



Reporte Anual 2021



1.- Carta de Dina Buchbinder, Fundadora y Presidenta	3
2.- Eventos destacados en el 2021	4
3.- Acerca de EpC	7
4.- Misión - Visión - Valores	7
5.- ODS - Agenda 2030	8
5.1.- Teoría de Cambio	
5.2.- Conoce al equipo EpC	
5.3.- Dónde tenemos presencia en 2021	
5.4.- Agenda 2030	
5.5.- Números globales	
6.- Programas en el 2021	19
6.1.- Por programa y aliado	
6.2.- Resultados destacados	
6.3.- Historias de éxito	
6.4.- Proyectos especiales	
7.- Internacional	49
7.1.- Reporte por país	
8.- Difusión y Marketing EpC (2021)	53
8.1.- Redes Sociales	
8.2.- Medios de Comunicación	
8.3.- Eventos	
8.4.- Nuestro impacto	
9.- Nuestros donantes y aliados	57
a. Aliados Estratégicos	
b. Aliados Institucionales	
c. Eventos con Aliados (WISE) medios	
10.- Voluntariados Corporativos 2021	65
11.- Consejos EpC	69
12.- Resultados Financieros SC AC	71
13.- ¿Hacia dónde vamos 2022? Medios digitales	
Abraham Muñoz Barbosa, Director General	75

Dina Buchbinder Fundadora y presidenta EpC

Contra viento y marea en un año de pandemia, pero navegando con norte claro, quiero iniciar con un profundo agradecimiento por la confianza que hemos recibido para continuar promoviendo con fuerza la misión de **Educación para Compartir** (EpC). Gracias por estar tan cerca construyendo y por acompañarnos a darle acceso a esta educación transformadora a más niñas, niños, padres, madres y educadores alrededor del mundo. Gracias a todos y cada uno de ustedes y a la campaña #tambienencasa que lanzamos a raíz de la pandemia, llegamos al final de este año 2021 beneficiando a 5 millones de personas.

Tienen razón en confiar. Tenemos resultados que nos ponen en el radar global como referencia.

Algunos logros que quiero destacar y compartir de 2021:

Convencidos de la importancia de un buen comienzo en la vida, y acompañados de grandes aliados, usamos nuestra metodología para desarrollar y fortalecer nuestro currículum de primera infancia, Crecer para Compartir.

Fuimos seleccionados como una de las 15 innovaciones educativas más importantes y escalables de América Latina y el Caribe por el Spotlight de Habilidades del Siglo XXI que emite la organización internacional HundrED y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID).

Fuimos invitados como Champions[DB1] a formar parte del Education Task Force del Prof. Jeffrey Sachs Mission 4.7 junto con la UNESCO y el Centro de Ciudadanía Global de Ban Ki-moon para hacer un Curriculum de Ciudadanía Global y sustentabilidad.

Uno de los múltiples eventos en que participamos este año, fue el XIV Congreso de las Naciones Unidas sobre Prevención del Delito y Justicia Penal para contrarrestar las narrativas violentas de jóvenes en riesgo. La metodología de EpC ha contribuido a cambiar la vida de las y los jóvenes expuestos a contextos violentos mediante la construcción de un pensamiento crítico y acompañando su empoderamiento para una vida mejor.

Cerramos con broche de oro en el WISE Summit 2021 de Qatar Foundation impartiendo un taller sobre cómo construir un presente y futuros compartidos en el marco de la Agenda 2030.

Estamos listos para en 2022 explorar nuevos caminos, nuevos modelos de intervención y nuevas formas de colaboración. Deseamos de todo corazón que nos acompañen en esta aventura para continuar construyendo un presente y futuro en donde todas y todos podamos pertenecer y participar para mejorar el mundo.



Enero

EpC y Gratitude Network

Hacen equipo para mejorar las vidas de niñas y niños

Nuestra Presidenta y Fundadora Dina Buchbinder Auron fue seleccionada para formar parte de la red de Gratitude Network, una organización de desarrollo de liderazgo que identifica empresas sociales que utilizan el juego para cambiar el mundo y que están mejorando las vidas de los niños más desfavorecidos y desatendidos.

Febrero

Epc presente hace equipo con Mission 4.7

EpC, fue invitado a formar parte del Education Task Force del Jeffrey Sachs Mission 4.7 junto con la UNESCO y el Centro de Ciudadanía Global de Ban Ki-moon para hacer un Curriculum de Ciudadanía Global y sustentabilidad. Con esta alianza buscamos crear recursos educativos relevantes, impulsar a los países a realizar mayores inversiones en educación de calidad e identificar formas de capacitar y apoyar a los educadores en todo el mundo.

Marzo

Contrarrestando las narrativas violentas de jóvenes en riesgo.

XIV Congreso de las Naciones Unidas sobre Prevención del Delito y Justicia Penal

Dina Buchbinder durante el congreso habló de cómo la metodología de EpC ha contribuido a cambiar la vida de las y los jóvenes expuestos a contextos violentos mediante la construcción de su pensamiento crítico y empoderándolos para una vida mejor, brindando herramientas que sirven de impulso para tomar decisiones transformadoras.

Para más detalles visita: <https://bit.ly/3erXGy4>

Junio

1er Encuentro interuniversitario de agentes de cambio

EpC haciendo equipo de equipos en la formación de agentes de cambio.

Con la participación de Dina Buchbinder, EpC estuvo presente en el conversatorio: Haciendo equipo de equipos en la formación de agentes de cambio organizado por la red de universidades Changemaker Campus de Ashoka en dónde tuvimos la oportunidad de inspirar la innovación en las formas de trabajar dentro de la educación superior. Para más detalles visita: <https://bit.ly/37WQlhP>

Julio

Experiencias ODS 4 Educación Ciudadana Global

Seminario: Agenda 2030, ODS y Educación para la Sustentabilidad

Nuestra Presidenta Dina Buchbinder fue invitada a dar una conferencia magistral sobre la importancia de la educación para formar ciudadanos globales que puedan hacerle frente a los retos de la agenda 2030 y sensibilizarlos sobre los Objetivos del Desarrollo Sostenible, para generar compromisos y actitudes que permitan seguir tejiendo redes que generen acciones para la transformación positiva de nuestro entorno desde una perspectiva global.

Para más detalles visita: <https://bit.ly/3y6WSGF>

Octubre

EpC Promueve una educación transformadora.

Dina Buchbinder participó en el panel sobre “Ecosistema para las habilidades del siglo XXI: Recuperación y transformación educativa en América Latina y el Caribe” organizado por la Fundación Reimagina + BID para hablar sobre las habilidades que EpC promueve para transformar la educación, enfatizando en el cómo lograr y por qué es importante esta transformación, todo esto a través de la metodología juego, reflexión y acción.

Para ver el panel visita: <https://bit.ly/3mWHeLE>

Noviembre

Trabajando por un cambio transformador en la educación en Estados Unidos

Dina fue invitada por el Impact Hub at the Cambridge Innovation Center (CIC), junto a un 12 líderes tanto del sector comercial como social, con capacidad y experiencia con escala para discutir y elaborar un plan de acción sobre cómo crear un cambio transformador en la educación en Estados Unidos asegurando que las y los jóvenes desarrollen la imaginación, mindset, competencias y disposiciones que necesitan para ser aprendices continuos, ciudadanos líderes y exitosos en la escuela, el trabajo y la vida.

Con esto, se espera instalar en los siguientes 5 años, en múltiples regiones del país, formulaciones de aprendizaje que sean experimentales, basadas en evidencia, arraigadas en la resolución de problemas reales y que se liberen de los modos de enseñanza y aprendizaje que fallan crónicamente. Generar resultados, particularmente para jóvenes negros, latinos, de las primeras naciones y jóvenes de primera generación.

Diciembre

2030 Agenda: Collectively Building Shared Present and Future workshop at Wise summit 2021

El pasado 9 de diciembre, EpC estuvo presente en el Wise Summit 2021 de Qatar Foundation impartiendo un taller sobre cómo construir un presente y futuros compartidos en el marco de la agenda 2030. En la actualidad, los científicos sostienen que el juego activo no solo fomenta una buena salud emocional y mental, sino que también permite que los niños se conviertan en agentes de su propio aprendizaje. En este taller, los participantes experimentaron personalmente el aprendizaje a través del juego a medida que descubren la Agenda 2030 y exploran herramientas para promover su logro. Identificaron los problemas experimentados a nivel local y en la comunidad e intercambiaron una lluvia de ideas sobre recomendaciones prácticas eficaces para superarlos.

Acerca de EpC

Misión

Formamos mejores ciudadanos desde la niñez a través de la innovación educativa basada en el poder del juego.

Visión

Ser una referencia mundial en la formación de ciudadanos globales que juegan, reflexionan, proponen y participan en un entorno donde son valorados y se auto perciben como agentes de cambio.



Combinamos el juego, los valores y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) para formar ciudadanos globales que reflexionen y actúen.

En Educación para Compartir (EpC) **los valores** son una de las principales herramientas que nos permiten promover la construcción de ambientes de convivencia adecuados para el desarrollo integral de niñas, niños, jóvenes y adultos.



Objetivos de Desarrollo Sostenible



Problema / Necesidad

EpC surge ante la necesidad de activar en niñas y niños el interés de conocer participar y colaborar en los asuntos relacionados con su desarrollo, con el medio en el que viven y con el mundo que los rodea; es decir, provocar su condición de ciudadanas y ciudadanos activos y responsables.

Para lograrlo las principales problemáticas que se identifican son:

- 1.-** Sistemas educativos que no responden a los desafíos sociales y que no contemplan el desarrollo de competencias para las sostenibilidad en el plan de estudios.
- 2.-** Educadores que carecen de métodos de enseñanza para hacer un canal que responda a las necesidades y características de sus alumnos.

Al ser uno de los retos principales, la igualdad entre los géneros y empoderamiento de las niñas y mujeres, son ejes medulares de la metodología de EpC; estos permean los objetivos de todos los programas.



