

PROYECTOS EN FAMILIA:

Juntos construimos un mundo
sostenible



KIT DE ACTIVIDADES



Hoy en día la sociedad se enfrenta a una multitud de enfermedades y situaciones que afectan a todas las edades y a un gran número de la población. Por ello resulta necesario que desde el seno familiar se tengan en cuenta estas cuestiones y se ayude a combatirlas.

La familia como motor de la sociedad, debe promover los Objetivos de Desarrollo Sostenible tales como erradicar la pobreza, el hambre y garantizar que personas de todas las edades crezcan en un ambiente saludable, próspero, igualitario y con oportunidades educativas. La familia es la principal institución para promover un proceso de concientización a cerca de la importancia de los retos y metas que deben alcanzarse en los próximos años.

Educación para Compartir tiene como objetivo desarrollar y fortalecer la ciudadanía de todas y todos a través de la participación democrática y responsable de las personas demostrando empoderamiento como agentes de cambio, interesados en cooperar y contribuir para el bien común.

A continuación, encontrarán las actividades y herramientas que Ana Karina Puga Rodríguez, compartió a lo largo del Webinar Proyectos en familia: juntos construimos un mundo sostenible. Estas actividades serán una guía al realizar su proyecto; además de contribuir con el fortalecimiento de los lazos familiares y reflexionar sobre el impacto que tienen sus acciones en el medio ambiente.

ÍNDICE

1. Valorando la viabilidad

2. Hagamos agua de limón

3. Tabla de actividades y seguimiento

4. Registramos nuestro avance

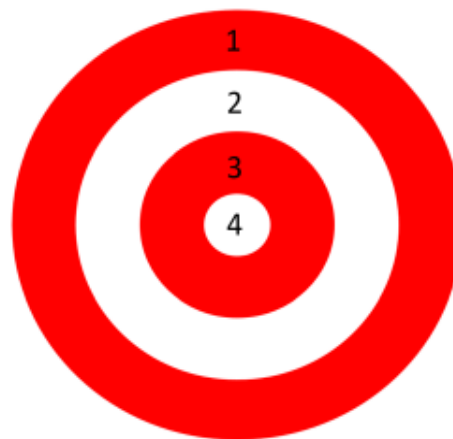
1. Valorando la viabilidad

Con base en las temáticas abordadas a lo largo del webinar, piensen en un proyecto sostenible que les gustaría implementar en familia. Durante la sesión compartimos con ustedes algunas ideas a implementar o pueden buscar opciones en internet. Una vez que hayan revisado diferentes tipos de proyectos, les invitamos a utilizar las siguientes herramientas y a realizar las siguientes actividades para administrar su proyecto.

Las preguntas de viabilidad sirven para conocer la posibilidad de que un proyecto se logre en tiempo y forma. En familia sigan las instrucciones y utilicen el esquema del tiro al blanco para identificar la viabilidad de sus proyectos.

Instrucciones:

1. Entrega a cada integrante de la familia una tira de papel.
2. Piensen en una actividad que les gustaría realizar en conjunto y anótenla en la tira de papel.
3. Coloquen las ideas en la periferia del tiro al blanco.
4. Por cada idea contesten las preguntas de la tabla de abajo. Cada vez que la respuesta sea positiva, podrán acercarla al centro del tiro al blanco, incrementando la posibilidad de llevarla a cabo.
5. Seleccionen la idea más cercana al centro.
6. Elijan el nombre de su proyecto familiar y colóquenlo en la tabla de actividades y seguimiento.



Preguntas		Respuestas
1	<p>¿Tenemos los materiales?</p> <p>¿Podemos conseguir los materiales?</p> <p>Debes incluir material reciclable y/o agradable con el medio ambiente.</p>	
2	<p>¿Sabemos cómo hacerlo?</p> <p>¿Podemos aprender cómo hacerlo? Sí/No,</p> <p>¿De qué forma?</p>	
3	<p>¿Beneficia al cuidado del medio ambiente? Sí/No</p> <p>¿Cómo beneficia al medio ambiente?</p>	
4	<p>¿Se puede hacer en un periodo de tiempo de 2 meses? Sí/No</p>	

2. Hagamos agua de limón

Hacer un proyecto es como hacer agua de limón, necesitas saber qué quieres hacer, qué pasos tienes que seguir y qué materiales vas a usar, con el siguiente ejercicio vas a conocer los pasos que te servirán para realizar tu proyecto familiar.

Instrucciones:

1. Reúnete con tu familia e imaginen que hoy es un día muy caluroso y quieren hacer agua de limón.
2. Definan qué actividades tienen que hacer y en qué orden, poniendo 1 a la actividad que harían primero, 2 a la que harían después y así sucesivamente.



Exprimir limones



Cortar los limones



Mezclar todo



Conseguir los materiales



Poner hielos



Poner agua a la jarra



Servir el agua de limón





















Poner azúcar al agua



Disolver azúcar en el agua

3. Marca con una “X” los espacios de los ingredientes o materiales que van a utilizar para cada actividad.




MATERIALES	 Jarra	 Agua	 Limón	 Vaso	 Hielo	 Cuchillo	 Cuchara	 Exprimidor	 Azúcar
 Conseguir los materiales									
 Poner agua a la jarra									
 Poner azúcar al agua									
 Disolver azúcar en el agua									
 Cortar los limones									
 Exprimir limones									
 Mezclar todo									
 Poner hielos									
 Servir el agua de limón									

3. Tabla de actividades y seguimiento

Una vez que han seleccionado el proyecto a realizar deberán organizarse en familia. Les sugerimos hacer uso de la siguiente tabla de actividades.

Instrucciones:

1. Identifiquen las actividades que realizarán y los materiales que necesitarán.
2. Ordenen las actividades y redacten comenzando siempre con un verbo en infinitivo.
3. Definan en familia cuánto tardarán en hacer cada actividad y para cuándo debe estar lista.
4. Asignen a los responsables de cada actividad.
5. Utilicen el semáforo para visualizar el progreso del proyecto, se recomienda utilizar los siguientes colores:

Verde		Actividad realizada a tiempo.
Amarillo		Actividad en proceso de realizarse.
Rojo		Actividad no iniciada.

6. Identifiquen las fechas en las que deberán ocurrir las actividades y apóyense del calendario en semanas.
7. Actualicen su tabla de actividades cada semana.
8. Transcribe y coloca en un lugar visible para todas y todos la siguiente tabla:

Nombre del proyecto.							Calendario en semanas			
#	Actividad	Materiales	Duración en días	Fecha de entrega	Responsable	Semáforo	S1	S2	S3	S4
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										

4. Registramos nuestro avance

Instrucciones. Reúnete con tu familia y respondan las siguientes preguntas.

1. ¿Qué has aprendido?
2. ¿Qué es lo que más se te ha dificultado?
3. ¿Qué es lo que más te ha gustado?
4. ¿Han realizado algún cambio a su proyecto? Sí/No ¿Cuáles cambios?
5. ¿Cómo han resuelto las dificultades que se han presentado?
6. ¿Cuál fue el resultado de su proyecto?