeos del reto con el [#SiIncluyesInfluyes](#).

**SI INCLUYES,  
Influyes**



## Juego 7

# Mi huella de inclusión

“El juego nos permite acceder a un nuevo yo que está mucho más en sintonía con el mundo. Como el juego consiste en experimentar nuevas conductas o pensamientos, nos libera de las pautas de conductas establecidas”.

- Stuart Brown.  
Médico, psiquiatra e investigador clínico estadounidense.

Todas las personas tenemos **habilidades** y **capacidades** que nos caracterizan. Si aprendemos a ser incluyentes y valoramos las diferencias de cada ser humano, podemos construir una comunidad libre de **violencia** y **discriminación**.

¿Sabes qué tanto incluyes a otras personas? Descúbrelo en este juego adaptado que forma parte de nuestro programa **Ciudadanía Digital**.

### Objetivo

Reflexiona sobre la importancia de conocer a otras personas y de sumar las diferencias de todas y todos.



## Reglas del juego

- Pide a las y los participantes que formen una línea, dejando un espacio aproximado de medio metro entre cada participante.
- Explica que, la huella que dejamos en las personas que conocemos, se forma por medio de memorias o recuerdos de nuestras experiencias con más seres humanos y con todo lo que hacemos, aún cuando pensemos que nadie nos observa.
- Comenta que, realizarás una serie de preguntas que deberán contestar con un Sí o un No. Cuando la respuesta sea afirmativa, avanzan dando un salto tipo “Jumping Jack”, y cuando sea negativa, no avanzan. Realiza las preguntas: **1.** ¿Te gusta acercarte a conocer a las personas nuevas de tu comunidad? **2.** ¿Preguntas a las personas cómo les gusta ser tratadas? **3.** ¿Respetas los espacios destinados a mujeres, personas con discapacidad y adultos mayores? **4.** ¿Evitas burlarte de las personas? **5.** ¿Te interesas por conocer la cultura y las tradiciones de otras personas? **6.** ¿Valoras a todas las personas por igual? **7.** ¿Respetas las opiniones de personas que piensan diferente a ti? **8.** ¿Evitas criticar a otras personas por su manera de vestir o hablar?

El juego termina al reflexionar en torno a las siguientes preguntas:

- ¿Avanzaste poco o mucho?, ¿por qué?
- ¿Cómo afecta a tu comunidad que las personas no se sientan parte de ella?
- ¿Qué te gustaría que tu huella de inclusión diga de ti?
- ¿Qué puedes hacer para que tu huella de inclusión sea cada vez más grande?



## Recomendaciones extra

- Investiga previamente, en qué consisten los saltos “Jumping Jack” y practícalos.
- Incluye otro tipo de saltos o manera de avanzar, tomando en cuenta la edad de las y los participantes.
- Integra preguntas relacionadas con situaciones de inclusión que hayas identificado en tu contexto.

**Invita a una persona de tu escuela, empleo o familia con la que menos convivas, a jugar un juego de mesa y platica con ella hasta descubrir un gusto en común. Por ejemplo: un pasatiempo.**

¿Siempre te aseguras de que todas las personas a tu alrededor se sientan incluidas? En ocasiones, creemos que no necesitamos conocer a nuevas amistades y preferimos estar con la misma gente. Sin embargo, cuando nos damos la oportunidad de preguntar a las otras personas qué necesitan para sentirse cómodas y seguras, podemos descubrir que tenemos más cosas en común de lo que pensábamos y que ser incluyente significa pensar en todos los seres humanos sin importar qué tan parecidos o diferentes creemos que son a nosotros.

**¿Qué aprendiste de ti y de la otra persona al realizar este reto?**

Comparte tus fotos y vídeos del reto con el **#SiIncluyesInfluyes**.



## Reto Diferentes, pero parecidos

Con este reto vivirás la experiencia de buscar cómo incluir a otras personas.

## Juego 8

# Recreadores del mundo

“Lo ideal sería ser capaz de amar a una mujer o a un hombre, a cualquier ser humano, sin sentir miedo, inhibición u obligación”.

- Simone de Beauvoir.  
Filósofa, profesora y escritora francesa.