Teoría del cambio

Insumos y actividades

- **De planeación**
Diseño y desarrollo de contenidos y actividades vinculadas a los ODS y valores cívicos.
- **De ejecución**
Construcción de plan de proyecto.
Capacitación a facilitadores.
Actividades de gestión de operaciones.
Capacitación a docentes.
Visitas de asesoría y apoyo a docentes.
Sesiones ordinarias y extraordinarias implementadas en la comunidad escolar.
- **Humanos**
Personal operativo.
Personal para asegurar la calidad y pertinencia de las implementaciones. Personal para evaluar el impacto de los proyectos.
- **Materiales**
Manual para capacitación de educadores.
Cuadernillo de trabajo para niñas y niños.
Kit de papelería.
Instrumentos para la evaluación de resultados e impacto del programa.

Productos

- Programas educativos para la formación de ciudadanía en niñas y niños.
- Equipo local capacitado para cumplir con sus funciones.
- Educadores capacitados en la metodología del programa.
- Educadores asesorados y acompañados durante la implementación del programa.
- Comunidad escolar participativa en los programas y la metodología lúdica de EpC.
- Centros educativos provistos con diversos materiales para desarrollar de manera adecuada las actividades del programa.

Resultados intermedios

- Educadores con conocimientos y herramientas para la enseñanza y apropiación de la metodología lúdica de EpC y las temáticas relacionadas con la formación de ciudadanía en niñas y niños.
- Niñas y niños desarrollan conocimientos de los grandes retos globales (ODS) asociados a la formación ciudadana y tienen las habilidades y competencias para analizarlos.
- Niñas y niños comprenden los conceptos de valores para la formación ciudadana y los practican.
- Comunidades escolares sensibilizadas sobre la importancia de la formación de ciudadanía.

Impactos (resultados finales)

- Ciudadanos conscientes, propositivos y comprometidos con su entorno.
- Educadores dominan, retoman y adaptan la metodología del programa.
- Interés y participación ciudadana en torno a los retos globales.
- Ciudadanos que promueven una convivencia pacífica.
- Comunidades escolares encaminadas hacia soluciones locales a problemas globales.
- Ciudadanos que conviven de forma inclusiva y en igualdad de oportunidades.
- Individuos que ejercen su rol como agentes de cambio en su comunidad con compromiso y responsabilidad social.

Oferta EpC



Objetivos Organizacionales

En el 2019, siguiendo con el desarrollo de nuestro Plan Estratégico 2016-2021, establecemos tres objetivos principales a realizarse en el transcurso de este año.

OE1: Fortalecimiento institucional - Fortalecer y en su caso hacer más eficientes los procesos, sistemas, modelos de operación, consejo y la estructura de la organización.

OE2: Posicionamiento organizacional - Impulsar acciones y proyectos estratégicos que posicionen a EpC dentro de los distintos sectores en donde está representado.

OE3: Estabilización financiera - Lograr la estabilización financiera de la organización a través de la diversificación de estrategias de recaudación y ahorro.



EpC

Conoce al equipo EpC

Educación para Compartir está formado por personas comprometidas con la educación de calidad, la infancia y la formación de ciudadanía a nivel global. Somos un grupo de personas de diversos contextos compartiendo un mismo objetivo: formar mejores ciudadanos desde la niñez a través de la innovación educativa basada en el poder del juego.

Desde el interés y experiencia de cada miembro del equipo, compartimos una metodología educativa innovadora con millones de niñas, niños, docentes, madres y padres de todo el mundo. Crecemos junto a las beneficiarias y los beneficiarios, aprendiendo en todo momento de las experiencias que nos comparten al llevar nuestros programas a los diferentes espacios donde nos reciben.

Nos guían nuestros valores, las ganas de compartir con todas y todos, los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y el gusto por aprender jugando sobre cómo podemos participar activamente en nuestra sociedad.

En conjunto, somos un grupo enérgico, reflexivo, proactivo, responsable y convencido de que el trabajo en equipo es el elemento esencial para resonar positivamente en nuestra comunidad y el mundo.

En los 14 años que llevamos construyendo y aportando a la formación de ciudadanía, hemos conocido a personas increíbles que aportan a nuestra misión desde lo más genuino y apasionado de su corazón.

Les presentamos a algunos miembros de nuestro equipo:

Conoce al equipo EpC

Erika Vanessa Silva Saavedra **Asistente de Dirección**

Me llamo Vanessa. Estudié la Licenciatura en Relaciones Internacionales. Me interesan mucho las causas sociales, principalmente la protección al medio ambiente y los animales. Llegué a esta organización hace 3 años, desde entonces trabajamos juntos para generar, en nuestros niños, agentes de cambio y juntos construyamos un mejor entorno para vivir.



Diego Usatinsky **Director de EpC Argentina y responsable de expansión en el Cono Sur**

Soy Diego Usatinsky, padre, esposo y apasionado por la vida social y simple. Estudié la carrera de Gobierno y Relaciones Internacionales inicialmente y luego estudié posgrados y maestrías en Gestión de Políticas Públicas, Relaciones y Negociaciones Internacionales y Seguridad Nacional. También tome parte en seminarios de liderazgo de Harvard y de docencia en diversos institutos. Llevo más de 20 años de experiencia en Organizaciones no gubernamentales y Organismos internacionales y nacionales. En 2016 ingresé a EpC con la finalidad de formalizar, afianzar y sostener las operaciones de nuestros programas en Argentina, objetivo logrado con un impacto directo en miles de niños, niñas y docentes. A este gran desafío me he sumado al equipo global como referente para la expansión de EpC a la región del Cono Sur.



Conoce al equipo EpC

Monica Burba **Global Expansion Manager**

Soy Monica Burba “Moni B”. Obtuve una BA en Relaciones Internacionales y Sostenibilidad en Barrett, el Honors College de la Arizona State University; y una MS en Educación con especialización en Estudiantes con Discapacidades en el Brooklyn College. Antes de empezar a trabajar en Educación para Compartir en marzo de 2020, trabajé como profesora con estudiantes con discapacidades y para varias organizaciones internacionales. Me apasiona la formación de mejores ciudadanos del mundo, con un enfoque en la reducción de las desigualdades (ODS 10). Creo que el juego puede ayudar a unir a todas las personas, independientemente de su capacidad, condición, religión, género o preferencia, y recordarles que todos existen en este mundo.



Pamela Aguilar **Desarrollo Pedagógico**

Soy Pamela Aguilar y tengo 27 años. Estudié la Licenciatura en Pedagogía en la Universidad Nacional Autónoma de México. Me apasiona analizar retos educativos y construir propuestas de intervención con equipos multidisciplinarios, para contribuir con la formación de ciudadanas y ciudadanos desde varias trincheras, esto me ha permitido colaborar en diversas áreas de conocimiento desde la comunicación social y campañas radiofónicas de comunidades indígenas y la capacitación en aeronáutica hasta mi actual empleo.

Llevo 4 años formando parte de la familia EpC, como Especialista en Desarrollo Pedagógico, he tenido la oportunidad de impactar en la formación de niñas, niños, familias, profesores y profesionistas interesados en la formación ciudadana y empoderamiento infantil en favor del desarrollo sostenible y la ciudadanía global.



Voluntariado

Las y los voluntarios de Educación para Compartir son personas sensibles a la existencia de los retos globales, observadoras, proactivas y dispuestas a contribuir desde sus intereses, habilidades y conocimientos a generar un impacto positivo en la sociedad. Son personas de diversos contextos decididos a sumar desde la riqueza de sus experiencias. Las barreras geográficas no les detienen y eso nos ha permitido hacer redes intercontinentales, porque el brío de participación no tiene limitantes.

En el 2021 participaron 13 voluntarias y voluntarios residentes de diversos estados de la República Mexicana y Estados Unidos. Que aún con la pandemia contribuyeron en las áreas de Relaciones Institucionales, Alianzas Estratégicas, Nuevos Mercados, Desarrollo Pedagógico, Comunicación y Diseño.

El 4 de noviembre del 2021 festejamos el Día Internacional del Voluntariado en un evento donde nos conectamos desde distintas partes del mundo para jugar y dialogar sobre las experiencias de esta participación y de la relevancia personal y profesional de realizar estas colaboraciones.

Abraham Muñoz, Director General de Educación para Compartir, nos brinda las siguientes palabras:

Querida y querido voluntario muchas gracias por ayudarnos a formar mejores ciudadanas y ciudadanos desde la niñez. Sin tu trabajo hoy Educación para Compartir no sería lo que es y definitivamente nuestras maestras, maestros, nuestras niñas y niños no tendrían las oportunidades que tú les has brindado.
¡Muchas gracias!

Gabriela Lozano Campos, Directora de Operaciones nos comparte una felicitación :

Es para todo el equipo de Educación para Compartir un gran privilegio y un gran orgullo contar con personas como ustedes que nos brindan su tiempo su inteligencia su talento y sobre todo su corazón para formar mejores ciudadanas y ciudadanos desde la niñez, vemos los frutos de su trabajo los vemos día a día, gracias a ustedes hemos logrado fortalecer toda nuestra oferta educativa para la comunidad en conjunto desde las diferentes áreas que nos apoyan vamos hacia un mismo objetivo y cada vez lo hacemos mejor para llegar a más personas en todo el mundo.
¡Muchas gracias a todas y todos por colaborar con nosotros!

Voluntaria,
voluntario,
¡gracias
eternas por ser
quien eres!

Números y Mapa global



Escuelas • Albergues • Espacios públicos • Empresas





Operación EpC

Con 14 años de experiencia, Educación para Compartir ha logrado beneficiar a 1,410,256 niñas, niños, jóvenes, docentes, madres y padres, logrando crear un cambio positivo en el entorno en donde implementa sus programas educativos y proyectos especiales, los cuales establecen un ambiente en donde las personas se empoderan como agentes de cambio capaces de responder a grandes retos globales desde su propio contexto.

