

Educación para Compartir

Reporte Anual 2020



1.- Editorial - Dina Buchbinder, Fundadora y Presidenta	3
2.- Eventos destacados	4
3.- Acerca de EpC	7
4.- Objetivos organizacionales	11
5.- Talento EpC	12
6.- Números y mapa global	16
7.- Operación 2020	17
8.- México	18
7.1.- Arte para Compartir	
7.2.- Ciencia para Compartir	
7.3.- Deportes para Compartir	
7.4.- Finanzas para Compartir	
7.6.- Iniciativas para Compartir	
7.7.- <i>Access your Potential</i>	
9.- Nuestra respuesta ante el COVID-19	37
10.- Estados Unidos de América	43
11.- Nuestros aliados	45
11.1 - Aliados estratégicos	
11.2 - Aliados institucionales	
11.3 - Donantes recurrentes	
11.4 - Voluntariado corporativo 2020	
12.- Aliados Pro-Bono	51
13.- Premios, conferencias y foros	52
14 - Nuestros Consejos	53
14.1 - Consejo Consultivo Global	
14.2 - Consejo México	
14.3 - Consejo EE.UU.	
15.- Reporte financiero	57
16.- Nuestros colaboradores y voluntarios	59
17.- EpC hacia el futuro - Abraham Muñoz Barbosa, Director General	62



Es un orgullo poder compartir con ustedes una vez más los logros, aciertos y desafíos que enfrentamos en este 2020 tan complejo. La pandemia provocada por el SARS-COV-2 nos impulsó a descubrir nuestras fortalezas y reafirmar nuestro compromiso de reimaginar la educación con la metodología de EpC enfocada en niñas, niños, madres, padres y docentes de todo el mundo. Nuestro equipo seguirá trabajando decididamente para alcanzar nuestra misión, y estamos seguros de que superaremos los retos que este mundo tan cambiante nos presente, así como supimos adaptarnos para enfrentar la actual crisis.

Aún durante el periodo de contingencia y gracias al trabajo incansable de todos nuestros colaboradores, este año logramos beneficiar a 63,255 personas y logramos alcanzar a otros casi 4 millones con nuestra campaña #tambienencasa cuyas actividades gratuitas en línea promueven el bienestar físico y mental de las familias.

A principios de año pudimos visitar a nuestros aliados en Nueva Zelanda y cimentar el trabajo que se realiza localmente. Fuimos seleccionados para participar en la cumbre virtual “Changemakers Unidos Online Summit” de Ashoka como uno de los 20 emprendedores sociales que están a la vanguardia de la innovación social en América Latina y el mundo para enfrentar la crisis ocasionada por el COVID-19.

Tuvimos la grandiosa oportunidad de elaborar, en colaboración con la Secretaría de Educación Pública, un cuadernillo de actividades para todas las niñas y niños en sexto grado de primaria: “Los Objetivos de Desarrollo Sostenible en mi escuela”.

El Profesor Fernando Reimers de la Escuela de Educación en Harvard nos invitó a escribir un artículo sobre nuestra experiencia como líderes en educación durante la pandemia para el libro “Leading Educational Change During a Pandemic. Reflections on Hope and Possibility”.

El Centro Mexicano para la Filantropía (CEMEFI) nos reconoció con el nivel óptimo de la Acreditación en Institucionalidad y Transparencia que premia el profesionalismo y la rendición de cuentas de las organizaciones de la sociedad civil.

Además, lanzamos nuestro Consejo Global con 34 personas en 17 países de todos los continentes para continuar expandiendo el acceso a una Educación para Compartir.

Y aunque fue un año sumamente retador, quiero compartirles con gran emoción y orgullo que Educación para Compartir fue seleccionado como proyecto GANADOR de uno de los reconocimientos más importantes en el sector educativo a nivel global, los premios WISE Awards 2020 de Qatar Foundation. Seleccionada de entre más de 600 iniciativas de todo el mundo, EpC fue galardonada junto con otros 5 proyectos, y ahora tenemos el orgullo de representar a México. Es un honor ser reconocidos por nuestra metodología lúdica que prioriza las emociones de niñas y niños a través de una educación significativa que está revolucionando al mundo.

Gracias a todas y todos nuestros colaboradores, voluntarios, aliados y consejeros por apoyar esta misión de seguir formando mejores ciudadanos desde la niñez a través del juego. ¡Sé que juntos lograremos mucho más!

Con cariño y respeto,
Dina Buchbinder
Fundadora y Presidenta EpC

Enero

Smart Fit y EpC en Acción

Se inició el proyecto Vivamos Activos, en colaboración con Smart Fit y la agenda 2030, beneficiando diez escuelas y diez parques en la Ciudad de México.



Febrero

Learning for Holistic Well-Being

Durante la participación de nuestra presidenta Dina Buchbinder, lideró uno de los 10 equipos “de cambio” sobre Deportes, Movimiento y Juego. EpC es reconocido como un líder de opinión en estos temas, nuestros 13 años de experiencia formando mejores ciudadanos desde la niñez a través del juego y la actividad física, nos ofrece la oportunidad de ser considerados para guiar este tipo de procesos.



Marzo

EpC amplía redes en Nueva Zelanda

Nuestra presidenta visitó Nueva Zelanda, tuvo la oportunidad reunirse con actores clave del gobierno, sociedad civil y empresas locales para ampliar y reforzar los lazos de cooperación con EpC y el trabajo que se realiza localmente. Conoció la escuela donde se comenzaron operaciones y tuvo la oportunidad de concretar sesiones informativas con otras escuelas además de sumar actores relevantes dentro de las comunidades para poder compartir el beneficio de llevar la metodología de EpC a nivel local y a Islas del Pacífico.



Abril

Finalistas WISE Awards 2020

Educación para Compartir fue seleccionado como finalista de uno de los reconocimientos más importantes en el sector educativo: los premios WISE Awards 2020. Dentro de más de 600 iniciativas de todo el mundo, EpC representó a México como parte de los tres proyectos latinoamericanos que participaron en la fase final.



Finalistas WISE Awards 2020
El programa innovador de gran impacto que ofrece soluciones a retos educativos globales.
wise awards

EpC comienza la transición hacia una nueva era

Ante la crisis provocada por la pandemia del COVID-19, EpC enfocó sus esfuerzos en la creación de la campaña #TambiénEnCasa, dedicada a la generación de contenidos de valor que promueven la salud física, mental y socioemocional de las familias en casa.



Mayo

EpC presente en la Red de Soluciones de Desarrollo Sostenible (SDSN)

SDSN seleccionó a EpC como una de las iniciativas educativas que estará presente dentro de su Banco de Proyectos de México. Esta plataforma tiene el fin de articular y conectar a diferentes sectores de la sociedad con causas sociales para canalizarles apoyo técnico y recursos.



EpC presente en el Foro Global de Educación y Habilidades 2030

EpC estuvo presente en la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OECD), donde se discutieron los retos y oportunidades que la emergencia por COVID-19 trajo al ámbito educativo con otros stakeholders.



Junio

Creamos puentes desde México hasta Nueva York

EpC logró el primer puente de intercambio al conectar por videollamada a niñas y niños de Chihuahua, México con niñas y niños de Nueva York, EEUU. Intercambiaron sus experiencias con el objetivo de conocerse, compartir ideas, datos curiosos y tradiciones de su ciudad, además de comentar las distintas actividades que han realizado durante el tiempo que han estado en casa desde el comienzo de la pandemia.



EpC hace equipo con LS Galerías y lanzan evento de recaudación

Se llevó a cabo el primer evento de recaudación de fondos en línea con LS Galerías, la cual donó una parte de sus ventas a EpC.



Julio

Concierto con causa DJ B-live

Gracias a la colaboración de Jairo Guerrero conocido como B-Liv y Techxturas Sonoras, se organizó un concierto con causa donde todas y todos disfrutaron de un momento lleno de música desde casa.



Agosto

Concierto con causa

Gracias a la colaboración de Irma Flores Mimila y Eduardo Soto, destacados representantes del ambiente musical en México, ofrecimos un concierto en línea para las familias donde niñas y niños disfrutaron con música hecha a su medida.



Septiembre

Re-imaginemos un nueva América Latina

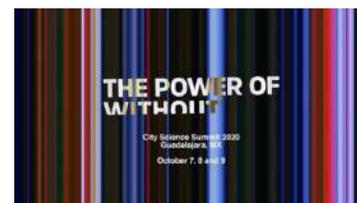
Nuestra presidenta Dina Buchbinder participó como panelista en la presentación de los veinte emprendedores sociales de Ashoka que trabajan para enfrentar la crisis del COVID-19 en el Changemakers Unidos Summit con el tema “¿Cuál es la educación que necesitamos para vivir con propósito?” El encuentro fue abierto, gratuito y contó con referentes del ecosistema de innovación social de América Latina y el mundo.



Octubre

EpC presente en el City Science Summit - The Power of WITHOUT

Nuestra presidenta Dina Buchbinder participó en la City Science Summit Guadalajara, como ponente y habló sobre e-Learning SIN desigualdad, utilizando el poder del juego. Dicha cumbre es una reunión anual del MIT y otros líderes de opinión en los campos de ciencia urbana, planificación, ciencias de la computación, políticas y toma de decisiones, ciencias sociales y urbanización rápida.