Todas las personas tenemos **derecho de elegir** y **decidir** lo que nos gusta y lo que no, cuando no compartimos gustos con las demás, debemos **respetar** e **informarnos** sobre sus decisiones para convivir sanamente.

¿Te gusta la actuación? Inténtalo con este divertido juego de nuestro programa **Arte para Compartir**.

### Objetivo

Reflexiona sobre tu comportamiento para construir espacios seguros de convivencia.



## Reglas del juego



Igualdad de género



Empatía



- Pide a las y los participantes que seleccionen y actúen alguna de las siguientes situaciones:
  1. Una persona se siente avergonzada de que sus gustos no sean iguales a los de las demás personas. (Ideal para jugar con niñas y niños pequeños, ejemplos: juguetes, colores, sabores, etcétera)
  2. Una persona se siente interesada por conocer acerca de la identidad de género pero le apena preguntar
  3. Una persona que no se siente segura de su identidad de género y decide expresarlo a su familia.
- Solicita a las y los participantes organizarse para saber quienes presentarán y quienes serán espectadores, pide al elenco que se caracterice de manera creativa y libre de estereotipos.
- Explica que en el momento que lo sientan oportuno, los espectadores también pueden entrar en escena para apoyar a las personas que protagonizan la obra y/o el mismo elenco puede solicitar su participación.
- Comenta que la obra debe tener dos actos: lo que sucede en la realidad (primera representación) y lo que debería suceder en una sociedad empática, esta segunda representación deberá ser construida por todas las personas que se encuentran jugando.

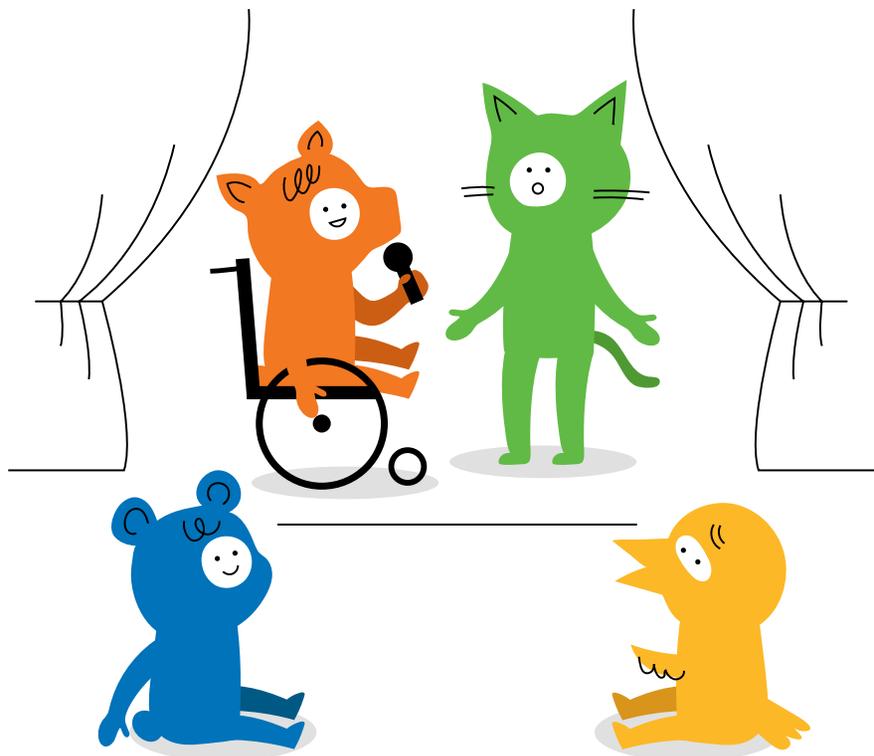
El juego termina al reflexionar en torno a las siguientes preguntas:

- ¿Cómo contribuimos a que las personas expresen libremente sus preferencias?
- ¿Deberían existir límites para expresar nuestras preferencias?, ¿por qué?
- ¿Cómo se explica a una niña o un niño este tipo de situaciones?
- ¿Qué valores se ponen en práctica al sugerir y participar en soluciones a problemáticas sociales?
- ¿Cómo se relaciona el juego con la igualdad de género?