A lo largo del 2021, EpC implementó cinco de los programas educativos de su portafolio: Arte, Ciencia, Deportes, Finanzas e Iniciativas para Compartir. Además, se llevaron a cabo proyectos especiales como: Club 2030, y los talleres de vida saludable” y “Reimaginando la práctica docente”. Así mismo, realizó tres cursos de verano “Una aventura financiera”, “Global Play” y “Nos activamos y expresamos jugando.”

En México se tuvo presencia nacional en 223 espacios educativos de 24 estados de la República Mexicana: Aguascalientes, Baja California, Baja California Sur, Campeche, Chihuahua, Ciudad de México, Coahuila, Estado de México, Guanajuato, Guerrero, Hidalgo, Jalisco, Michoacán, Morelos, Nuevo León, Oaxaca, Puebla, Querétaro, San Luis Potosí, Sonora, Tamaulipas, Veracruz, Yucatán y Zacatecas, alcanzando a un total de 27,790 personas de manera directa y 48,240 indirectamente.

Indicador	Programas					Otros				Total
	Arte para Compartir	Ciencia para Compartir	Deportes para Compartir	Finanzas para Compartir	Iniciativas para Compartir	Club 2030	Reimaginando mi práctica docentes	Taller de vida saludable	Curso de verano	
Espacios	12	12	34	149	15	0	1	0	0	223
Docentes	62	150	206	192	184	26	20	57	0	897
Niñas y niños	0	4,103	5,238	4,603	5,732	0	0	0	631	20,307
Jóvenes	2,578	0	0	3766	0	0	0	0	149	6,493
Adultos	0	0	0	0	0	0	0	93	0	93
Total	2,652	4,265	5,478	8,710	5,931	26	21	150	780	27,790



México



Programas EpC

Arte para Compartir

Arte para Compartir (ApC) es un programa cívico y educativo que busca desarrollar las habilidades socioemocionales de las y los adolescentes a través de la exploración y creación artística, para definir su plan de vida y potenciar su participación crítica y propositiva en la sociedad.

A través de distintas expresiones artísticas y la reflexión, se genera un aprendizaje significativo que permite a las y los adolescentes hacer conciencia sobre la importancia de desarrollar habilidades socioemocionales para la vida y su futuro.



FECHAC

2
proyectos

10
escuelas

Chihuahua
Jalisco

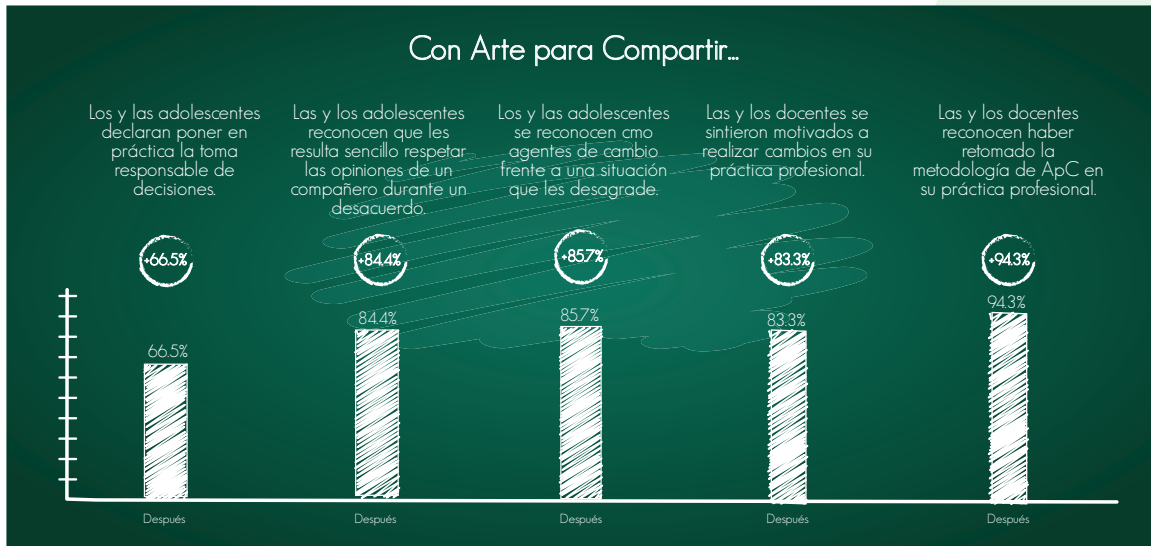
2,578
niñas y
niños

62
docentes

2
casas
hogares



Resultados destacados de evaluación



*Proyecto Fundación del Empresariado Chihuahuense (FECHAC), Chihuahua, 2021

82.6% de las familias considera que ApC generó bienestar emocional en las y los adolescentes.

99.8% de las y los docentes consideran útil a ApC para incrementar la convivencia y el intercambio de ideas entre estudiantes.



*Proyecto Fundación del Empresariado Chihuahuense (FECHAC), Chihuahua, 2021

HABILIDADES DE RELACIÓN



Luces, cámara y nuestras habilidades en acción



El proceso de la comunicación no violenta



Habilidades de relación y mi futuro



Historias de éxito

Reporte Anual 2021

“En general me gustó todo. Las dinámicas me parecieron relajantes y reflexivas, ya que a veces se nos olvida ponerle nombre a lo que sentimos y vamos ignorando o durmiendo nuestros sentimientos y esto nos genera una carga de estrés que nos evita la comunicación asertiva y nos perjudica en la salud”.

**Nimbe, Responsable de Aldea Arcoíris,
Tlaquepaque, Jalisco, México**

“Creo que es muy importante para todos los que integramos el albergue contar con las herramientas que su taller nos proporcionó. La realidad es que trabajamos un tema muy fuerte como la migración y muchas veces dejamos de lado el saber cómo nos sentimos por querer atender a nuestro público objetivo. Cometemos el error de no preocuparnos de nosotros mismos como personas. Creo que como equipo debemos tener pleno conocimiento de lo que sentimos, de cómo lo expresamos, para así evitar que esto se convierta en un conflicto. Considero que el taller tiene dos fortalezas muy grandes.

Por una parte, en el desarrollo nos dimos cuenta de lo que estamos atravesando como equipo, lo que siente mi compañero de trabajo, sus anhelos y preocupaciones, temas que a veces pasamos desapercibidos y que son tan importantes para integrar un verdadero equipo. Por otro lado, nos permitió tener herramientas para replicar con nuestra población, estas herramientas tanto de autoconocimiento como de autorregulación, pueden ser importantes para el buen manejo del albergue”.

Alejandra, El refugio Casa del Migrante, Tlaquepaque, Jalisco, México

Historias de éxito

Reporte Anual 2021

“Me gustó mucho el taller porque aprendí sobre los reguladores que hay y cómo los puedo utilizar”.

Alumno, Telesecundaria 6166, Chihuahua, Chihuahua.

“Durante todas las sesiones estuvo alguien conmigo y con mucha disposición, pues lo agradezco mucho. Creo que hubo muy buenos resultados; en el grupo vimos a unos alumnos muy receptivos y participativos. Nos sorprendíamos muchas veces de las respuestas de los chicos y esta era la finalidad de nutrinos todos”.

Docente, escuela Secundaria Técnica 62, Chihuahua, Chihuahua, México

“Me alegra mucho que estén dando este tipo de programas en las escuelas, sobre todo con los jóvenes y en estos tiempos tan difíciles de pandemia donde el encierro ha provocado mucho estrés en todos sobre todo en niños y jóvenes pues son los que se han mantenido alejados de sus actividades regulares”.

Madre de familia, Secundaria Estatal 3010, Chihuahua, Chihuahua, México

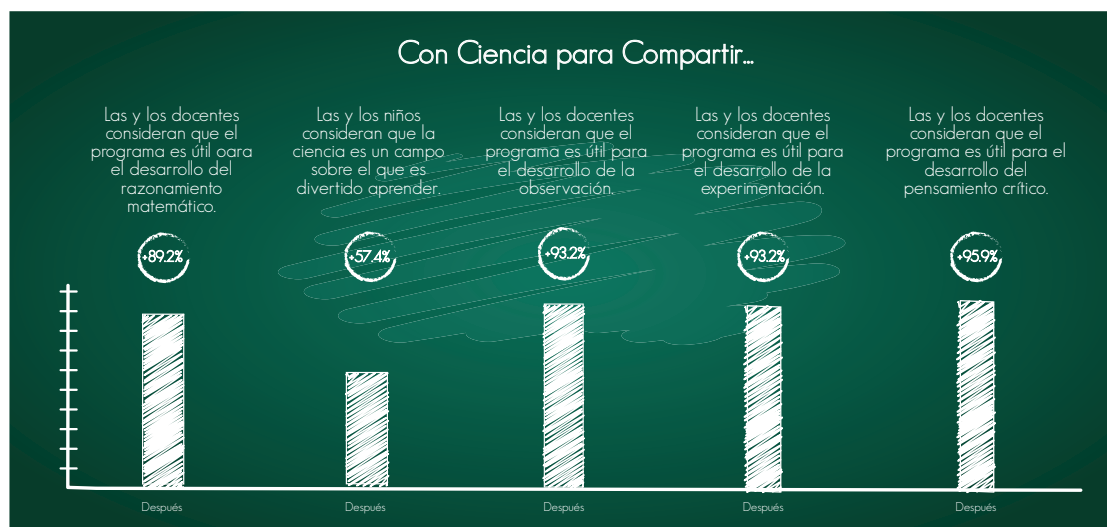
Ciencia para Compartir

Ciencia para Compartir (CpC) es un programa cívico y educativo que busca involucrar emocional y experimentalmente a las niñas y niños con la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (STEM), desarrollando habilidades como la observación, predicción y clasificación.

Además, niñas y niños reflexionan sobre los grandes retos globales representados en los Objetivos de Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas (ODS), vinculándolos con temas científicos y la práctica de valores, con el fin de construir un aprendizaje significativo.



Resultados destacados de evaluación



*Proyecto
Fondo Unido-Chemours,
2021

¿Cómo definen el programa madres, padres y tutores?