EpC busca nuevas formas de innovar y hace equipo con Eleven Rivers

Nuestro director general Abraham Muñoz Barbosa y nuestra directora de Operaciones Gabriela Lozano presentaron el webinar Dale Play a tu Bienestar, en conjunto con Eleven Rivers. El webinar tuvo el objetivo de abrir puertas de potencial colaboración con empresas agroindustriales, donde se abordaron las distintas dimensiones del bienestar (cognitivo, físico, emocional y comunitario) y se dieron tips para promover el bienestar en casa y en el trabajo a través del juego.



EpC en el Foro ISTMO 2020

Nuestro Director General, Abraham Muñoz Barbosa participó en el Foro ISTMO 2020 “Para transformar tu liderazgo”. Habló sobre ciudadanía consciente y propositiva y abordó particularmente el tema de la responsabilidad social corporativa y cómo EpC puede contribuir con este objetivo.



EpC participa en TEDx Medellín 2020 Inspirando a niñas, niños y jóvenes

Nuestra Presidenta Dina Buchbinder se presentó en el TEDxMedellín. Dio una charla sobre los beneficios de jugar y compartir para empoderar a niños y jóvenes a encontrar su propósito en el mundo a través de juegos divertidos, reflexionando sobre las problemáticas que vivimos y cómo pueden transformar con acciones positivas su entorno. Dicha plática se transmitió en vivo por Canal Teleantioquia, de Colombia.



EpC y la SEP lanzan el primer cuadernillo en México para las niñas y los niños sobre la Agenda 2030

En un evento transmitido en múltiples redes sociales, se presentó el cuadernillo de actividades para sexto grado de primaria “Los Objetivos de Desarrollo Sostenible en mi Escuela”, el cual se realizó en colaboración con la Secretaría de Educación Pública, la Oficina de Presidencia para la Agenda 2030 y la organización civil Movimiento STEAM. Su propósito es permitir a niñas y niños conocer los retos que se plantean en la Agenda 2030, con el fin de contribuir a su formación ciudadana y motivarlos a realizar acciones en beneficio de su entorno.



Brindis de fin de año

En EpC cerramos el año con broche de oro. Se llevó a cabo con nuestros consejos globales un brindis, donde se platicó que a pesar de los acontecimientos fuertes que vivimos en el año se construyen puentes, nuevas redes y estrategias para seguir adelante en un camino hacia una nueva normalidad, más consciente, segura y equitativa para todas y todos hacia un mejor lugar para vivir.



Somos **Educación para Compartir (EpC)**, una organización internacional sin fines de lucro que forma mejores ciudadanos globales a través de la innovación educativa basada en el poder del juego.



Misión

Formamos mejores ciudadanos desde la niñez a través de la innovación educativa basada en el poder del juego.

Visión

Ser una referencia mundial en la formación de ciudadanos globales que juegan, reflexionan, proponen y participan en un entorno donde son valorados y se auto perciben como agentes de cambio.

EL PODER DEL JUEGO



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



VALORES CÍVICOS

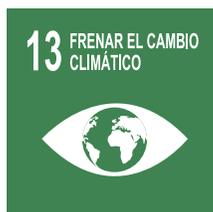


MEJORES CIUDADANOS

Combinamos el juego, los valores y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) para formar ciudadanos globales que reflexionen y actúen.

En Educación para Compartir (EpC) los valores son una de las principales herramientas que nos permiten promover la construcción de ambientes de convivencia adecuados para el desarrollo integral de niñas, niños, jóvenes y adultos.





Problema / Necesidad

Educación para Compartir surge ante la necesidad de las niñas y niños de conocer, participar y colaborar en los asuntos relacionados con su desarrollo, con el medio en el que viven y con el mundo que les rodea; es decir, ejercer su ciudadanía de manera activa y responsable.

- 1.- Sistemas educativos que no responden a los desafíos sociales actuales y que no contemplan el desarrollo de competencias para la sostenibilidad en el plan de estudios.
- 2.- Educadores que carecen de métodos de enseñanza para hacer del aprendizaje un canal que responda a las necesidades y características de sus alumnas y alumnos.

Al ser unos de los retos principales en nuestra sociedad, la igualdad entre los géneros y el empoderamiento de EpC; estos permean en los objetivos de todos los programas.



Teoría del cambio



Oferta EpC



Objetivos Organizacionales

EpC

En el 2020, siguiendo con el desarrollo de nuestro Plan Estratégico 2016-2021, establecemos tres objetivos principales:

OE1: Fortalecimiento institucional - Fortalecer y en su caso hacer más eficientes los procesos, sistemas, modelos de operación, consejo y la estructura de la organización.

OE2: Posicionamiento organizacional - Impulsar acciones y proyectos estratégicos que posicionen a EpC dentro de los distintos sectores en donde está representado.

OE3: Estabilización financiera - Lograr la estabilización financiera de la organización a través de la diversificación de estrategias de recaudación y ahorro.





Educación para Compartir está formado por personas comprometidas con la educación de calidad, la infancia y la formación de ciudadanía a nivel global. Somos un grupo de personas de diversos contextos compartiendo un mismo objetivo: formar mejores ciudadanos desde la niñez a través de la innovación educativa basada en el poder del juego.

Desde el interés y experiencia de cada miembro del equipo, compartimos una metodología educativa innovadora con millones de niñas, niños, docentes, madres y padres de todo el mundo. Crecemos junto a las beneficiarias y los beneficiarios, aprendiendo en todo momento de las experiencias que nos comparten al llevar nuestros programas a los diferentes espacios donde nos reciben.

Nos guían nuestros valores, las ganas de compartir con todas y todos los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y el gusto por aprender jugando sobre cómo podemos participar activamente en nuestra sociedad.

En conjunto, somos un grupo enérgico, reflexivo, proactivo, responsable y convencido de que el trabajo en equipo es el elemento esencial para resonar positivamente en nuestra comunidad y el mundo.

En los 13 años que llevamos construyendo y aportando a la formación de ciudadanía, hemos conocido a personas increíbles que aportan a nuestra misión desde lo más genuino y apasionado de su corazón. Les presentamos a algunos miembros de nuestro equipo:

Abraham Muñoz Barbosa **Director General (2011)**



Hace poco más de 40 años tuve la fortuna de nacer en una familia humilde, amorosa, trabajadora, con un profundo sentido de hacer bien las cosas y de servir a la comunidad. Una familia que tuvo muy claro que lo mejor que nos podía ofrecer era, además de mucho amor y su ejemplo de vida, una educación que nos formará como mejores personas.

Hace diez años inicié mi camino en Educación para Compartir como voluntario y he dedicado mi trayectoria personal y profesional a contribuir a la misión de la organización. Para esto me he formado en distintas instituciones que me han permitido mantenerme creativo y aportando lo mejor de mí en mis actividades, ahora como director general de EpC. Por mencionar algunas me formé como maestro en Alta Dirección de Empresas (MEDEX) por el IPADE Business School e Ingeniero Industrial por la Universidad Iberoamericana (UIA). Cuento con diplomados en Administración de Proyectos en el ITAM y en Finanzas de Inversión en Columbia Business School.

Hoy me siento orgulloso de poder hacer compatible el ejercicio de una profesión socialmente útil y relevante que me permite un sustento digno y al mismo tiempo tener un compromiso ciudadano con la construcción del bien común. Hoy dedico mi vida a formar mejores ciudadanos desde la niñez.

Andrea Calzada **Regional Manager (2015)**

Mi nombre es Andrea Calzada, tengo 28 años y soy una apasionada del fútbol. Vivo en Guadalupe, Zacatecas y soy la menor de dos hermanas. Desde niña me gustó el mundo de los deportes, es así que decidí ser maestra de educación física y hacer una maestría en entrenamiento deportivo.

Conocí a Educación para Compartir por una convocatoria y al ver que se trataba de deportes rápidamente apliqué. Desde que llegué a la organización no he hecho otra cosa más que aprender constantemente; no hay un día sin que me enfrente a nuevos retos y desarrolle nuevas habilidades.

Una de las experiencias más significativas que he vivido en EpC es haber sido nombrada “Joven líder del año” de la Federación Mundial de las Organizaciones de las Naciones Unidas (WFUNA por sus siglas en inglés) algo que me enorgullece y que logré gracias al apoyo del equipo.

Lo que más me gusta de formar parte del equipo de Educación para Compartir es que todas y todos los que lo integramos compartimos un interés genuino por tener y aportar a una mejor educación. Lo que más valoro de la educación a través del juego son los aprendizajes y las relaciones que formamos, el juego hace que todas las barreras desaparezcan.



María de Jesús Peña Romero **Líder de proyecto (2016)**

Yo soy Chuy, la menor de cuatro hermanos. Nací, crecí y vivo actualmente en Toluca, Estado de México. Desde pequeña siempre he sido una niña curiosa, creativa, independiente, fuerte y proactiva. Es por eso que en la escuela siempre buscaba participar en diferentes proyectos y tener un equipo con el que pudiera intercambiar ideas.