## Recomendaciones extra

- Establece tus propias situaciones a representar.
- Amplía la producción de la obra tanto como quieras, incluso puedes grabarla.
- Ajusta los roles de acuerdo al número de personas.
- Consulta el glosario de la **Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura sobre educación en sexualidad.**



## Reto Yo decido por ti

Con este reto experimentarás lo que siente una persona al tener que vivir con base en las imposiciones de las demás personas.

**Organízate con una persona de tu familia y durante un día intercambien la toma de sus decisiones sobre qué ropa vestir, qué comer, qué música escuchar o qué ruta seguir, entre otras.**

¿Qué sentirías si las demás personas quisieran decidir sobre tus preferencias?

**¿Fue fácil cumplir este reto?**  
Comparte tus fotos y vídeos del reto con el **#SiIncluyesInfluyes.**

**SI INCLUYES,  
Influyes**

## Juego 9

# ¡Alto al ciberacoso!

“La tecnología no es nada. Lo importante es que tengas fe en la gente, que sean básicamente buenas e inteligentes, y si les das herramientas, harán cosas maravillosas con ellas”.

- Steve Jobs.

Cofundador y presidente ejecutivo de Apple Inc ganadora del Premio Nobel de la Paz.

Cuando nos comunicamos en Internet y redes sociales con diferentes personas, aunque no las veamos, debemos **respetarlas** como si estuvieran frente a frente.

¿Sabes poner límites al acoso en Internet? Inténtalo con este divertido juego que forma parte de nuestro programa **Ciudadanía digital**.

### Objetivo

Reconoce que es necesario establecer y respetar límites cuando utilizamos Internet.



Respeto



Tolerancia



## Reglas del juego

- Pide a una persona que se posicione frente al resto, a una distancia de 20 metros. Solicita a los demás participantes que formen una fila horizontal.
- Explica que cuando el participante al frente dé la espalda y diga “**sig**”, el resto puede avanzar, pero cuando voltee, estire la mano y diga “**alto**”, todos se deben detener.
- Si alguien continúa avanzando y la persona al frente lo señala, éste debe decir una acción discriminatoria o de acoso que sucede en la red, y la persona al frente debe responder una acción para frenar esa situación, después la persona que no respetó el alto regresará al punto de inicio. Decir “**sig**” significa que permites que los demás interactúen contigo en el mundo virtual, y la palabra “**alto**” significa que estás poniendo límites.

El juego termina al reflexionar en torno a las siguientes preguntas:

- ¿Cómo puedes poner un “alto” cuando alguien en Internet te molesta o acosa?
- ¿Hay discriminación en línea?, ¿por qué?
- ¿Cómo se puede lograr paz y justicia, al poner fin al ciberacoso?
- ¿Cómo puedes practicar la empatía y la tolerancia al relacionarte en Internet?
- ¿Unirse a una burla colectiva contribuye a poner fin al ciberacoso?, ¿por qué?

## Reto Tarjeta amarilla, tarjeta roja

Con este reto podrás identificar cómo poner límites de una manera divertida y respetuosa.

Haz una tarjeta amarilla y una tarjeta roja. Elige a una persona con la que sientas confianza para llevar a cabo este reto. Cuando sientas incomodidad por sus acciones, muestra la tarjeta amarilla y explica tu sentir, si el comportamiento continúa, muestra la tarjeta roja y hagan un acuerdo para que no vuelva a suceder.

Es muy importante sentir confianza de expresar cuando algo te molesta o incomoda, las personas necesitan escuchar tus límites para comprenderlos y respetarlos.

¿Fue fácil poner límites en tus relaciones?  
Comparte tus fotos y vídeos del reto con el [#SiIncluyesInfluyes](#).

**SI INCLUYES,  
Influyes**



### Recomendaciones extra

- Sugiere divertidas maneras de llegar al otro extremo, por ejemplo: de espaldas o saltando.
- Menciona casos reales de discriminación en Internet y sugiere medidas de acción.
- Realiza dos o tres rondas y cambia a la persona al frente.