Madres, padres y tutores asocian el programa con aspectos positivos, describiéndolo principalmente con las palabras: divertido, aprendizaje, responsabilidad, experimentos científicos, convivencia a distancia, ciencia y tecnología.

Ciencia
Responsabilidad
Tecnología
Divertido
Convivencia a distancia
Experimentos Científicos
Aprendizaje

*Proyecto BerryMex, Jalisco, 2021



Historias de éxito

Reporte Anual 2021

“Agradecemos el apoyo con el programa, ya que trabajé varios temas de interés como el ciclo del agua y contaminación del agua, ya que se entrelaza con el tema del calentamiento global de ciencias naturales”.

Docente, 4°, escuela primaria David Alfaro Siqueiros, Huehuetoca, Estado de México, México

“Me gusta compartir estas actividades con mis compañeros porque es una forma diferente y divertida de aprender y no solo es estar sentado como en la mayoría de las clases”.

Alumna, 4°, escuela primaria Gabriela Mistral, Huehuetoca, Estado de México, México

“Nos gustó esta actividad; a mi hijo le gusta jugar y levantarse de su asiento cuando está en clase, imagina cosas divertidas y nos cuenta lo que aprendieron”.

Padre de familia 3°A, escuela primaria, Constitución, Cd. Guzmán, Jalisco, México

“A mi niño le gustó mucho hacer experimentos en la casa, nos involucramos todos y aprendimos cosas en familia”.

Madre de familia 6°, escuela primaria José Vasconcelos, Cd. Guzmán, Jalisco, México

Deportes para Compartir

Deportes para Compartir (DpC) es un programa cívico y educativo, cuyo propósito es activar la ciudadanía y participación consciente y propositiva, alentando a niñas y niños a comprometerse y a asumirse como agentes de cambio para contribuir a la solución de retos en su comunidad.

Usando el poder del juego y el deporte, se promueven valores ciudadanos como el trabajo en equipo, la tolerancia, la igualdad de género, el respeto, la empatía, la responsabilidad y el juego limpio.



Ciudad de México
Puebla
San Luis Potosí
Tamaulipas

5,238
niñas y
niños

4
proyectos

34
escuelas
públicas

206
docentes



Resultados destacados de evaluación



* Proyecto Iberdrola Tamaulipas, San Luis Potosí y Puebla, 2021



* Proyecto Iberdrola Tamaulipas, San Luis Potosí y Puebla, 2021

Adicionalmente, madres, padres y tutores piensan que Deportes para Compartir...

- Enseñó a las niñas y a los niños a discutir menos y dialogar más.
- Generó bienestar físico en las y los estudiantes a su cargo.
- Generó bienestar emocional en las y los estudiantes a su cargo.
- Las niñas y los niños lograron divertirse y aprender al mismo tiempo.



* Proyecto Laureus, Ciudad de México, 2021



Historias de éxito

Reporte Anual 2021

“[Mi hijo] Aprendió cosas nuevas como que con el juego y la imaginación puede aprender temas con más facilidad como el cuidado del agua , reciclaje, contaminación etcétera”.

Madre de familia, 6° A, escuela primaria Lic. Julio Jiménez Rueda, Ciudad de México, México

“La justicia me puede ayudar a no ser corrupto en cualquier situación, ya sea en la escuela, la casa y en la calle. Ser honesto y seguir las reglas en cualquier lugar donde yo me encuentre es una manera de no ser corrupto porque estoy aplicando la justicia y el juego limpio”.

Alumno de 4to grado, escuela primaria Ignacio Zaragoza, Tamaulipas

“Un panorama más dinámico de educación virtual. Un proyecto sin inversión económica que modifica conductas, perspectivas y aumenta el conocimiento en diversidad cultural”.

Docente, 3°A, escuela primaria Diego Rivera, Estado de México, México

“Los niños podemos apoyar en cambiar el mundo: desde regar una planta, respetar a los animales hasta frenar el cambio climático”.

Alumno de 4° B, escuela primaria Plutarco Elías Calles, Iztapalapa, Ciudad de México, México

Iniciativas para Compartir

El programa educativo Iniciativas para Compartir (IpC) tiene como objetivo desarrollar la participación democrática y responsable de las niñas y los niños, a través de su empoderamiento como agentes de cambio, interesados en cooperar y contribuir para el bien común.

En IpC, desde un enfoque de participación infantil, niñas y niños fortalecen actitudes cívicas en el cumplimiento de sus derechos, al mismo tiempo que desarrollan habilidades de diálogo, reflexión y administración de proyectos para generar sus propias iniciativas en beneficio de su escuela y comunidad.



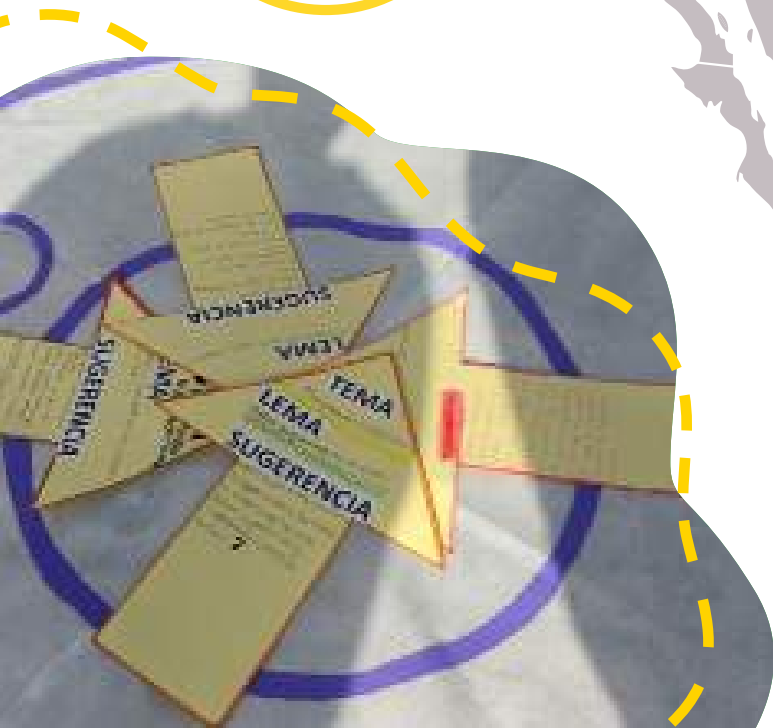
**Chihuahua
Ciudad de México**

**15
escuelas
públicas**

**3
proyectos**

**184
docentes**

**5,732
niñas y
niños**



Resultados destacados



* Proyecto Laureus Ciudad de México, 2021

Adicionalmente, con Iniciativas para Compartir...	8 de cada 10 docentes capacitados consideran que...
92.0% de las familias consideran que con IpC la o el estudiante a su cargo aprendió sobre valores y a convivir de manera pacífica. 78.4% de las familias declaran que con el programa la o el estudiante a su cargo aprendió a diseñar y ejecutar proyectos. 86.2% de las familias considera que IpC generó bienestar emocional en la o el estudiante a cargo. 70.0% de las familias declararon que aprendieron cosas nuevas con la implementación del programa. 89.2% de las familias consideran que el programa generó bienestar mental en la o el estudiante a su cargo.	Iniciativas para Compartir enriqueció su práctica docente. Recomendarían el programa a docentes de otras escuelas. Se sienten satisfechos con el programa.

* Proyecto Laureus Ciudad de México, 2021



Historias de éxito

Reporte Anual 2021

“Una iniciativa es dejar en libertad de crear y expresar y, ante todo, conservar el respeto a la formación de los niños, de su criterio, guiarlos en una situación de felicidad. yo creo que la iniciativa es empezar a crear algo que pueda funcionar en favor de los pequeños”.

Subdirectora, escuela primaria Cuauhtémoc, Naucalpan, Ciudad de México, México

“En las sesiones de Iniciativas para Compartir siempre trabajamos el valor de la igualdad de género porque sabemos que todas y todos somos iguales y no hacemos menos a nadie no importa si eres niña o niño; eso me hace sentir seguro y en confianza de participar en las actividades”.

Alumno, escuela primaria Ángel Trías, Chihuahua, Chihuahua, México

“Fue un placer para mí y para mi hija ser parte del programa Iniciativas para Compartir; todos los niños y niñas están encantados, aprendimos mucho también nosotros como mamás y papás, pues en ocasiones nos mantenemos al margen en las actividades y ahora en pandemia nos involucramos más y nos ayudaron a reflexionar sobre lo mucho que podemos hacer nosotros como ciudadanos para mejorar nuestra sociedad sobre todo en tiempos tan difíciles como lo ha sido esta pandemia”.

Madre de familia, escuela primaria Primero de mayo 253, Chihuahua, Chihuahua, México

“Las actividades que hemos estado realizando me han encantado mucho, son novedosas y creo que a los niños les van a gustar más, es lo que me gusta de este proyecto, que cada una de las actividades saca muchas habilidades en los niños y las desarrolla, por supuesto también en nosotros”.

Docente de 2ºA, escuela primaria Enrique Aguilar González, Coyoacán, Ciudad de México, México

Historias^{de} éxito

“A mi me parece bien que podamos realizar proyectos ya que en muchas escuelas a veces no se puede y no tienen el material ni el tiempo para hacerlas”.

Alumna, 5°C, escuela Cuauhtémoc, Naucalpan, Ciudad de México



Finanzas para Compartir

Finanzas para Compartir es un programa cívico y educativo que, a través del juego, aborda temas económicos y financieros dirigidos a formar ciudadanas y ciudadanos que tomen decisiones responsables basadas en valores cívicos para generar beneficios personales y sociales que apunten hacia la sustentabilidad.



Finanzas para Compartir también busca promover la reflexión de niñas, niños y jóvenes sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y sus metas, de manera que se desarrolle en ellos la toma de decisiones responsable y consciente desde una mirada económico-financiera, partiendo de que las pequeñas acciones contribuyen al cumplimiento de grandes retos globales.