Estudí Antropología Social en la Universidad Autónoma del Estado de México y he complementado mi formación con diversos cursos. Tuve la oportunidad de vivir de primera mano los retos, oportunidades y bondades de lo que implica la docencia y la educación formal a partir de un interinato que cubrí con un grupo de cuarto año de primaria.

Más adelante, encontré en mi camino a Educación para Compartir y con esto, una nueva metodología que fortalece la labor de las y los docentes; una metodología pensada en las niñas y los niños que fomenta la participación, la reflexión y el ejercicio de sus derechos.

Empecé mi camino como facilitadora en 2015 y posteriormente en el 2017 como líder de proyecto. Estos seis años han sido de muchas experiencias y aprendizajes que han contribuido a formar la persona que soy ahora.

Lo que más me gusta de EpC, además de su noble misión, son las personas que conforman la organización. Es evidente el compromiso social de todas y todos, así como la disposición de apoyo para crecer en conjunto.



Carmen Molina Rangel **Coordinadora de Alianzas Estratégicas (2018)**

Soy Carmen Molina, tengo 30 años y soy coordinadora de Alianzas Estratégicas en EpC. Mis grandes pasiones son la música y el cine. Desde pequeña he sido inquieta y me encantan los juegos de estrategia y destreza.

Mi paso por EpC ha sido una experiencia muy enriquecedora a nivel personal y profesional. Todos los días aprendo a resolver retos diferentes. Lo que más disfruto de EpC es su gente, el corazón y la calidad humana de cada integrante que es enorme; equipos así no se encuentran en todos lados. Todas y todos en EpC nos esforzamos al máximo para hacer nuestro trabajo de la mejor manera y beneficiar a más niñas y niños.

Una de las experiencias que cambiaron mi vida fue el haber sido una de las treinta jóvenes seleccionadas para participar en el diplomado Human Rights in Action en Ginebra, Suiza. Tuve la oportunidad de representar a México y a Educación para Compartir a nivel internacional y nunca me había sentido tan orgullosa de mí misma. EpC me ha hecho confiar más en mí y creer en mi potencial para hacer de este un mejor lugar para vivir.



Voluntariado

Las y los voluntarios de Educación para Compartir son personas sensibles a la existencia de los retos globales, observadoras, proactivas y dispuestas a contribuir desde sus intereses, habilidades y conocimientos a generar un impacto positivo en la sociedad. Son personas de diversos contextos decididas a sumar desde la riqueza de sus experiencias. Las barreras geográficas no les detienen y eso nos ha permitido hacer redes intercontinentales, porque el brío de participación no tiene limitantes.

En el 2020 participaron 34 voluntarias y voluntarios residentes de diversos estados de la República Mexicana, Estados Unidos, Italia y Nueva Zelanda. Contribuyeron en las áreas de Relaciones Institucionales, Alianzas Estratégicas, Nuevos Mercados, Evaluación de Impacto, Desarrollo Pedagógico, Comunicación y Talento EpC.

El 4 de diciembre del 2020 festejamos el Día Internacional del Voluntariado en un evento donde nos conectamos desde distintas partes del mundo para jugar y dialogar sobre las experiencias de esta participación y de la relevancia personal y profesional de realizar estas colaboraciones.

Abraham Muñoz, Director General de Educación para Compartir, nos compartió las siguientes palabras en el marco de esta conmemoración:

Hace casi 10 años tuve la fortuna de experimentar como voluntario el trabajo en campo de Educación para Compartir implementando el programa Deportes para Compartir en una escuela indígena pública en San Gabriel Chilac, dentro del Valle de Tehuacán en la sierra de Puebla, México.

Muy pronto quedé enamorado de la misión, visión, profesionalismo y metodología de Educación para Compartir así que decidí dejar el mundo corporativo donde tuve varias experiencias en la banca, el retail, la construcción, la logística y la consultoría, para dedicarme en tiempo completo a la formación de mejores ciudadanos globales desde la niñez a través del poder del juego.

Ser voluntario implica siempre dar un extra, es pasión y entrega, es esfuerzo y creatividad, es desprenderse de una visión centrada en uno mismo para poner el foco en los otros. Curiosamente cuando así lo haces, te vuelves el primer beneficiado.

Hoy quiero felicitar a todas y todos ustedes que dedican o han dedicado desinteresadamente su mente, corazón y tiempo para apoyar cualquier causa que les mueva. Quiero decirles que han trascendido y que esa experiencia la llevarán con ustedes el resto de sus vidas.

Voluntaria, voluntario, ¡gracias eternas por ser quien eres!

Nuestro Impacto a nivel global



Escuelas • Albergues • Espacios públicos • Empresas

Redes sociales



Seguidores: 41,689
Comentarios: 4,694
Share: 6,508
Aumento followers: 2,796
Alcance: 2,840,000



Visualizaciones: 85,100
Horas de visualización: 3,146
Suscriptores: 1.8K
Alcance: 265,200



Likes: 1,300
Comentarios: 19
Share: 21
Aumento followers: 1,291
Alcance: 156,405



Likes: 1,778
Retweet: 650
Aumento followers: 1,125
Alcance: 266,050

Alcance total
3,527,655

Operación EpC



Con 13 años de experiencia en Educación para Compartir logramos beneficiar a 1,335,587 niñas, niños, jóvenes, docentes, madres y padres, creando un cambio positivo en el entorno en donde implementa sus programas educativos y proyectos especiales, los cuales establecen un ambiente donde las personas se empoderan como agentes de cambio capaces de responder a los grandes retos globales desde su propio contexto.

A lo largo del 2020 se implementaron en México cinco de los programas educativos que integran el portafolio: Arte, Ciencia, Deportes, Finanzas e Iniciativas para Compartir. Además, se capacitó a docentes con el programa *Access Your Potential*, perteneciente a la empresa PricewaterhouseCoopers (PwC).

En México tuvimos presencia nacional en 84 espacios educativos de cinco estados de la República Mexicana: Chihuahua, Ciudad de México, Estado de México, San Luis Potosí y Tamaulipas, alcanzando a un total de 23,241 personas.

Indicador	Personas					Otros	Total
	Arte para Compartir	Ciencia para Compartir	Deportes para Compartir	Finanzas para Compartir	Inicativas para Compartir	Access Your Potential	
Espacios	1	42	6	12	21	2	84
Docentes	8	544	90	138	77	34	891
Niñas y niños	0	14,600	1,103	3,714	2,686	0	22,103
Jóvenes	163	0	0	0	0	0	163
Adultos	0	0	0	0	0	0	0
Total	172	15,186	1,199	3,864	2,784	36	23,241

En nuestros capítulos internacionales, a través de nuestra campaña #TambiénEnCasa pudimos mantenernos cerca de las familias en Argentina, Estados Unidos y Guatemala.





México

Programas EpC

Arte para Compartir

Arte para Compartir (ApC) es un programa cívico y educativo que busca desarrollar las habilidades sociales de las y los adolescentes a través de la exploración y creación artística, para potenciar su participación crítica, empática y creativa en la sociedad.

A través de la metodología teatral y la reflexión, se genera un aprendizaje significativo que permite a las y los adolescentes hacer conciencia sobre el impacto de problemáticas actuales como baja expectativa del futuro, violencia en los espacios educativos, inicio de la vida sexual, trabajo juvenil, realidades familiares de riesgo, falta de autoconocimiento y aceptación.



1
proyecto

Chihuahua



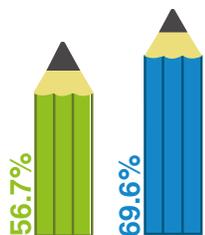
1
escuelas
públicas

8
docentes

163
niñas y
niños

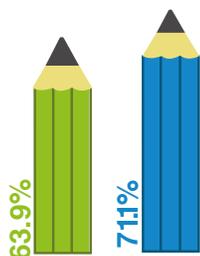
Resultados destacados de evaluación

+22.8%



El número de adolescentes que consideran la convivencia de su grupo entre buena y muy buena.

+11.3%



El número de adolescentes que hablan de su vida sexual con sus padres.

+153.2%



El número de adolescentes que al trabajar en equipo promueven acuerdos.

+32.6%



El número de adolescentes que consideran que el teatro les ayuda a expresar sus ideas.

*Proyecto DIF, Chihuahua, 2020

Al menos 7 de cada 10 maestras y maestros consideran que con ApC las y los adolescentes aprendieron a...

- **Expresar su opinión.**
- **Pensar en los riesgos** de iniciar la vida sexual.
- **Tener confianza** para expresar sus **opiniones.**
- **Dialogar** para **encontrar soluciones** benéficas para todos.
- Cómo **prevenir enfermedades** de transmisión sexual.



Historias de éxito



“Ver que los alumnos disfrutan las sesiones de **Arte para Compartir** es muy gratificante y alentador, sobre todo en estos momentos tan complicados. Los chicos esperan Arte para Compartir toda la semana y preguntan cuándo los vamos a volver a ver; en verdad disfrutan mucho las actividades y a los docentes también nos gusta y aparte estamos aprendiendo junto con nuestros alumnos”.