## Juego 10

# Desafío a la desigualdad

“Yo no digo que todos sean iguales en su habilidad, carácter o motivaciones, pero sí afirmo que debieran ser iguales en su oportunidad para desarrollar el propio carácter, su motivación y sus habilidades”.

- John F. Kennedy.  
Expresidente de Estados Unidos.

La **desigualdad de género** que vivimos ha generado una brecha salarial en la que las mujeres reciben menor pago que los hombres.

¿Si el trabajo y resultados son iguales, por qué la paga no lo es? Descúbrelo con este juego de nuestro programa **Finanzas para Compartir**

### Objetivo

Reflexionemos sobre la importancia de la igualdad de género para cerrar la brecha salarial.



## Reglas del juego

- Pide a las y los participantes organizarse en dos equipos y nombrarlos libremente.
- Solicita a cada equipo que cumplan los siguientes desafíos, cada uno equivale a un punto para el equipo 1 y dos puntos para el equipo 2.  
**Equipo 1:** **1.** Consigue 3 monedas internacionales. **2.** Gira 15 veces y camina en línea recta. **3.** Inventa un instrumento musical. **4.** Dibuja un plano de tu casa.  
**Equipo 2:** **1.** Consigue 20 pesos en un minuto. **2.** Realiza 5 burpees. **3.** Canta tu canción favorita. **4.** Cuenta las puertas, focos y ventanas. **Ambos:** Resuelve el acertijo sin ayuda de nada ni nadie: ¿Cuántos segundos hay en un año?

El juego termina al reflexionar en torno a las siguientes preguntas:

- ¿Cuántos puntos lograron?
- ¿Fueron desafíos igualitarios?, ¿cómo se asemeja a la desigualdad salarial?
- ¿Qué puedes hacer para igualar las condiciones entre hombres y mujeres?
- ¿Cuál es la importancia de contribuir con la igualdad de género en el mundo?
- ¿Qué valores podrías aplicar para terminar con la brecha salarial?



## Recomendaciones extra

- Inventa nuevos desafíos para alargar la dinámica.
- Pide al equipo 1 hacer los retos del equipo 2 y viceversa.



- Pregunta a las y los participantes cómo les hace sentir el género al que pertenecen.

**\*Respuesta del acertijo:** 12 (el segundo día de enero, el segundo día de febrero...)

## Reto Más allá de los géneros

Con este reto crearás un personaje que rompa todos los estereotipos.

Toma una hoja de papel y dibuja una figura, pide a alguien más que ponga un rostro a la misma, ahora solicita a otra persona que agregue extremidades y así sucesivamente hasta crear un personaje único.

¿Qué derechos te gustaría que tuviera tu personaje?, ¿estos dependerían de su género? Los derechos no deben ser limitados por el género de las personas, pues son inherentes a todos los seres humanos.

**¿Qué aprendiste de este reto?**

Comparte tus fotos y vídeos del reto con el [#SiIncluyesInfluyes](#).

**SI INCLUYES  
Influyes**

## Juego 11

# Adivina quién soy

“Los derechos humanos son derechos inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna de nacionalidad, lugar de residencia, sexo, origen nacional o étnico, color, religión, lengua, o cualquier otra condición”.

- Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH).

Los **oficios** y las **profesiones** se aprenden y practican de manera diferente y ambos son necesarios en la vida cotidiana.

¿Es mejor una profesión que un oficio? Descúbrelo con este juego de nuestro programa **Finanzas para Compartir**.

### Objetivo

Reconoce la importancia de valorar a las personas que se dedican a desempeñar un oficio o una profesión.

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO



Respeto



## Reglas del juego

- Piensa en algún oficio o profesión.
- El resto de los participantes debe adivinar “¿Quién eres?” haciendo preguntas que se puedan responder solo con “sí” o “no”.
- Si no logran adivinar quién eres, puedes dar una pista, por ejemplo, “utilizo un casco como protección”.

El juego termina al reflexionar en torno a las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es la diferencia entre un oficio y una profesión?, ¿cuál es más importante?
- ¿Las condiciones de trabajo son dignas en ambos casos?, ¿por qué?
- ¿Las personas tratan igual a una persona profesionista que a una que desempeña un oficio?, ¿por qué?
- ¿Por qué debemos respetar igual a quien desempeña un oficio o una profesión?
- ¿Cómo contribuye la inclusión laboral a tener una mejor educación?