Aguascalientes
San Luis Potosí
Nuevo León
Ciudad de México
Chihuahua
Oaxaca
Puebla
Veracruz
Zacatecas
Coahuila
Sonora
Jalisco
Querétaro
Yucatán
Hidalgo
Michoacán
Tamaulipas
Guerrero
Baja California
Baja California Sur
Morelos
Campeche
Guanajuato

1
proyecto

149
escuelas
públicas

192
docentes

4,603
niñas y
niños

3,766
jóvenes



Historias de éxito

Reporte Anual 2021

“Las sesiones de trabajo del taller de Finanzas para Compartir han sido de mucho aprendizaje para mis alumnos, pues han tomado conciencia de temas que antes tenían poco conocimiento. Ahora comprenden mejor por qué en ciertas ocasiones se debe destinar el presupuesto de casa en un gasto necesario y entender que un deseo puede esperar.

También, lo importante que es la contratación de un seguro como parte de la cultura de la prevención. Veo a mis alumnos motivados y, sobre todo entusiastas durante los juegos que ponen en práctica lo que vamos aprendiendo, de manera que ellos comprendan y asimilen mejor estos conocimientos. Eso también en mí crea una gran motivación, al observar que temas que están en mi plan y programa de cuarto grado, se están reforzando con la implementación de este taller”.

Profa. Luisa Vanessa Rónces Sánchez, escuela primaria Colegio Rosver, Tlahuapan, Puebla, México

“Me parece muy importante que nuestros hijos estén conociendo acerca de estos temas, además que lo hacen de una manera muy divertida. Yo me divertí mucho en las actividades que nos presentaron y creo que nos hacen reflexionar sobre la importancia de cuidar al medio ambiente y la responsabilidad financiera”.

Martha Patricia Lara Rodríguez, madre de familia, escuela primaria Miguel Hidalgo, Juárez, Nuevo León, México

“Un consumidor responsable es el que compra solo lo que necesita y ahorra. Yo no necesito una silla y por eso no la compro, solo compraría, por ejemplo, mi despensa”.

Leah, alumna de 3ºB de primaria, Colegio Josefino, Pátzcuaro, Michoacán, México

Proyectos especiales

Club 2030

Club 2030 es una propuesta educativa compuesta por experiencias de aula y herramientas para el docente que buscan dotar a los participantes de recursos para promover la Educación para el Desarrollo Sostenible y para convertirse en agentes de cambio, sin importar su contexto social, económico o político. El fin de esta propuesta es que las actividades de aprendizaje y las reflexiones promovidas se traduzcan en cambios de hábitos y en la generación de estilos de vida sostenibles.



Ciudad de México
Estado de México
Guerrero
Nuevo León
Puebla
Tamaulipas
Veracruz

1
proyecto

26
docentes



Historias de éxito

“Aprendí diferentes herramientas y recursos para incluir en mis clases de artes plásticas. Así como también juegos y actividades lúdicas”.

Docente, Lorenza González, Centro Cultural La Rosa de los Vientos, Monterrey, Nuevo León, México

“Aprendí a volver al inicio, al silencio, a la escucha, a no dar por hecho que entiendo los procesos, sino a entender que, en la enseñanza artística, se parte de la observación...a guardar silencio y VER.”

Docente Emir Meza, Centro Cultural La Rosa de los Vientos, Monterrey, Nuevo León, México



Taller de reimaginando mi práctica docente: el juego, las TIC y las habilidades socioemocionales en la dinámica educativa

El taller “Reimaginando mi práctica docente: el juego, las TIC y las habilidades socioemocionales en la dinámica educativa” tiene como objetivo que las y los participantes fortalezcan su práctica docente para enriquecer sus estrategias de enseñanza y comunicación, a través de la incorporación del enfoque lúdico, el desarrollo de habilidades socioemocionales y el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación como una herramienta educativa que les permita potenciar la construcción de aprendizajes, la creatividad e innovación en la enseñanza de educación en las artes.



Nuevo León

**1
proyecto**

**1
casa de cultura**

**20
docentes**



Historias^{de} éxito

“Aprendí diferentes herramientas y recursos para incluir en mis clases de artes plásticas. Así como también juegos y actividades lúdicas”.

Docente, Lorenza González, Centro Cultural La Rosa de los Vientos, Monterrey, Nuevo León, México

“Aprendí a volver al inicio, al silencio, a la escucha, a no dar por hecho que entiendo los procesos, sino a entender que, en la enseñanza artística, se parte de la observación...a guardar silencio y VER.”

Docente Emir Meza, Centro Cultural La Rosa de los Vientos, Monterrey, Nuevo León, México



Taller de vida saludable

El taller de vida saludable está diseñado para apoyar a las formadoras y formadores a fortalecer su rol en el acompañamiento de niñas y niños, ya sea como figura docente o como madres, padres y tutores, haciendo especial énfasis en la incorporación de medidas y hábitos que promuevan el cuidado de la salud en las tres categorías establecidas por la Organización Mundial de la Salud para obtener un cuidado holístico: física, mental y social.



1
proyecto

57
docentes

Chihuahua

93
madres, padres
y tutores



Historias de éxito

“El diseño del taller y la conducción de las señoritas del equipo EpC me permitieron sentirme cómoda en el desarrollo del mismo. La estructura de los contenidos y aprendizajes me pareció muy adecuada y atiende las circunstancias actuales para el cuidado de la salud integral desde una perspectiva escolar pero también individual y de comunidad”.

Docente Martina Hermosillo, Chihuahua, Chihuahua, México

“Fue un taller muy divertido (diferente) a todos los que he tomado, nos hicieron movernos, ustedes nos hicieron jugar, divertirnos, pero sobre todo a reforzar temas sobre el cuidado de nuestra salud física y mental”.

Docente Oralia Sánchez, Chihuahua, Chihuahua, México

“Me gustó mucho el taller, los temas fueron muy claros y sobre todo dinámicos, para estos tiempos tan difíciles hace falta tomar estos cursos que son de gran ayuda para apoyar a nuestra familia, siempre es bueno seguir aprendiendo y creciendo. Muchas gracias por todo lo que nos enseñaron”.

Madre de familia Paola Sánchez, Delicias, Chihuahua, México

“En lo personal me pareció excelente el taller, la interacción con los compañeros fue buena, hubo participación y pudimos conocer otros puntos de vista, fue un taller dinámico con juegos y actividades divertidas, me gustó la forma de presentar la información, útil y clara. Muchas gracias.”

Madre de familia Ana Rosales, Juárez, Chihuahua, México

Cursos de Verano

Una aventura financiera



El curso de verano “Una aventura financiera” promueve en niñas y niños la toma responsable de decisiones a través de la comprensión de conceptos financieros y su aplicación en la vida diaria, a través de juegos y otras actividades divertidas. Está diseñado para llevarse a cabo con niñas, niños y jóvenes de 6 a 15 años.

1
proyecto

Nacional

582
niñas y niños

103
jóvenes



Historias de éxito

“Muchas gracias por esta actividad, me puso a reflexionar que no estoy empleando mi tiempo de manera adecuada, me estoy dando cuenta que hago cosas no tan productivas y prácticamente estoy perdiendo mucho tiempo en el uso del celular y con esta actividad me sirvió mucho porque ahora voy a poder cambiar esas cosas además de que aprendí que puedo hacer otras actividades con cosas de mi casa para salir de la rutina estando en la pandemia”.

Jesús David Martínez, 15 años

“Gracias por confiar en nuestras posibilidades, por su paciencia infinita, por apreciar nuestro arte y por marcar nuestra infancia”.

Sofía Hernández, 9 años

“Aprendí cómo ahorrar el dinero, invertirlo en algo que quiero para un futuro, y que hay varios tipos de inversión”.

Ángel Asael, 10 años



Global Play

Global Play es un curso de verano virtual diseñado por Educación para Compartir para crear una comunidad de aprendizaje que impulse la transformación de agentes de cambio globales desde casa. Tiene el objetivo de involucrar emocional y experimentalmente a niñas y niños con la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas. Está dirigido a niñas y niños de cinco a doce años de edad.

abbvie

1
proyecto

53
niñas y niños

Nacional



Historias de éxito

“Una actitud para hacer ciencia es creer en ti mismo”.

Diego, 11 años

“Lo que más me gustó, y va ser la respuesta de todas las clases, es el experimento. En este caso derretir y congelar me gusta porque como dije al principio es mejor vivir la ciencia en vivo que en la tableta o en la televisión”.

Leonardo, 9 años

“Si nos vamos a otro planeta a vivir y como no cuidamos el agua, nos tendríamos que cambiar y cambiar de planeta muchas veces”.

Eliane, 8 años

“No entiendo por qué no me enfermo, si toco muchas cosas y hay virus. Debe ser porque tengo muchas vacunas”.

Elías, 6 años



Nos activamos y expresamos jugando

El curso de verano consistió en que las hijas y los hijos de los colaboradores de Hoteles BF vivieran los programas Deportes para Compartir (DpC) y Arte para Compartir (ApC) en una modalidad en línea. DpC y ApC tienen por objetivo activar la ciudadanía y participación consciente y propositiva, alentando a niñas y niños a comprometerse y a asumirse como agentes de cambio para contribuir a la solución de retos en su comunidad, y además, promueven el desarrollar habilidades socioemocionales de niñas y niños a través del deporte y de distintas expresiones artísticas.



1
proyecto

12
jóvenes

Ciudad de México

30
niñas y
niños



Historias de éxito

“Hay que respetar todas las opiniones de los demás porque no todos piensan igual y no puedes hacer que piensen como tú”.

Emily, 11 años

“Yo creo que deberíamos de poner algo que recolecte agua y entonces cuando caiga agua ya tenerla ahí y así ya no desperdiciamos”.

Ian, 7 años

“La toma responsable de decisiones es cuando una persona piensa y analiza de manera razonable qué hacer con respecto a una situación”.