Docente de 1°, Secundaria Estatal 3020,
Chihuahua, Chihuahua, México



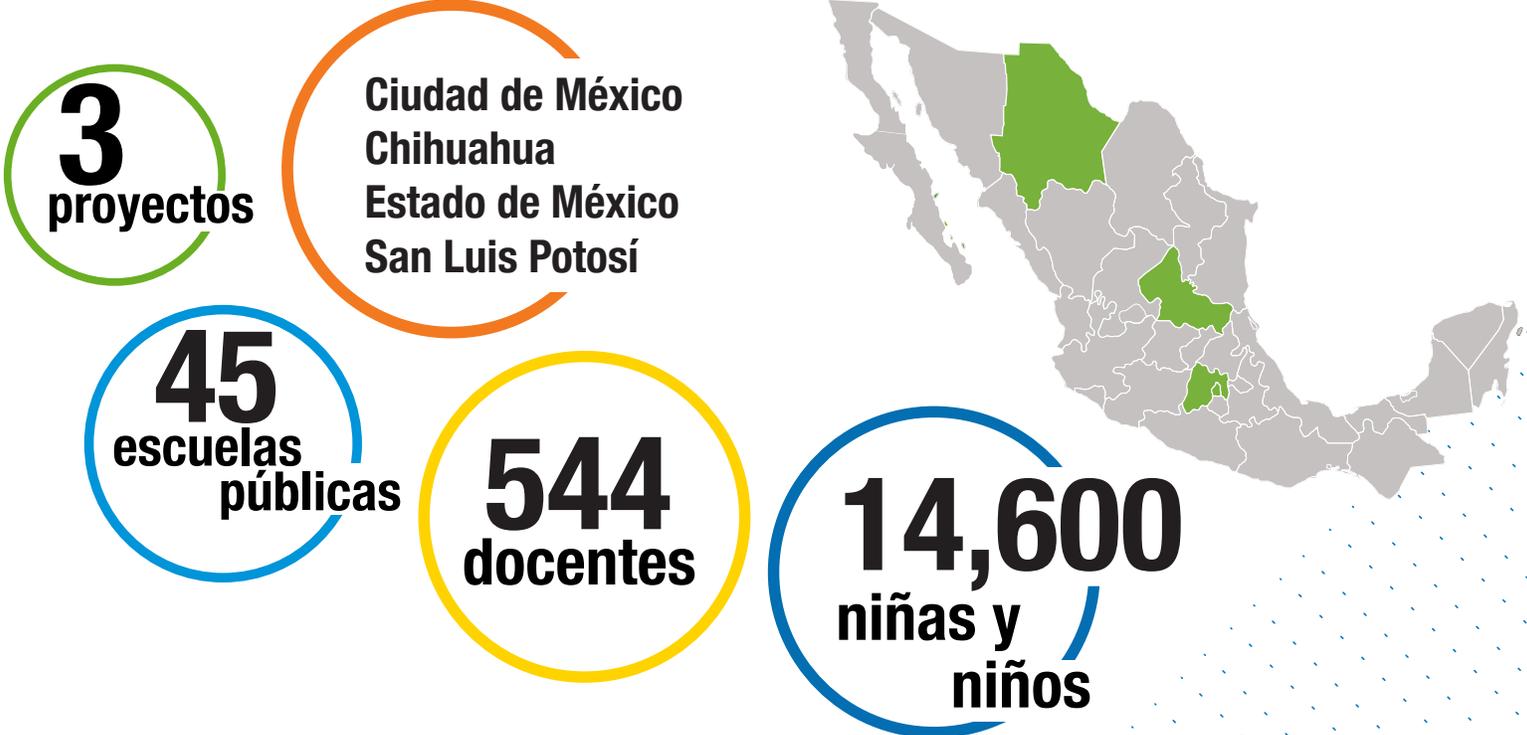
“Nos invitaron a los papás y mamás a presenciar el **Foro presentación** donde participaron los alumnos. Todo estuvo muy bien organizado, fue muy significativa la reunión, muy conmovedora, que increíble que se logren estos momentos a pesar de que nos encontramos lejos. ¡Regresen pronto con más programas para nuestros hijos e hijas!”

Madre de familia de 1° y 3°, Sec. Estatal 3020,
Chihuahua, Chihuahua, México

Ciencia para Compartir

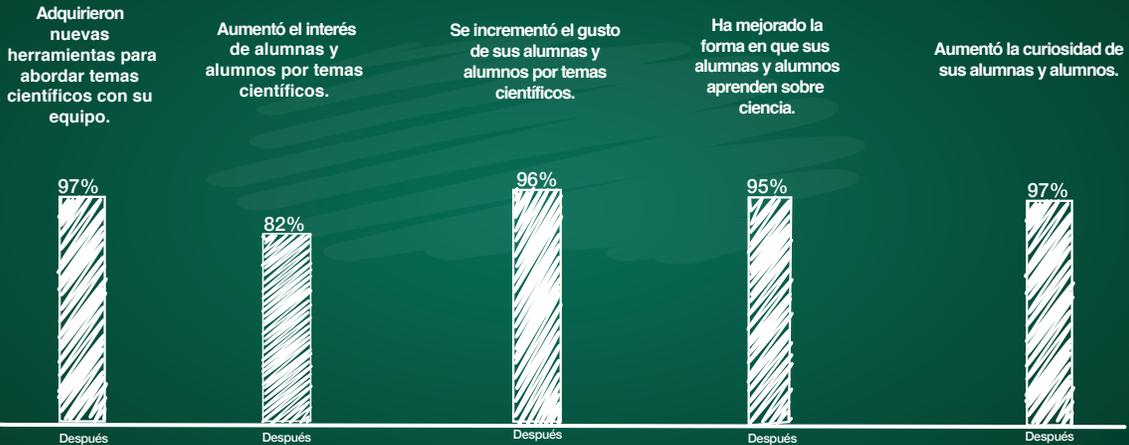
Ciencia para Compartir (CpC) es un programa cívico y educativo que busca involucrar emocional y experimentalmente a las niñas y niños con la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (CTIM), desarrollando habilidades como la observación, predicción y clasificación.

Además, niñas y niños reflexionan sobre los grandes retos globales representados en los Objetivos de Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas (ODS), vinculándolos con temas científicos y la práctica de valores, con el fin de construir un aprendizaje significativo.



Resultados destacados de evaluación

*Tras la Implementación de la Ciencia para Compartir las y los docentes consideran que con el programa...



*Encuestas de salida

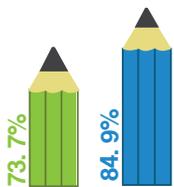
*Proyecto Fondo Unido-3M, San Luis Potosí, Ciudad de México y Estado de México, 2020

Al menos nueve de cada diez maestras y maestros consideran que...

- CpC es útil para **desarrollar habilidades** científicas como la observación, experimentación, curiosidad, búsqueda de explicaciones sobre el entorno, el razonamiento matemático y pensamiento crítico.
- Ciencia para Compartir **enriqueció** su práctica docente.
- **Recomendarían** el programa a docentes de otras escuelas.
- Han **retomado** la metodología de CpC en su práctica docente.
- El programa les ha **servido** para abordar temas del currículo oficial con su grupo.

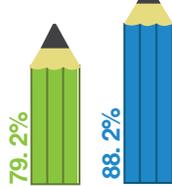
Tras la implementación de CpC...

+15.2%



La consideración de igualdad de capacidades de hombres y mujeres para desempeñarse en la ciencia.

+11.4%



El interés por las matemáticas.



*Proyecto Fundación del Empresariado Chihuahuense (FECHAC) Chihuahua, 2020

Historias de éxito



"Yo **inventaría** una máquina para plantar flores más rápido y tener más árboles que nos ayudarán a mejorar el ambiente".

Alumno, escuela Gregorio Torres Quintero,
San Luis Potosí, México



"A mí me gustaría crear un sistema en colonias vulnerables, en donde pueda conservar el agua cuando llueva para poder limpiarla y mandarla a diferentes casas, o un sistema como lo vimos en la actividad "Hacer llover en una bolsa", donde con la luz del sol se evapore y así crear agua".

Alumna, Centro Joshua,
Chihuahua, Chihuahua, México

Deportes para Compartir

Deportes para Compartir (DpC) es un programa cívico y educativo, cuyo propósito es activar la ciudadanía y participación consciente y propositiva, alentando a niñas y niños a comprometerse y a asumirse como agentes de cambio para contribuir a la solución de retos en su comunidad.

Usando el poder del juego y el deporte, se promueven valores ciudadanos como el trabajo en equipo, la tolerancia, la igualdad de género, el respeto, la empatía, la responsabilidad y el juego limpio.