## Recomendaciones extra

- Organiza equipos y pídeles que generen una estrategia para evitar que adivinen sus personajes.

- Selecciona oficios y profesiones fuera de lo común para aumentar la dificultad.
- Debate en torno a cómo se complementan entre sí algunos oficios y profesiones, por ejemplo: arquitecto y albañil.



## Reto Aprendiz de...

Con este reto conocerás acerca de las habilidades que puedes desarrollar al aprender algún oficio o profesión.

**Acércate a una persona que desempeñe un oficio o una profesión y sé su aprendiz por un día o entrevísta la para conocer su labor.**

Al aprender un oficio o una profesión, conoces una manera más de ayudar a tu comunidad, esa ayuda es valiosa y debe ser respetada.

**¿Es difícil aprender una profesión o un oficio?**

Comparte tus fotos y vídeos del reto con el **#SiIncluyesInfluyes**.

**SI INCLUYES,  
Influyes**

## Juego 12

# ¡Oh, memoria!

“La belleza del universo no es sólo la unidad de la variedad, sino también la diversidad en la unidad”.

- Umberto Eco.  
Escritor y filósofo italiano,  
experto en semiótica.

Existen diversos **estereotipos** en torno a las personas con **discapacidad**; para evitar contribuir con la desinformación que estos provocan, lo mejor es **informarse** y acercarse empáticamente a quienes viven la discapacidad.

¿Se te facilita concentrarte? Demuéstralo con este juego de nuestro programa **Deportes para Compartir**.

### Objetivo

Reflexiona sobre la importancia de empatizar con personas que presentan dificultad para concentrarse o comprender una tarea y promueve acciones para apoyarles.



## Reglas del juego

- Selecciona algún paisaje que te guste observar, alguna pared de tu casa o incluso alguna imagen de Internet.
- Pide a las y los participantes observar el espacio seleccionado en silencio y con atención durante un par de minutos.
- Transcurrido el tiempo, pide que se volteen y dibujen la totalidad del paisaje. Si se les dificulta, da un par de minutos más para que vuelvan a verlo y nuevamente pide que den la espalda a la imagen y continúen con su representación.

El juego termina al reflexionar en torno a las siguientes preguntas:

- ¿Cómo contribuye la inclusión laboral de personas con discapacidad en la reducción de desigualdades?
- ¿Cómo puedes aplicar la empatía después de haber vivido el juego?
- ¿Cómo puedes incluir a las personas con discapacidad intelectual en tu día a día?
- ¿Las personas con discapacidad intelectual pueden trabajar?
- ¿Cómo puedes incluir a las personas con discapacidad intelectual?



## Recomendaciones extra

- Pide por rondas alguna característica de la imagen, por ejemplo: en estos dos minutos concéntrense en las líneas, en la siguiente ronda en los colores, etcétera.

## Reto Espacios públicos e incluyentes

Con este reto compartirás información valiosa sobre el trato a las personas con discapacidad.

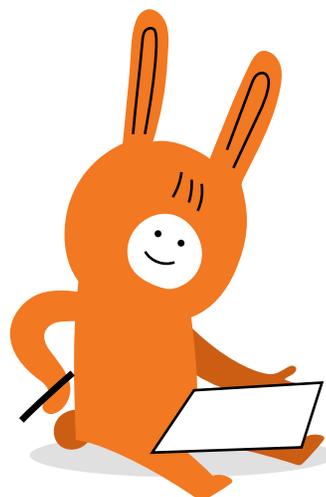
Investiga y crea folletos alusivos a la inclusión de personas con discapacidad, y repártelos en espacios públicos.

Al acudir a espacios públicos es importante crear reglamentos para que todas las personas seamos incluidas.

**¿Cómo te sentiste al informar a las personas?**  
Comparte tus fotos y vídeos del reto con el **#SiIncluyesInfluyes**.

**SI INCLUYES,  
Influyes**

- Complejiza la actividad buscando imágenes con muchos elementos llamativos.
- Funge como distractor haciendo plática, tarareando o cantando una canción.