Mauren, 18 años

“Este curso fue entretenido y me gustó compartirlo con personas que no conocía y con las maestras; me ayudó a salir de mi rutina, expresar mi opinión y reflexionar de muchos temas interesantes”.

Luis Manuel, 18 años



Argentina



Pandemia/Cuarentena

Deportes para Compartir

Centro Comunitario Pilares Caacupé

33
niñas,
niños y
docentes

El capítulo Educación para Compartir en Argentina desarrolló el programa Deportes para Compartir en una comunidad muy vulnerable donde venimos trabajando hace 4 años. Ante la crisis económica y social de Argentina y la imposibilidad fáctica de tener donantes locales, Educación para Compartir Argentina invirtió recursos propios para llevar adelante la operación y no dejar de acompañar en ningún momento a esa comunidad.

Se trabajó con 30 niñas y niños y sus 3 acompañantes/tutores para darles un marco educativo y principalmente de contención. Asimismo se continuó trabajando en la obtención de recursos internacionales, que para 2022 permitirán desarrollar programas en 3 comunidades alcanzando un total de 320 beneficiarios directos y más de mil indirectos.

El resultado del trabajo en el Centro Comunitario Pilares ha sido asombroso, en términos de impacto medido, pero también en la contención de los niños y niñas para que tengan un marco social saludable en momentos donde gran proporción de la juventud vulnerable de Argentina ha visto en el consumo de sustancias peligrosas un escape a la gran crisis y la pandemia/cuarentena que mantuvo cerradas las escuelas públicas por más de 18 meses corridos.

Argentina

Ingresos totales del año (operados en el mismo año)

\$ 373,000
pesos argentinos

\$ 48,600 aprox.
pesos mexicanos

Ingresos fiscales*

\$ 4,076,000
pesos argentinos

\$ 453,000 aprox.
pesos mexicanos

*Para ejecución de programas de 2022

Estados Unidos de América



En el año 2021 presentó continuos retos para las escuelas en Estados Unidos, sin embargo Sport for Sharing (E4S) capítulo Estados Unidos. llevó a cabo con éxito uno de sus programas a la Red Hook Neighborhood School, PS676, en Brooklyn, Nueva York, dicha red ha sido el colaborador escolar más fuerte de E4S desde 2018.

Esto sucedió durante el segundo semestre, Red Hook recibió un segundo programa educativo, Iniciativas para Compartir. Durante esa primavera, el personal de E4S capacitó a 4 maestros con la metodología del programa quienes a su vez y a lo largo del semestre, beneficiaron a 10 estudiantes con su participación en el programa.

Las niñas y niños aprendieron sobre el poder del trabajo en equipo y la comunicación para planificar proyectos y entender cómo ser un líder para la comunidad. Los estudiantes se centraron en la concienciación sobre la justicia social en su escuela, por lo que los alumnos tuvieron la idea de crear un mural en el recinto escolar para mostrar la importancia de comprender y honrar la diversidad de la comunidad de Red Hook.

El Sr. Munir, educador de Educación Física, Aprendizaje Social-Emocional y Equidad dirigió el esfuerzo para llevar a cabo con éxito la implementación en la escuela. Nos mencionó que es muy necesario mantener la constancia, especialmente durante un tiempo agotador y emocionalmente desafiante. “La clave, especialmente para los más jóvenes, es ser consistente. Mostrarles que eres constante, que estás en todo momento ahí para ellos, que les dejas expresar sus opciones”.

En 2022, E4S está trabajando mano a mano con PS676 para desarrollar, pilotar y lanzar un nuevo programa E4S, Equidad para Compartir (EQpC). EQpC este programa se diseñó especialmente para desarrollar habilidades socio-emocionales, fomentar un entorno de colaboración, provocar el debate, promover el respeto por la dignidad de cada persona y capacitar a las niñas y niños y para defender la igualdad, la empatía, la justicia y la paz.

Comunicación, difusión y marketing



Redes Sociales

En 2021 nos enfocamos en la generación de contenido de valor para nuestro público beneficiario.

Este contenido fue transversal para nuestras áreas de Operaciones, Alianzas Estratégicas y Evaluación. La campaña #TambiénEnCasa generó un impacto y penetración importante en nuestro público meta, quien se benefició desde su hogar a través de juegos, experimentos y webinars.

Este impactó sumó a Citibanamex y Fundación Alfredo Harp Helú a través de su programa Home Runs y BMW Foundation, como nuevos aliados comprometidos con la generación de contenidos digitales de valor para el bienestar socioemocional de todas y todos.

Buscamos alcanzar la complementación de nuestras actividades en campo con nuestros contenidos en línea y estos fueron los resultados que obtuvimos.



Post Estrella

POST

Fecha	Tipo	Pilar	Alcance	Interacciones	Comentarios	Shares
14/06/2021	Video	Taller virtual	168,345	24	1	7

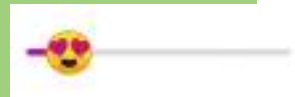




Instagram

La comunicado creció en total
782 nuevos seguidores

Nuestros contenidos tuvieron un alcance de
32,192 personas



Post Estrella



YouTube

Nuestro público nos dedicó **14,100 horas** en 2021,
visualizando nuestros contenidos **305,300 veces**.

La comunidad creció en **2,900 seguidores**, siendo éste
un **récord histórico** en el canal de YouTube en
Educación para Compartir.

Debido a estas métricas, se generaron **\$296 USD**.



Video Estrella

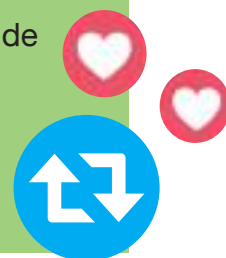
https://www.youtube.com/watch?v=mkgKUQC6PO0&t=36s&ab_channel=Educaci%C3%B3nparaCompartir



Twitter

Nuestra comunidad en esta plataforma creció un total de **108 nuevos seguidores**

Obtuvimos un total de **357 likes** y **86 retuits**.



Post Estrella



Podcast

Este año comenzamos con un nuevo proyecto, **“Walk your Words”** el podcast de Educación para Compartir. Esta iniciativa tiene como objetivo posicionar a EpC en un formato distinto a través de charlas con expertas y expertos en temas como: Educación, medio ambiente, el poder del juego, inclusión, sostenibilidad, ciudadanía, entre otros.

En esta primer temporada contamos con la presencia de Sylvia Schmelkes, Rafael de Hoyos, Gemma Santana, Daniel Buchbinder, Raquel Heredia, El profesor Enrique Cetina, Mariel Hawley, Humberto Trejo y la propia Dina Buchbinder.



Stream para Compartir



Con la intención de llegar al público gamer, surge la iniciativa de “Streams para Compartir”. Se colaboró con streamers de la plataforma Twitch, para realizar eventos especiales en sus canales y promover la práctica del juego limpio en las comunidad gamer, ya que consideramos que los valores también son transversales a los videojuegos.

Durante el 2021 colaboramos con **7 diferentes streamers en dos diferentes eventos**, recaudando alrededor de **\$14,000.00 MXN.**

Nuestro impacto en medios de comunicación

Durante este año, se realizaron acciones de relaciones públicas que derivaron en impactos en medios de comunicación impresos, digitales, televisivos y radiofónicos, además de la alianza con Mumuso en el Maratón y Medio Maratón de la CDMX 2021, posicionando a Educación para Compartir como una organización comprometida con la innovación educativa y que su metodología de aprendizaje a través del poder del juego ha empoderado a más de 1,300,000 agentes de cambio.



Nuestros Donantes



Donantes empresariales recurrentes

Nombre	Tipo de donante	Logo
Accesolab	Mensual	
Creativo Annunaki	Mensual	
Boston Distribuidora	Mensual	



Premios y/o reconocimientos obtenidos en 2021

Spotlight de habilidades del siglo XXI

Fecha: 12 de marzo 2021

El Banco Interamericano de Desarrollo y hundrED seleccionaron a Educación para Compartir como una de las principales innovaciones educativas en América Latina y el Caribe. Lo anterior, por ser una organización que impulsa el diálogo entre niñas y niños con el mundo a través de una metodología de jugar-reflexionar-actuar y el desarrollo de habilidades del siglo XXI de una manera holística.



Nuestros Aliados



Listado de Alianzas 2021

Nombre	Programa	Figura legal por la cual se realizó la alianza	Estado	Logo
Grupo LEGO	Ciencia para Compartir	AMNU Jóvenes	CDMX Nuevo León	
Fundación FEMSA	Crece para Compartir	AMNU Jóvenes	Estado de México	
Nestlé	Desarrollo del módulo: Hábito "Cuida tu planeta"	EpC SC	CDMX	
Fundación del Empresariado Chihuahuense FECHAC	Deportes para Compartir Ciencia para Compartir Finanzas para Compartir Arte para Compartir Iniciativas para compartir	AMNU Jóvenes	Chihuahua	
Cementos Fortaleza	Deportes para Compartir Finanzas para Compartir Iniciativas para Compartir Crece para compartir	EpC SC	Hidalgo	
Cargill	Finanzas para Compartir	AMNU Jóvenes	Campeche	
Iberdrola	Deportes para Compartir "Juegos, valores, acción"	EpC SC	Tamaulipas	
Abbvie y Allergan	Curso de verano virtual: Global Play	EpC SC	CDMX	
AT&T	Ciudadanía digital en aulas móviles AT&T 30 Talleres de civismo digital	AMNU Jóvenes	CDMX	