3
proyecto

**Ciudad de México
Tamaulipas**

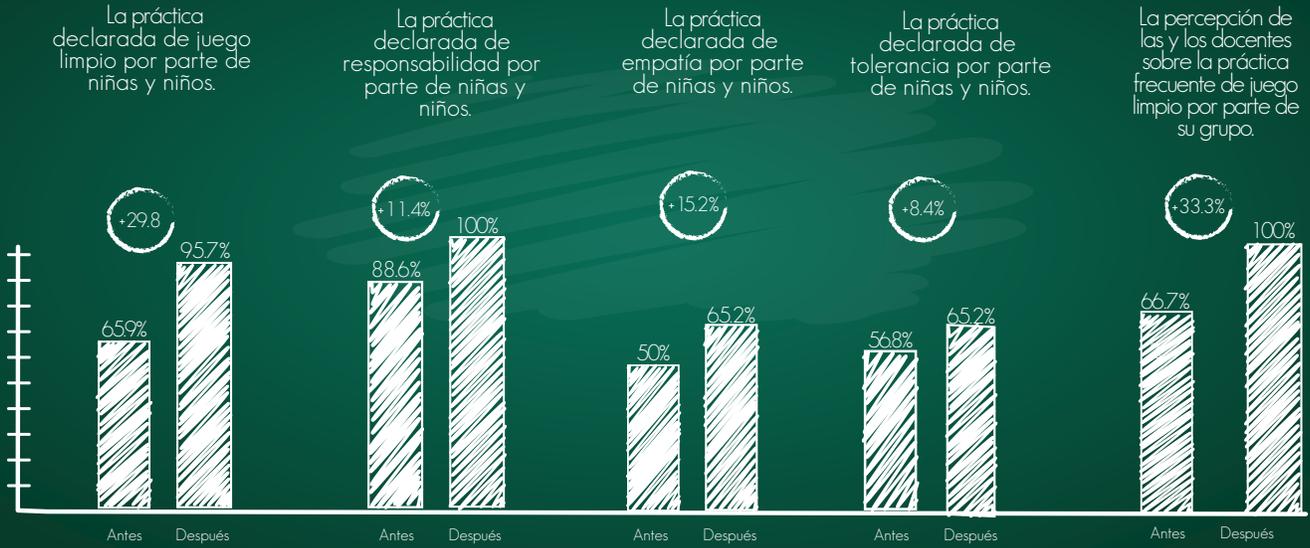
6
escuelas
públicas

90
docentes

1,103
niñas y
niños

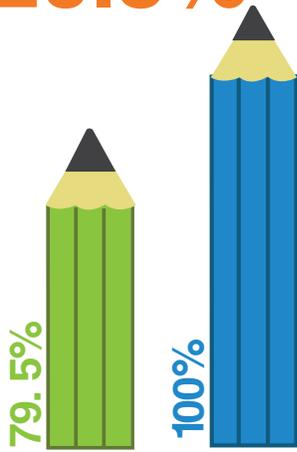


Con Juegos, Valores, ¡Acción! aumentó...



* Proyecto Iberdrola Tamaulipas, 2020

+20.5%



91.0% de las madres, padres y tutores reportaron que con DpC las niñas y los niños aprendieron a ser más honestos y a jugar limpio.



91.7% de las y los docentes consideraron que en DpC su grupo aprendió a convivir con valores y de forma pacífica.



* Proyecto Laureus Ciudad de México, 2020

La preferencia de niñas y niños por jugar con compañeros de ambos sexos.

* Proyecto Iberdrola Tamaulipas, 2020



Historias de éxito



“Pues a nosotros nos sirvió mucho, nos **divertimos**, nos relajamos. A los niños les va a ayudar mucho porque toda la semana trabajando, va a llegar un día en el que también se van a desestresar y relajar, y estamos a su disposición”.

Docente de 6to grado, escuela Ignacio Zaragoza,
Tamaulipas, México



“Gracias por reforzar en nuestros hijos los **valores**, la convivencia, la motivación y la **diversión**”.

Madre de familia de 4to grado, escuela Ignacio Zaragoza,
Tamaulipas, México

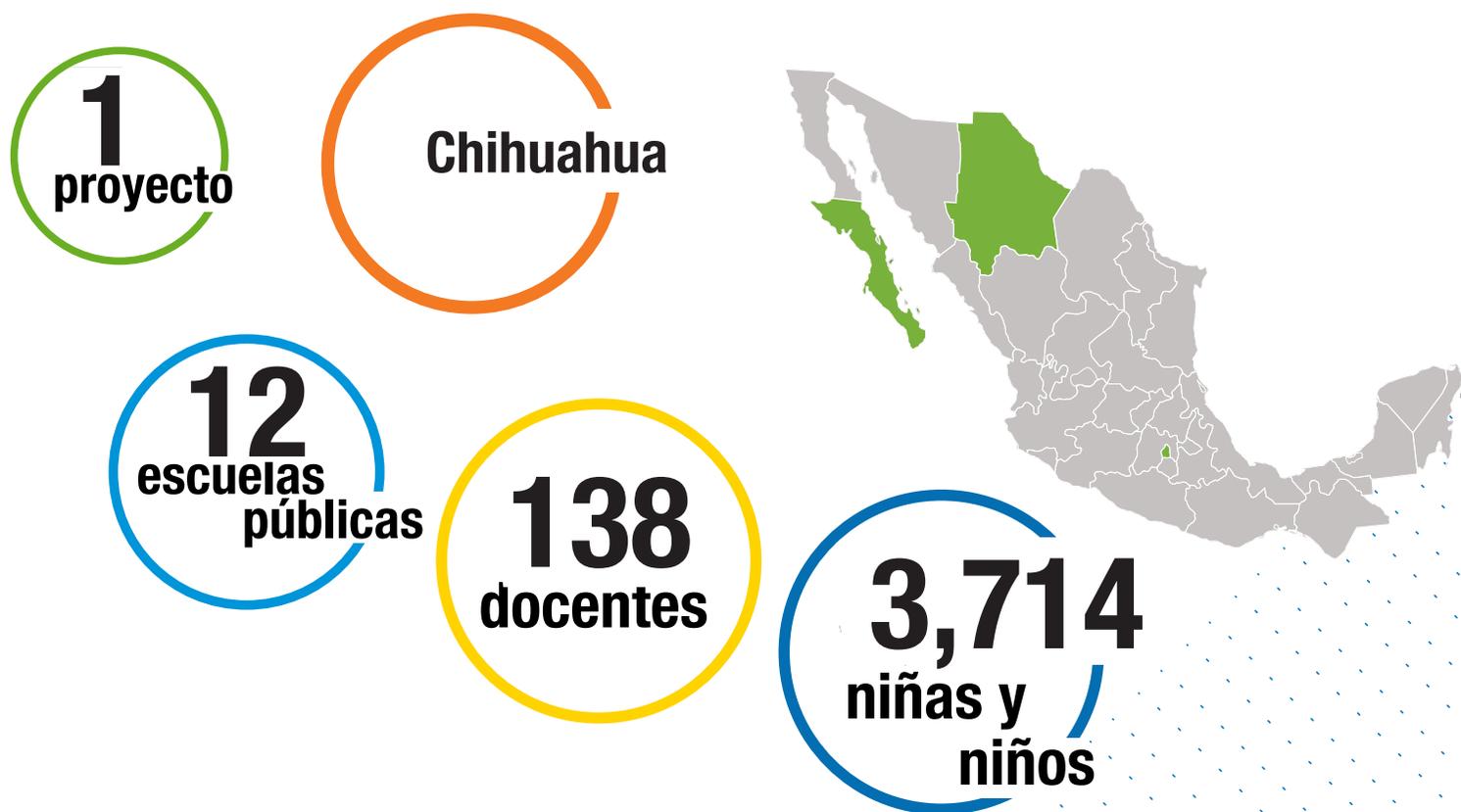
Finanzas para Compartir

Finanzas para Compartir es un programa cívico y educativo que, a través del juego, aborda temas económicos y financieros dirigidos a formar ciudadanas y ciudadanos que tomen decisiones responsables basadas en valores cívicos para generar beneficios personales y sociales que apunten hacia la sustentabilidad.

Finanzas para Compartir también busca promover la reflexión de niñas, niños y jóvenes sobre los (ODS) y sus metas, de manera que se desarrolle en ellos la toma de decisiones responsable y consciente desde una mirada económico-financiera, partiendo de que las pequeñas acciones contribuyen al cumplimiento de grandes retos globales.