## Juego 13

# Descubre al trol

“He aprendido que mientras me aferre a mis creencias y valores y siga mi propia brújula moral, las únicas expectativas que tengo que cumplir son las mías”.

- Michelle Obama.

Abogada y escritora estadounidense, y Primera Dama de los Estados Unidos.

Existen personas en Internet, llamados **trols** que deciden crear burlas sobre los gustos, apariencia, decisiones o preferencias de otras personas.

Cuando este acoso se vuelve viral, muchas veces es imposible encontrar a quién lo originó. Para combatir a estos trols es importante **jugar limpio**, leer y seguir las reglas de las plataformas donde interactuamos.

¿Podrías descubrir a un trol? Inténtalo con este juego de nuestro programa **Ciudadanía digital**.

### Objetivo

Reflexiona sobre tus comportamientos en Internet para valorar y respetar a todas las personas.



## Reglas del juego

- Forma un círculo con las personas que participarán.
- Pide a una persona voluntaria que se aparte del círculo a un lugar donde no pueda escuchar.
- Escoge a una persona que se comportará como “trol”. Debe hacer acciones como aplaudir, zapatear, etcétera, para que el resto le imite, la imitación debe ser tal que sea casi imperceptible identificar quién inicia los movimientos.
- Pide a la persona voluntaria regresar al círculo, pararse al centro y tratar de adivinar quién es el “trol” que inicia las acciones. El grupo no debe mirar al “trol” para no delatarlo.
- Cuando se descubre al “trol”, la persona voluntaria se une al círculo y la persona que era el “trol” se aparta para permitir que el grupo elija un nuevo “trol”.
- Mientras tratan de identificar al “trol”, menciona las burlas más virales que recuerdes, con frases como “atrapemos a este trol pues inició la burla sobre...”

El juego termina al reflexionar en torno a las siguientes preguntas:

- ¿Cómo podemos alcanzar la paz mencionada en el ODS 16, al evitar unirnos a burlas dentro y fuera de redes?
- ¿Por qué es importante el juego limpio al utilizar Internet?
- Si utilizamos las redes para burlarnos de los demás, ¿estamos beneficiando al mundo con el uso de la tecnología?, ¿por qué?
- ¿Qué valores se pueden practicar en Internet para evitar que surjan más trols?



## Recomendaciones extra

- Elijan un personaje que se comporte como un anti-trol, y decidan qué acciones realiza en Internet.
- Realiza una nueva ronda pero esta vez identifiquen al anti-trol.
- En la ronda anti-trol, menciona las acciones que realizaría, por ejemplo “encontremos al anti-trol para felicitarle pues ha evitado difundir información personal de otras personas”.



## Reto Regando amabilidad

Con este reto practicarás tu amabilidad hacia las demás personas, reconociendo la importancia que tienen en tu vida.

### Realiza un comentario positivo o de reconocimiento a cada persona que encuentres en tu día.

No sabemos lo que está pasando en la vida de las demás personas, tal vez viven acoso, discriminación o burlas; es por eso que es importante tener un comentario alentador y escucharles activamente, pues nunca sabes cuándo puedes cambiar el día de alguien.

¿Fue fácil mostrar reconocimiento a las demás personas?  
Comparte tus fotos y vídeos del reto con el [#SiIncluyesInfluyes](#).



## Juego 14

# Escudos familiares

“No digas nada en la red que no querrías ver expuesto en una valla con tu cara puesta en ella”.

- Erin Bury.  
Emprendedora, oradora  
y ex periodista de tecnología.

A veces no acostumbramos expresar cuando nos sentimos en **riesgo** o podemos simplemente no darnos cuenta de que lo estamos, ante esas circunstancias es muy importante saber que contamos con **redes de apoyo** y **protección** que velan por nuestro bienestar.

Estas redes las construimos a lo largo de la vida y regularmente están compuestas por nuestra **familia y amistades**.

¿Tienes una red de protección? Descubre cómo cuidarte en internet con este juego de nuestro programa **Ciudadanía digital**.

### Objetivo

Practica conductas de autocuidado en Internet y protégete a ti y a tu familia.