Listado de Alianzas 2021

Nombre	Programa	Figura legal por la cual se realizó la alianza	Estado	Logo
Fondo Unido y Lenovo	Ciencia para Compartir	AMNU Jóvenes	CDMX	
FICOSEC	Finanzas para Compartir Iniciativas para Compartir	AMNU Jóvenes	Chihuahua	
Fundación Tichi Muñoz	Deportes para Compartir Iniciativas para Compartir	AMNU Jóvenes	Sonora	
Centro Cultural Rosa de los Vientos	Capacitación docente: “Aprendizaje a través del juego”	AMNU Jóvenes	Nuevo León	
Fondo Unido y Chemours	Ciencia para Compartir	AMNU Jóvenes	Estado de México	
Cargill	Webinar: Consumo responsable de alimentos y su impacto en las finanzas personales y familiares.	AMNU Jóvenes	CDMX	
Cemex	Campamento Virtual: “Jugar para transformar”	EpC SC	Nuevo León	
Dibujando un Mañana y Arca Continental	Heroínas y héroes por el medio ambiente en acción	AMNU Jóvenes	Nuevo León	
Citibanamex (Home Runs 2021)	#TambiénEnCasa	AMNU Jóvenes	CDMX	

Listado de Alianzas 2021

Nombre	Programa	Figura legal por la cual se realizó la alianza	Estado	Logo
Agencia Alemana para la Cooperación Internacional (GIZ)	Arte para Compartir	AMNU Jóvenes	Jalisco	
Imaginables Futures	Deportes para Compartir Ciencia para Compartir Finanzas para Compartir Iniciativas para Compartir Crecer para Compartir	AMNU Jóvenes	Chihuahua Estado de México	
Fondo Unido México y 3M	Ciencia para Compartir	AMNU Jóvenes	CDMX Chihuahua	
Corporativa de Fundaciones y Fundación Arancia	Ciencia para Compartir	AMNU Jóvenes	Jalisco	
Laureus Sport for Good Foundation	Deportes para Compartir Iniciativas para Compartir	AMNU Jóvenes	CDMX	
DIF Chihuahua	Taller de vida saludable para docentes y familiares	AMNU Jóvenes	Chihuahua	
Fundación Alberto Baillères	Deportes para Compartir Finanzas para Compartir Iniciativas para Compartir	AMNU Jóvenes	Estado de México	
Fondo Unido Chihuahua	Ciencia para Compartir	AMNU Jóvenes	Chihuahua	
Berrymex	Ciencia para Compartir	AMNU Jóvenes	Puebla Jalisco	

Listado de Alianzas 2021

Nombre	Programa	Figura legal por la cual se realizó la alianza	Estado	Logo
Facebook	Programa de apoyo para pequeñas empresas	AMNU Jóvenes	CDMX	
BMW Foundation Herbert Quandt	#TambienEnCasa	EpC SC	CDMX	
Marinela Servitje	Deportes para Compartir Ciencia para Compartir Finanzas para Compartir Iniciativas para Compartir	AMNU Jóvenes	Chihuahua	
Phoenix Tower International	Deportes para Compartir Ciencia para Compartir Finanzas para Compartir Iniciativas para Compartir	AMNU Jóvenes	Chihuahua	
Santander	Deportes para Compartir Ciencia para Compartir Finanzas para Compartir Iniciativas para Compartir	AMNU Jóvenes	Chihuahua	
Roundglass	Masterclasses	EpC SC		
Ashoka	Habilidades transformadoras	EpC SC	CDMX	

Voluntariado corporativo 2021

Abbvie



Las y los colaboradores de Abbvie crearon y entregaron cuadernillos didácticos (en español y en maya) de ciencia para más de 500 niñas y niños de Valladolid, Yucatán.

BESO by LLYC

Las y los voluntarios de BESO crearon cuatro videos de los ODS para compartir con niñas y niños y le dieron vida a Yali, la mascota que representará sus actividades de responsabilidad social.



Fundación AXA



Las y los voluntarios de AXA fueron capacitados para implementar una serie de juegos sobre resiliencia con niñas y niños, en compañía de la Dirección General de Resiliencia de la Secretaría de Gestión Integral de Riesgos y Protección Civil de la Ciudad de México.

Aspen Tech

Las y los colaboradores de AspenTech participaron en un taller sobre la metodología lúdica de EpC y la creación de videos para difundir herramientas sobre la formación de ciudadanía a través del poder del juego.



Conferencias y Foros 2021

EpC tuvo presencia en diversos foros para compartir su experiencia en la formación ciudadana desde la niñez:



LEADERSHIP ACADEMY

Diciembre 2021

American Express Leadership

“Academy Virtual Art of Leadership”

<https://rockwoodleadership.org/amex-leadership-academy/#details>

Nuestra Coordinadora de Alianzas Estratégicas, Carmen Molina, fue seleccionada como parte de la corte de 2021 de líderes juveniles de Rockwood Leadership Academy. Ella participó en un taller intensivo de liderazgo para fortalecer su labor en Educación para Compartir.

Wise

من مبادرات مؤسسة قطر
An Initiative of Qatar Foundation

Diciembre 2021

WISE SUMMIT 2021 “Generation Unmute: Reclaiming our Future through Education”

<https://www.wise-qatar.org/wise-2021-ple-nary-sessions/>

EpC participó en el foro como parte de los ganadores de la edición 2020 de los WISE Awards. Durante el evento, nuestra Presidenta, Dina Buchbinder y la Directora de Operaciones, Gabriela Lozano, dieron un taller sobre el poder del juego en el aprendizaje con diversos asistentes de la comunidad global de Qatar Foundation.

Eventos con aliados



Por octavo año consecutivo EpC fue una de las seis fundaciones con causa, beneficiadas por el Maratón de la Ciudad de México. El participar en uno de los eventos deportivos más importante a nivel nacional, nos permitió establecer alianzas y sumar a más agentes de cambio a través de la campaña de corredores con causa.

En esta edición, 119 personas formaron parte del equipo de corredores con causa #TeamEpC. Adicionalmente hicimos equipo con 3 patrocinadores: MUMUSO, High Impact y Biomédica. Finalmente, a través de la campaña de difusión y comunicación del evento, alcanzamos 35 mil personas en redes sociales.



Aliados Pro Bono

Institucionales



BUSINESS SCHOOL
UNIVERSIDAD PANAMERICANA



WHITE & CASE

Individuales

Wendy Ortiz

Ana Croce

Ángel Martínez

Nuestro Consejo Global

Consejo Consultivo Global

Alejandra Fayen

Ann Virginia de buys

Roessingh

Ann Ward

Asia Cooper

BK Fulton

Bunnarith An

Craig Vezina

Danielle Benson

Eduardo Ramos-Gomez

Faustino Alvarez Jr

Francisco Gómez

Frank Palmay

German king

Iris Manzanares

Isabel Franco

Jane (Janie) Whitt Sellers

José Antonio Aja

Keith Blake

Lijuan He

Manfred Otto

Maniko Lim

Marlise Rodembusch

Miles Plaskett

Pablo Rueda

Peter Oyier

Pham Bach Duong

Rosa Ertze

Rosalba Ojeda

Rosemary Werrett

Sarah Morris

Serra Küçükoğlu

Stavros Papaconstantinou

Wanda Muñoz

Nuestro Consejo Global

Consejo Consultivo México

Alberto Chaia

Bárbara Herrera

David Robillard

Francisco del Valle

Ernesto Warnholtz

Gemma Santana

Fredy Charabati

Marcos Metta

Murry Tawil

Pedro Aspe

Miembros honorarios

Flora Auron Zalztman

Don Alfredo Achar

Arturo Fernández

Don José Carral

Consejo EU

Abraham Muñoz

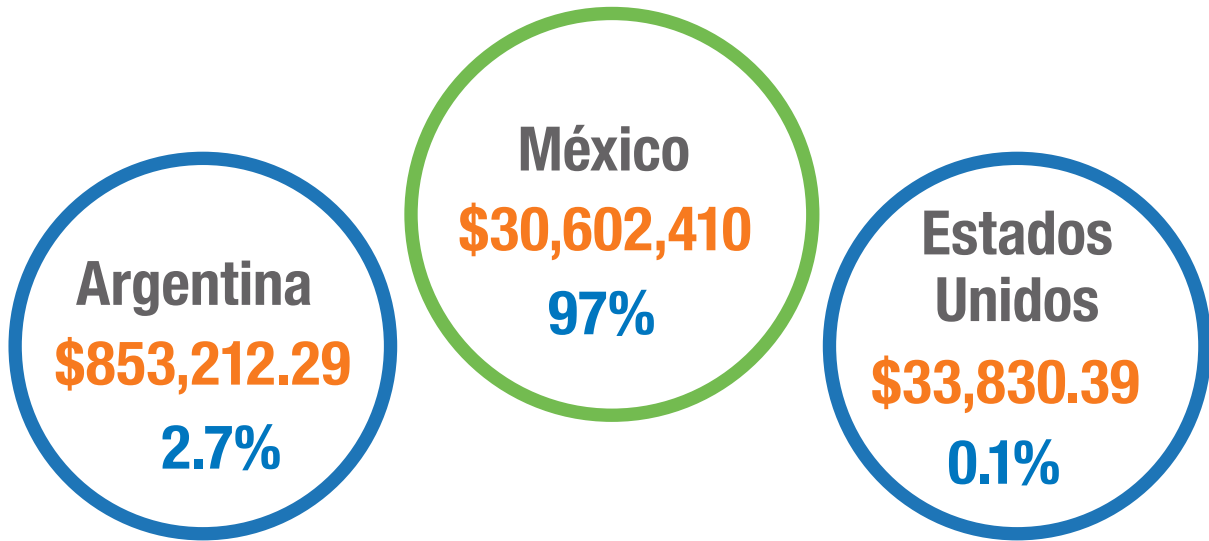
Rosa Ertze

Dina Buchbinder

Ellen Whitesides

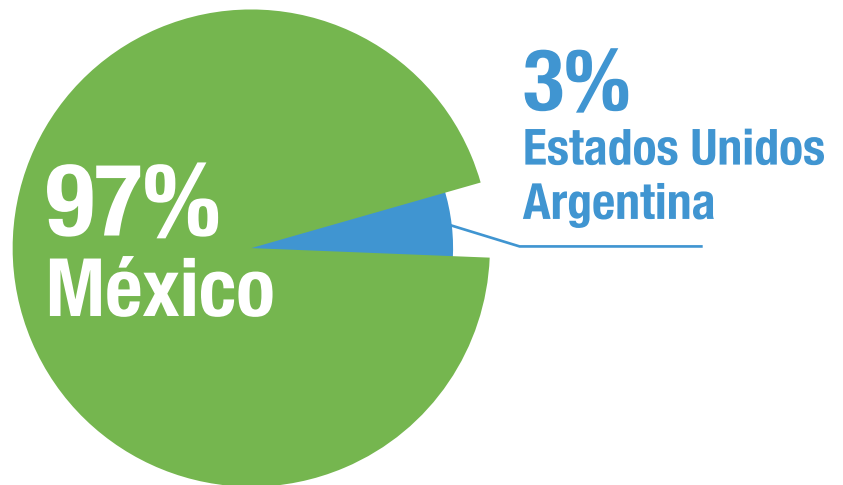
Ibis Villegas

Reporte financiero



Ingresos totales \$31,489,452.68 100%

*Cifras expresadas en pesos mexicanos



Figuras legales por país

México:

Asociación Mexicana para las Naciones Unidas de Jóvenes AMNU Jóvenes A.C.
Educación para Compartir S.C.