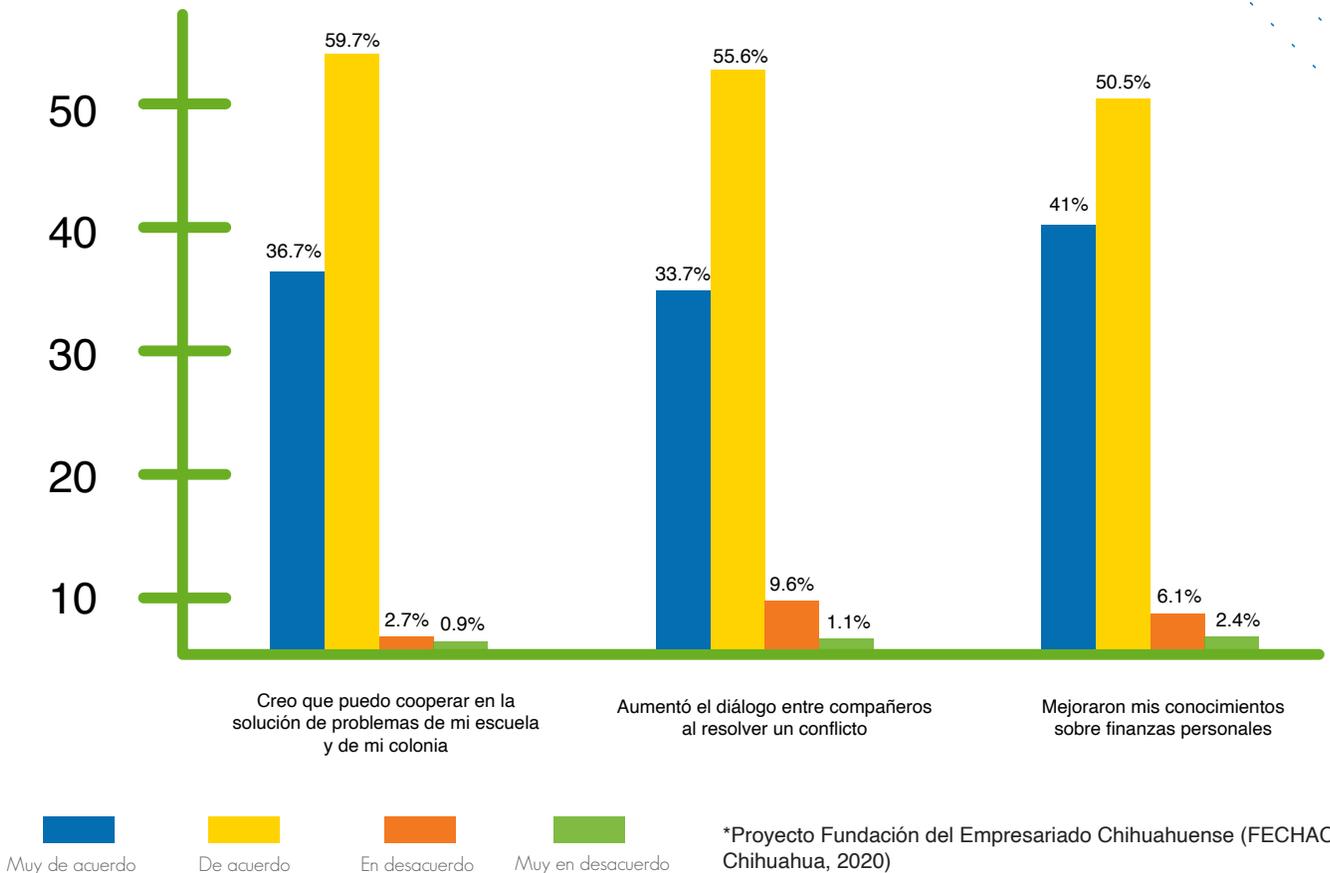
FECHAC





*Proyecto Fundación del Empresariado Chihuahuense (FECHAC, Chihuahua, 2020)

A partir de que participé en el programa...



*Proyecto Fundación del Empresariado Chihuahuense (FECHAC, Chihuahua, 2020)

Historias de éxito

“La **felicito** por su forma de llevar a cabo las actividades, por su entusiasmo y las ganas que le pone a su trabajo. A los **alumnos** se les ve que participan con gusto y usted los motiva mucho”.

Docente Rogelio, escuela Tierra y Libertad, **Chihuahua, Chihuahua**



"Sus **juegos** y **actividades** son entretenidos y nos divertimos mucho; es algo que nos hacía falta”.

Madre de familia, escuela Felipe Angeles, **Chihuahua, Chihuahua**



Iniciativas para Compartir

El programa educativo Iniciativas para Compartir (IpC), tiene como objetivo desarrollar la participación democrática y responsable de las niñas y los niños, a través de su empoderamiento como agentes de cambio, interesados en cooperar y contribuir para el bien común.

En IpC, desde un enfoque de participación infantil, niñas y niños fortalecen actitudes cívicas en el cumplimiento de sus derechos, al mismo tiempo que desarrollan habilidades de diálogo, reflexión y administración de proyectos para generar sus propias iniciativas en beneficio de su escuela y comunidad.



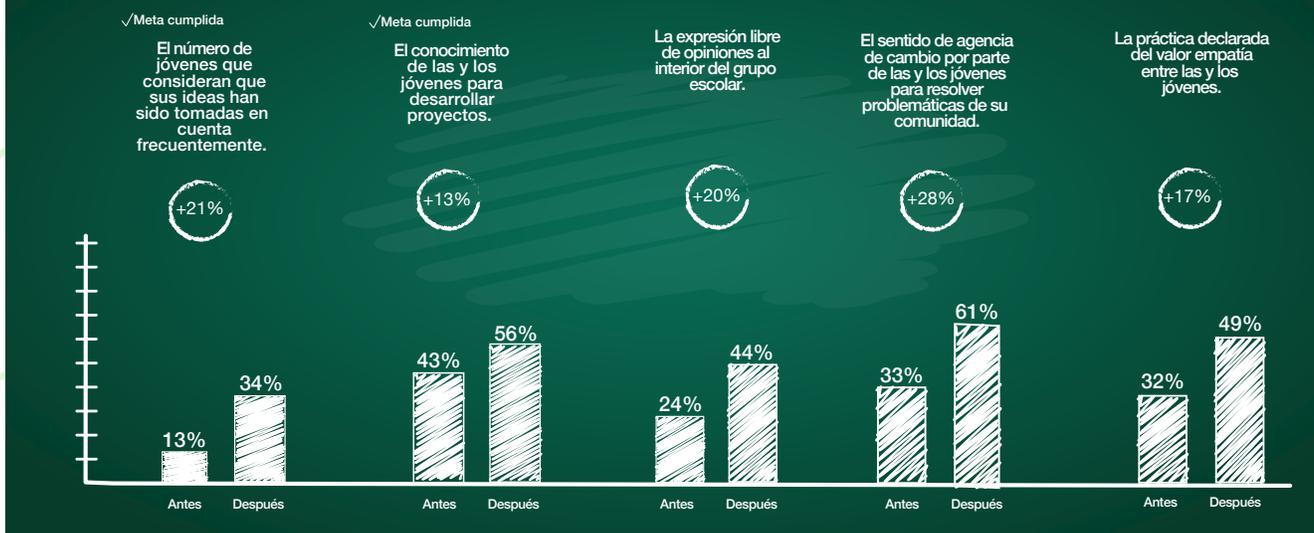
FECHAC



AFIC
Asociación
Filantrópica
Cummins



Después de Iniciativas para Compartir aumentó...



*Proyecto Fundación del Empresariado Chihuahuense (FECHAC, Chihuahua, 2020)

94.5%

De las niñas y los niños consideran que con IpC pudieron identificar problemas en su escuela o comunidad que antes no creían que fueran importantes.



74.0%

De las y los docentes consideraron que IpC es útil para desarrollar habilidades para realizar proyectos en niñas y niños.



77.8%

De las y los docentes consideraron que durante el programa las y los estudiantes aprendieron a utilizar herramientas para desarrollar proyectos.



97.2%

De las niñas y los niños consideran que con IpC pudieron pensar en ideas sobre cómo solucionar algún problema a su alrededor.



* Proyecto Cummins San Luis Potosí, 2020

Historias de éxito



"Nos **divertimos** mucho durante la capacitación del programa **Iniciativas para Compartir**; no fue nada aburrida, al contrario, fue muy dinámica y **aprendimos** mucho. Esperamos recibir más capacitaciones parecidas".

Profa. Josefina Sígala Rascón, Secundaria 3013, **Chihuahua, Chihuahua, México**



"Hacer **votaciones** nos sirve para decidir entre todos y llegar a ponernos de acuerdo".

Alumna, escuela Francisco González Bocanegra, La Pila, **San Luis Potosí, México**

Access Your Potential

Access Your Potential (AYP) es un programa de PwC, el cual brinda a niñas, niños y jóvenes conocimientos y herramientas básicas sobre conceptos económico - financieros, además de fortalecer las competencias del siglo XXI, indispensables para la vida en el mundo moderno. Este programa ofrece nuevos sentidos de desarrollo y oportunidades para niñas, niños y jóvenes, quienes son el presente y futuro de México y el mundo.



pwc



"Las finanzas sanas son muy importantes porque nos sirven para no gastar de más y después deber la quincena".

Docente, Colegio Benedictino,
Gustavo A. Madero, **Ciudad de México, México**



"Los programas de **Educación para Compartir** siempre ayudan a que se integren juegos a los temas de la escuela y los niños **aprendan** mejor"

Directora Paola Sedna Guido Serrano, escuela Zimbabwe, Álvaro Obregón, **Ciudad de México, México**



#TAMBIÉN ENCASA

Aprendemos, jugamos y nos divertimos.

¡Descubre las actividades que tenemos para ti en nuestras redes sociales!