38



## Reglas del juego

- Pide a dos personas voluntarias que funjan como una persona menor de edad y una persona con malas intenciones que quiere robar sus datos en Internet. Indica que el resto de personas serán la familia protectora.
- Pide a la persona menor de edad, colocar una prenda como un pañuelo en la espalda, a la altura de la cintura. El paliacate no debe estar atado, solo metido entre la ropa y dejando la mitad expuesta. El paliacate representa toda la información personal que tiene la niña o el niño sobre sí mismo y su familia, la cual debe ser protegida.
- Pide a la persona menor de edad tomarse de la mano con el resto de la familia hasta formar un círculo. La persona con malas intenciones intentará robar la información, quitando el paliacate de la niña o el niño.
- La familia, sin soltarse de las manos, girará o se desplazará para evitar que le quiten el paliacate.

El juego termina al reflexionar en torno a las siguientes preguntas:

- ¿Por qué es importante conocer nuestras redes de protección?
- ¿Formas parte de alguna red de protección?, ¿cuál es tu rol?
- ¿Cómo contribuyen las redes de protección a utilizar la tecnología en beneficio del mundo?
- ¿Cómo se pone en práctica el trabajo en equipo cuando hay redes de protección?
- ¿Qué otros valores puedes aplicar al crear o formar parte de alguna red de protección?



## Recomendaciones extra

- Realiza nuevas rondas y cambia los roles.
- Si logran quitarles el paliacate, pregunta a las familias qué pudieron hacer en la vida real para evitarlo.
- Integra más de una persona menor de edad simulando a las familias con más de una hija o un hijo.



## Reto Códigos familiares

Con este reto crearás una nueva y divertida forma de comunicarte con tu familia, para fortalecer su confianza.

**Crea un código de comunicación en conjunto con tu familia para expresar situaciones, emociones, miedos o cualquier información que sólo comprendan ustedes.**

Contar con el apoyo y protección de nuestra familia en cualquier edad es muy importante para sentir seguridad, comunica siempre tus necesidades y preocupaciones a tiempo.

**¿Fue fácil comunicarte en código?**  
Comparte tus fotos y vídeos del reto con el **#SiIncluyesInfluyes**.

**SI INCLUYES,  
Influyes**

## Juego 15

# Los retos de empatía

“Lo mejor que el mundo tiene está en los muchos mundos que el mundo contiene”.

”

- Eduardo Galeano.  
Periodista y escritor.

Sabemos que todas las personas tenemos gustos, características, necesidades e intereses diferentes, y que todas merecemos ser **incluidas** en los espacios de convivencia y **diálogo constructivo**. Para lograrlo es importante conocer las necesidades y opiniones de todas las personas, y **mediar** los intereses en beneficio de la comunidad.

¿Sabes cómo incluir? Construye nuevas ideas para que todas las personas sean incluidas con este juego de nuestro programa **Crece para Compartir**.

### Objetivo

Dialoga con las personas, conoce sus necesidades y construyan acuerdos para satisfacerlas.



## Reglas del juego

- Pregunta a las y los participantes si conocen a una persona con discapacidad, alguien que no pueda ver, escuchar, que use silla de ruedas o le falte alguna extremidad.
- Comenta que reflexionaremos cómo ponernos en sus zapatos.
- Pregunta si les gustan los retos y anímalos a realizar los siguientes:
  - Abrir una botella utilizando solo una mano.
  - Ponerse una playera o sudadera sin ver.
  - Pintar una flor sin manos.
  - Correr solo con un pie.

### El juego termina al reflexionar en torno a las siguientes preguntas:

- ¿Cuál fue el reto que más te costó trabajo?
- ¿Te gustaría que alguien te hubiera ayudado en alguno de los retos?
- ¿Por qué es importante conocer la opinión y necesidades de todas las personas?
- ¿Qué puedes hacer para incluir a todas las personas?
- ¿Cómo contribuye la inclusión de todas las personas a reducir las desigualdades?
- ¿Cómo podemos trabajar en equipo para ser incluidos e incluir?

## Reto Un mensaje inclusivo

Con este reto compartirás lo que has aprendido con estos quince juegos para la inclusión.