Estados Unidos:

Education for Sharing Inc.

Argentina:

Educar para Compartir A.C.

Guatemala:

Asociación Deportes para Compartir A.C.

Nueva Zelanda:

Education for Sharing New Zealand Limited

Nuestros Colaboradores

Abraham David Muñoz Barbosa
 Abraham Handal Rodríguez
 Adam Coby Taylor
 Adán Tapia Salgado
 Adelaida San Martín Hernández
 Adilene Elizabeth Araiza Alvizo
 Adrián Alonso Villegas Madriles
 Adriana de la Cruz Bolaños
 Alan Yael Ayala Díaz
 Alejandra García Durán
 Alejandra Paola Montiel Ruiz
 Alfredo de Alba Michel
 Alma Cecilia Rodríguez Ávila
 Alonso Isaac Tovar Figueroa
 América Georgina Burciaga Rodríguez
 Ana Angélica Guerrero Naranjo
 Ana Carolina de La Riva Olivas
 Ana Karen Mendoza Ramírez
 Ana Karina Puga Rodríguez
 Ana Laura Ferraro Hernández
 Ana Lilia Ávila Gamboa
 Anaid Luna Guedea
 Andrea Calzada Morales
 Andrea Ramos
 Andrés Pérez Rivero
 Ángel de Jesús Parra Hernández
 Antonio García González
 Armando Díaz Hernández
 Armando Rene Zaldívar Román
 Azucena Ivette Sánchez Ríos
 Brenda Gómez Ríos
 Brenda Yunuen Tiripiti Gómez
 Brian Aldair López Beltrán
 Bruno Trébol Nahmias
 Carlos Ernesto Castillo Ortega
 Carmen Alejandra Molina Rangel
 Carolina Aceves Sosa
 Carolina Lucía Guisado
 Casandra Solís Cámara Ruiz de Esparza

Christian Genaro Pat May
 Cindy Elvira Ramos Portillo
 Claudia Fabiola Prieto Rivera
 Cristina Calderón Calcino
 Cynthia Paola Cedillo Gómez
 Daniela Salazar Magaña
 Davisrael Beltrán Ontiveros
 Debora Gildenson Levine
 Dhira Cilia Villanueva Hernández
 Diana Monserrat Araujo Espinosa
 Diego Ariel Usatinsky Svaigman
 Dina Buchbinder Auron
 Dora Elvia Sánchez Palacios
 Dyadha Zuleima Herrera Morga
 Edgar Alfredo Robledo Nájera
 Edgardo José Martínez Peñalva
 Eduardo Laguna Miguel
 Eduardo Rubén Soto Sánchez
 Eitan Saslavsky Gittler
 Eliseo Carrillo Martínez
 Elizabeth Quintero Macías
 Erika Faz de la Paz
 Esmeralda Pérez Jiménez
 Estefanía Martínez Medina
 Estefanie Aparicio Orozco
 Estephane Bastida
 Esther Carboney Barreto
 Francisco Joel Vargas Ortiz
 Frida Selene Ramírez Valenzuela
 Gabriela Alejandra Rascón Reyes
 Gabriela Guadalupe Cuevas Vargas
 Gabriela Lozano Campos
 Gastón Cornejo Castellanos
 Georgina Díaz Ramírez

Nuestros Colaboradores

Antonio García González
 Dhira Cilia Villanueva Hernández
 María Viviana Pérez Salas
 Ana Angélica Guerrero Naranjo
 Debora Gildenson Levine
 Gastón Cornejo Castellanos
 Monica Catherine Burba
 Kimberly Kazdal
 Valeria Ángeles Lara Medina
 Alejandra García Durán
 Abraham David Muñoz Barbosa
 Alan Yael Ayala Díaz
 Alejandra Paola Montiel Ruiz
 América Georgina Burciaga Rodríguez
 Ana Carolina de La Riva Olivas
 Ana Laura Ferraro Hernández
 Andrea Calzada Morales
 Andrés Pérez Rivero
 Carlos Ernesto Castillo Ortega
 Carmen Alejandra Molina Rangel
 Carolina Aceves Sosa
 Casandra Solís Cámara Ruiz de Esparza
 Daniela López Gómez
 Diego Ariel Usatinsky Svaigman
 Dina Buchbinder Auron
 Edgardo José Martínez Peñalva
 Erika Faz de la Paz
 Erika Vanessa Silva Saavedra
 Gabriela Lozano Campos
 Janeth Sánchez Domínguez
 Jessica Rodríguez Balderrama
 Jessica Ruiz Ruiz
 Josué Atempa Carriche
 Karen Gabriela Avila Romero
 Lucero González Palma
 Mara Nohemi Corona Rey
 María de Jesús Peña Romero

María del Carmen Ramírez González
 Misael García Sámano
 Mitzi Yacotu Guevara
 Monica Catherine Burba
 Mónica Morales Álvarez
 Nancy Rojas Rodríguez
 Pamela Lizbeth Aguilar Salazar
 Patricia Béjar Sánchez
 Patricia Guadalupe Reséndez Zamudio
 Penélope Julieta Luna Burgos
 Stephanie Carolina Morales Lara
 Viridiana Cigales Valencia
 Yusef Hageg Abdulhamid
 Alejandra García Durán
 Belinda Lizeth Martínez Hernández
 Ana Sofía Bermúdez

Nuestro equipo de Líderes y Facilitadores

Amayrani Aguirre Cab
 Azucena Ivette Sánchez Ríos
 Daniela López Gómez
 Erika Faz de la Paz
 Paola Yolanda Sánchez Martínez
 Iovana Rafaela Palma Hernández
 Rommel Ramón Ruíz Morquecho
 Liz Aydé Moreno Lara
 Gabriela Alejandra Rascón Reyes
 Alejandra García Durán
 Araceli del Carmen García Mijangos
 Elsa Beatriz Gómez Espinosa
 Frida Selene Ramírez Valenzuela
 Ismael Ponce Rodríguez
 Jesús Encarnación Vázquez
 Kelly López Barrios
 Liani Guadalupe Cienfuegos Estrada

Nuestros Colaboradores

Lidia del Carmen Martínez Olan
 Luis Andrés Díaz De León Sánchez
 Miriam Marisol Herrera Pérez
 Ofelia Reyes Hernández
 Oswaldo Gabriel Serna Andrade
 Rafael Ivan Valencia Enciso
 Selma Itzel Canale Castañeda
 Zulma Lizeth Ríos Gutiérrez
 Ilse Anel Hernández Nevarez
 Ilse Anel Hernández Nevarez
 Patricia Romero Cisneros
 Amayrani Aguirre Cab
 Amayrani Aguirre Cab
 Salvador Ponce Ávalos
 Itati Guadalupe Baeza Colorado
 Ana Laura Fuentes López
 Edelmira del Carmen Ehuan Chan
 Johana Natalie Corona Vega
 Nadia Montserrat Valdés Alonso
 Perla Guadalupe Rodríguez Campos
 Rocío García Carrera
 María de los Ángeles Rosales Morales
 Desireé Alva Pérez
 Nataly Elizabeth Gómez Salazar

Voluntarios EpC

Adriana del Valle
 Adriana Santamaria
 Alejandra Osorio
 Ari Bronsoler
 Ariadna López
 Armel Patanian
 Ashira Khera
 Carlos Bravo
 Catherine Paez
 Cristina Ceberio
 Cynthia Vázquez
 Debora Gildenson
 Eduardo Soto
 Edward Romaine
 Frank McLoughlin

EpC hacia el futuro

Nos reinventamos.

Si bien el inicio del 2021 fue muy difícil para muchas personas y organizaciones, en EpC decidimos iniciarlo a nuestro estilo: con toda la actitud, optimismo y compromiso. Fortalecimos nuestras capacidades internas gracias a una reformulación de roles y expandimos nuestras redes de colaboradores con el apoyo y visión de nuestros extraordinarios consejeros y amigos. Mentes y corazones brillantes se unieron a nuestra causa ayudándonos a seguir innovando y encontrando distintas herramientas y modalidades para continuar formando mejores ciudadanos desde la niñez a través del juego.

En el 2022, seguiremos fortaleciendo la estrategia de “No dejar a nadie atrás”, continuaremos diversificando nuestro contenido gratuito en línea y no pararemos de seguir sumando aliados en todo el mundo.

Y aunque el año pasado aprendimos a surfear las olas de este tempestuoso mar de cambios, sabemos que algo nuevo y más grande puede cambiar nuestra realidad en cualquier momento; nos declaramos listas y listos para lo que venga, confiamos en la impresionante capacidad de resiliencia de todo nuestro equipo que se ha convertido en distintos tipos de bloques de lego, listos para unirnos y formar la figura necesaria para seguir formando mejores ciudadanas y ciudadanos a través de la innovación educativa basada en el poder del juego.

¡Nos vemos durante el año!



Abraham Muñoz Barbosa
Director General
Educación para Compartir



www.educacionparacompartir.org