Nuestra respuesta ante el COVID-19

EpC

Ante los retos que trajo consigo la pandemia por COVID-19, Educación para Compartir innovó su manera de llegar a niñas, niños, docentes y familias.

Para lograrlo, de abril a mayo del 2020, el equipo EpC realizó un diagnóstico con la comunidad escolar con el objetivo de conocer sus necesidades personales y educativas durante el periodo de distanciamiento social.

Se aplicaron encuestas a 246 docentes, 210 madres y padres de familia, y 166 niñas, niños y jóvenes de educación básica (preescolar, primaria y secundaria).

Además, se llevó a cabo una investigación cibergráfica, la cual comprendió medios de comunicación social en la red, como periódicos en línea, blogs, páginas oficiales de instituciones públicas, páginas de ONGs, artículos académicos, entre otros.

Es así que Educación para Compartir reconfiguró su modelo operativo y desarrolló diversos recursos pedagógicos con base en las necesidades y retos de la comunidad educativa.



Con el objetivo de no dejar a nadie fuera, EpC adaptó sus programas y forma de operar a diferentes escenarios que responden a la evolución de la pandemia y a los muchos contextos en los que la organización trabaja.

Modelo a distancia en casa

Los contenidos y pasos del modelo operativo y programas fueron modificados para realizarse en casa tanto en entornos en los que se cuenta con conexión a Internet, como en aquellos que no. A continuación, las características de cada uno:

- Comunidades con acceso a internet – Capacitación a docentes en línea. Sesiones lúdicas para niñas y niños a través de plataformas digitales. Proceso de monitoreo mediante videollamadas, servicio de mensajería instantánea y teléfono. Webinars para madres y padres de familia.
- Comunidades sin acceso a internet – Capacitación a docentes descargable. Cuadernillo con juegos a realizarse en el hogar para niñas y niños. Proceso de monitoreo a través de los medios disponibles en el contexto. Recursos pedagógicos imprimibles para las madres y padres de familia.

Modelo remoto

Es el modelo recomendado cuando las escuelas se encuentran abiertas, pero se restringe el acceso de organizaciones externas.

La capacitación a docentes se lleva a cabo en línea. Las sesiones lúdicas con niñas y niños respetan las medidas de prevención de la COVID-19. Se pone a disposición de madres y padres de familia un webinar para brindarles herramientas que les permitan reforzar los aprendizajes de sus hijas e hijos.

Modelo presencial

El modelo presencial de la organización también fue modificado. Todas las actividades y juegos a implementarse en los espacios educativos siguen las recomendaciones para evitar el contagio del virus SARS-CoV-2.

Talleres para docentes, madres y padres de familia

La vida cotidiana de todas las personas se vio sacudida con la llegada del COVID-19. ¡Todo cambió! La forma en la que se toman clases, en la que se trabaja, y en la que se convive con los seres queridos.

Para apoyar a los docentes, y a las madres y padres de familia en esta cambiante situación, **EpC desarrolló los siguientes talleres:**

- Vida saludable en la nueva normalidad
- El juego y las habilidades socioemocionales en la dinámica educativa
- El uso responsable de las TIC como herramienta educativa para promover el aprendizaje a través del juego y el desarrollo de ciudadanía digital

¡Únete a nuestra 2da. parte del Webinar!

En sus marcas, listos... ¡Juega!

La actividad física y el juego para el aprendizaje significativo

Ponentes:

Pamela Aguilar
Desarrollo Pedagógico en EpC

Carolina de la Riva
Líder de proyecto en EpC

Nos vemos en Facebook Live

Martes 1° de septiembre / 6:00 p.m.

#TambiénEnCasa

En abril del 2020, se lanzó #TambiénEnCasa, una campaña enfocada en la generación de contenido multimedia con la metodología EpC, que se comparte en las redes sociales y página web de la organización.

La campaña busca apoyar a las familias a mantener y mejorar la salud mental y física de las familias en casa, mientras se promueve el aprendizaje de forma divertida.

De abril a diciembre del 2020, Educación para Compartir alcanzó a **3.6 millones de personas a través de #TambiénEnCasa** y aumentó en al menos 10% su número de seguidores en Facebook, Youtube e Instagram.

#TambiénEnCasa



Medidas con el equipo EpC ante el COVID-19

Wellness

Nos preocupamos y ocupamos por el bienestar holístico de todas nuestras colaboradoras y colaboradores. Sabemos que la aparición y propagación del virus SARS-COV2 generó diversas emociones y pensamientos poco benéficos para la población en general, y el equipo EpC no fue la excepción. Por tal motivo, desde Talento EpC y con todo el apoyo de Presidencia y Dirección General, desarrollamos protocolos y actividades para promover y procurar la seguridad física, mental y emocional de todas y todos en el equipo.

Algunas de las actividades que realizamos fueron, en primer lugar, crear un comité compuesto por un representante de cada área con el objetivo de estar cerca de todo el equipo, darle seguimiento a todas y todos de forma más cercana y tener una visión más completa de los retos y necesidades del equipo. En conjunto, realizamos un protocolo de retorno seguro para nuestras oficinas en Chihuahua y en la Ciudad de México y los registramos ante el Gobierno de México según lo estipulado por la Ley Federal del Trabajo. Posteriormente, les invitamos a tomar el curso impartido por el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) “Recomendaciones para un retorno seguro al trabajo ante el COVID-19” para tener mayor conocimiento sobre los cuidados que debemos tener en casa, en la oficina y en los trayectos.

Para mantener la comunicación y la cercanía, nos reunimos los primeros meses cada semana con todo el equipo para platicar de diversos temas y realizar actividades que nos permitieran mantener un equilibrio emocional y mental. Actualmente las reuniones son cada quince días y tienen el mismo propósito. A la par, se impulsaron actividades de nuestro programa Wellness EpC como: talleres de temas de interés para el equipo en el marco de la formación continua, clases de yoga y de mindfulness.





Estados Unidos de América

Estados Unidos de América

En el 2020, el capítulo Educación para Compartir en Nueva York continuó colaborando con la escuela PS 676 Red Hook Neighborhood School en Brooklyn para llevar una segunda iteración del programa Deportes para Compartir a su comunidad escolar con la ayuda de voluntarios locales buscando impactar a 77 estudiantes y 12 maestros. Debido a la pandemia y el cierre de las escuelas, el programa tuvo que ser pausado indefinidamente; no obstante, Educación para Compartir continuó en comunicación con la comunidad educativa y realizó actividades virtuales para complementar la implementación.

Aún cuando el programa no fue concluido, el cambio en la actitud y la atmósfera de la escuela es palpable. La comunidad escolar está floreciendo y las niñas y niños han hecho de su escuela un lugar seguro donde pueden relacionarse de manera más pacífica, saludable e igualitaria.

El capítulo se integró a la estrategia #Tambiénencasa o #AlsoatHome generando contenidos de valor en inglés para niñas y niños, padres de familia, docentes y el público en general.

Asimismo, como respuesta a la injusticia racial y la discriminación experimentada en los Estados Unidos, el equipo buscó sumar nuestra metodología creando actividades enfocadas hacia la inclusión y la diversidad y pilotéandolas en Red Hook con prometedores resultados que se buscan exponenciar con la ayuda de aliados prospectivos. Estas actividades celebran nuestra singularidad y nuestras diferencias, fomentando distintas perspectivas y generando respeto y empatía.





Nuestros Aliados

Nombre	Programa	Aliado
Aeromexico	Donativo en especie	
AT&T	Ciudadanía Digital y Creación de cápsulas educativas de uso responsable de las TICs	
BBVA	Finanzas	
CEIAC	Formación en Aprendizaje a través del juego	
Cementos Fortaleza	Deportes Sesiones de team building	
Cummins SLP	Ciencia	
DIF	Arte	
Dibujando un Mañana	Ciencia Finanzas	
Empático	Socios operadores	
Fundación Deacero	Finanzas	
FUNDACIÓN DEL EMPRESARIADO CHIHUAHUENSE (FECHAC)	Arte Ciencia Finanzas	
Fundación Espinosa Rugarcía ESRU	Deportes Ciencia	

Nombre	Programa	Aliado
The Lego Foundation	Desarrollo de contenido educativo de Primera infancia Master trainers de Aprendizaje a través del juego	The LEGO Foundation 
FUM-Chermous	Ciencia	
Iberdrola	Deportes	
Kersia	Desarrollo e implementación de webinar de bienestar	
Laureus	Deportes	
Oficina de la Agenda 2030 y CEMEX	Desarrollo del cuadernillo de Agenda 2030 para niñas y niños de 6to grado. Desarrollo de guiones educativos para la plataforma de la Agenda 2030.	
PSM	Ciencia Finanzas	
PWC	Access your Potential	
Qatar Foundation	2020 WISE AWARDS WINNER  مؤسسة قطر Qatar Foundation مؤسسة قطر للتعليم والعلوم والتنمية Qatar Foundation for Education, Science and Development	
Reiter	Ciencia	
Roundglass	Desarrollo de masterclasses	
Smartfit	Deportes	

Nombre	Programa	Aliado
#TambiénEnCasa	Donantes recurrentes	
Telefónica / Profuturo	Club 2030	
Tichi Muñoz	Deportes	
Vive Energía	Desarrollo y producción de cápsula educativa	
3M	Ciencia	







Como parte de su estrategia de responsabilidad social, colaboradores de Socialand a principios del 2020 antes de la pandemia, llevaron a cabo visitas a escuelas para apoyar en actividades EpC.