Elige una manera inclusiva de comunicar en una frase ¿qué aprendiste sobre la inclusión? y compártela con tu familia y tus amigas o amigos.

Una pista puede ser en lengua de señas, braille, en lengua indígena, otro idioma, etcétera.

¿Qué aprendiste sobre la inclusión en estos 15 juegos?  
Comparte tus fotos y vídeos del reto con el [#SiIncluyesInfluyes](#).

**SI INCLUYES,  
Influyes**

### Recomendaciones extra

- Piensa en qué otros retos podrías agregar a la actividad.
- Esta actividad la pueden realizar de manera individual, en parejas o en tercias.
- Cuida que la reflexión de las y los participantes no sea solo sobre ayudar a las personas con discapacidad, sino también incluirlas en las decisiones de la vida cotidiana.



# ¿Qué hemos aprendido jugando?

“Todos los aprendizajes más importantes de la vida se hacen jugando”.

- Francesco Tonucci.  
Psicopedagogo e ilustrador italiano.

¡Enhorabuena! Si estás aquí es porque aceptaste nuestra invitación a jugar, reflexionar y actuar, y ahora cuentas con 15 experiencias lúdicas para convertirte en una persona que vive la inclusión y que puede promoverla con amistades, familia y colaboradores.

Esperamos que participes en nuestros retos y que tu camino como embajadora o embajador de la inclusión a través del juego, comience o se fortalezca con todos los aprendizajes sumados.

Nuestro equipo también sigue aprendiendo y después de 15 años de trabajo con familias, comunidades escolares, jóvenes y personas adultas de distintos países, hemos comprendido que nuestra

metodología es más relevante que nunca. Hemos aprendido que el juego, seguido por la reflexión y la acción, no tiene nacionalidades ni sabe excluir, que todo espacio es adecuado para jugar y aprender si hay disposición, que la niñez cuenta con un gran potencial para ejercer sus derechos y crear ideas innovadoras que ayuden a su comunidad, que las y los educadores enfrentan retos académicos y retos de vida por igual, que los gobiernos son aliados clave para llegar a más lugares y que las organizaciones y las empresas interesadas en sumar a su sociedad son indispensables para lograr un impacto significativo.

Todas las personas somos indispensables para lograr crear un mundo inclusivo, pacífico, donde se respire y navegue un ambiente de colaboración, empatía y solidaridad, donde nuestros valores sean la bandera que nos representa como ciudadanía global.

En este camino, sabemos que existen diversos enfoques para abordar la inclusión. En **Educación para Compartir**, la definimos como la creación de condiciones óptimas para que todas las personas puedan ejercer plenamente sus derechos, a través del reconocimiento, la valoración de las diferencias para sumarlas, hacerlas parte de una comunidad en la que se sientan representadas y que tomen en cuenta sus necesidades e intereses. Con esta definición en mente, seguiremos creando estrategias, programas y proyectos que se traduzcan en oportunidades de diálogo para que el juego, la reflexión y la acción continúen siendo el medio que haga posible la inclusión en el mundo.

Agradecemos a las personas que han confiado en nuestro equipo, nos han patrocinado, nos han brindado su consejo, a educadoras y educadores, a las familias y sobre todo a las niñas y los niños que nos han dejado ser parte de su vida y

nos permitieron dejar una huella, que deseamos les acompañe y ayude a comprender por qué todos los seres vivos somos valiosos y necesitamos cuidarnos los unos a los otros, y por qué necesitamos ser incluyentes con las personas, con los recursos naturales y con todo lo que nos rodea, para lograr un bienestar personal, comunitario y planetario.

Te invitamos a seguir desafiando los prejuicios y estereotipos, y a trabajar en equipo para que el juego siga moviendo reflexiones, emociones y acciones a su paso.

**Gracias**

לכ תא

Thank you

Grazie

Terimakasih

أركش

Obrigada

ありがとう

VielenDank

Ngamihinui

谢谢

Mauruurukoe

Merci

**Dina Buchbinder**

Fundadora y Presidenta de Educación para Compartir

**Abraham Muñoz**

Director de Educación para Compartir



# notas