Este voluntariado se llevará a cabo en el 2021, estando pendiente por motivos de pandemia.

Aliados Pro Bono

Institucionales



GRAUE ABOGADOS



**Hogan
Lovells**

Individuales

Wendy Ortiz

Ana Croce

Ángel Martínez



EpC fue invitado al Primer Foro Global de Educación y Habilidades 2030 de la OECD para intercambiar ideas con otros stakeholders sobre los retos y oportunidades que la emergencia por COVID-19 ha traído al ámbito educativo.



KARANGA

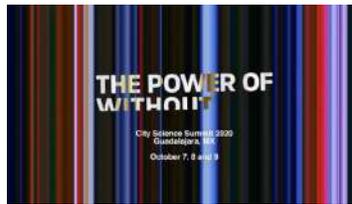
EpC estuvo presente en uno de los encuentros más importantes de América Latina organizado por Karanga para abordar temas de desarrollo socioemocional.



SDSN seleccionó a EpC como una de las iniciativas educativas que estará presente dentro de su Banco de Proyectos de México.



EpC participó como panelista en Changemakers Unidos Summit con el tema ¿Cuál es la educación que necesitamos para vivir con propósito?.



EpC participó como ponente en el City Science Summit Guadalajara. La Cumbre de Ciencias de la Ciudad.



EpC participó en Foro ISTMO 2020 “Para transformar tu liderazgo” hablando sobre ciudadanía consciente y propositiva, particularmente abordando el tema de la responsabilidad social corporativa y cómo la organización puede contribuir con este objetivo.

Durante 2020, la organización fue reconocida por instituciones nacionales e internacionales con los siguientes premios:



El Centro Mexicano para la Filantropía (CEMEFI) reconoció a EpC con el nivel óptimo de la Acreditación en Institucionalidad y Transparencia que premia al profesionalismo y compromiso con la rendición de cuentas de las organizaciones de la sociedad civil.



WISE 2020 reconoció a Educación para Compartir por su innovador mecanismo de diálogo entre profesores y estudiantes, siendo la primera vez en la historia de estos premios que una organización mexicana los gana.

En 2019 se consolidó nuestro Consejo Consultivo EpC, el cual está compuesto por líderes en el ámbito educativo, filantrópico, financiero, negocios y de comunicaciones en México. Extendemos un cordial agradecimiento a nuestros Consejeros, su visión y guía serán fundamentales para la organización en un camino hacia el futuro. Este año dimos la bienvenida a nuestra nueva Consejera Bárbara Herrera, quien con su visión y experiencia nos aportará grandes aprendizajes.

Miembros

Alberto Chaia

Blanca Herrera

Blanca Heredia

David Robillard

Ernesto Warnholtz

Francisco del Valle

Fredy Charabati

Marcos Metta

Murry Tawil

Ninfa Salinas

Pedro Aspe

Rossana Fuentes

Miembros honorarios

Flora Auron

Don Alfredo Achar

Arturo Fernández

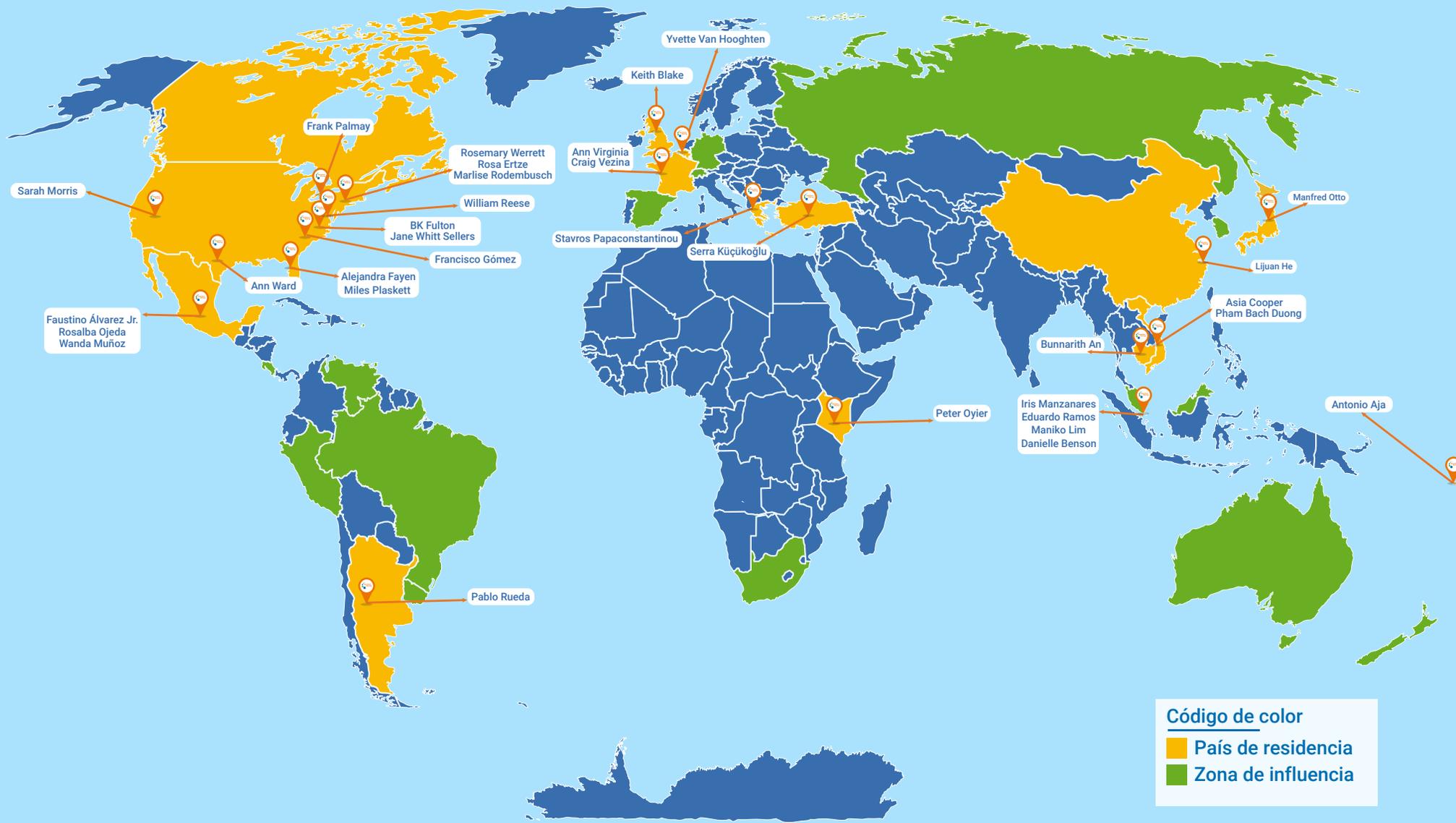
Don José Carral

En 2020 se constituyó nuestro Consejo Consultivo Global, conformado por 33 líderes de 16 países alrededor del mundo, cada uno con un área de especialidad única en los ámbitos social, educativo, filantrópico, financiero, negocios y comunicaciones. Extendemos un cordial agradecimiento al Consejo Global; su visión y guía serán fundamentales para llegar a todos los rincones del mundo y seguir formando mejores ciudadanos desde la niñez a través del juego.

Eduardo Ramos Gómez - Presidente
Alejandra Fayen
Antonio Aja
Ann Virginia De Buys Roessingh
Ann Ward
Asia Cooper
Bunnarith An
Craig Vezina
Danielle Benson
Faustino Álvarez
Francisco Gómez
Frank Palmay
Iris Manzanares
BK Fulton
Jane Whitt
Keith Blake
Manfred Otto

Maniko Lim
Marlise Rodembusch
Miles Plaskett
Lijuan He
Pablo Rueda
Peter Oyier
Pham Bach
Rosa Ertze
Rosalba Ojeda
Rosemary Werrett
Sarah Morris
Serra Küçükoğlu
Stavros Papaconstantinou
Wanda Muñoz
Yvette Verleisdonk
William Reese

Consejo Consultivo Global EpC



En el 2013, se constituyó Educación para Compartir como 501(c)(3) junto con nuestro Board of Directors. A través de los años, el Consejo ha ido cambiando junto con la organización, pero su compromiso se ha mantenido firme. Hoy sus miembros vienen del sector educativo, de la academia y legal sumando hacia una muestra misión desde su experiencia. Extendemos un cordial agradecimiento a nuestro Consejo, su visión y guía serán fundamentales para la organización en un camino hacia el futuro.

Miembros

Abraham Muñoz

Dina Buchbinder

David Nahmias

Ellen Whitesides

Ibis Villegas

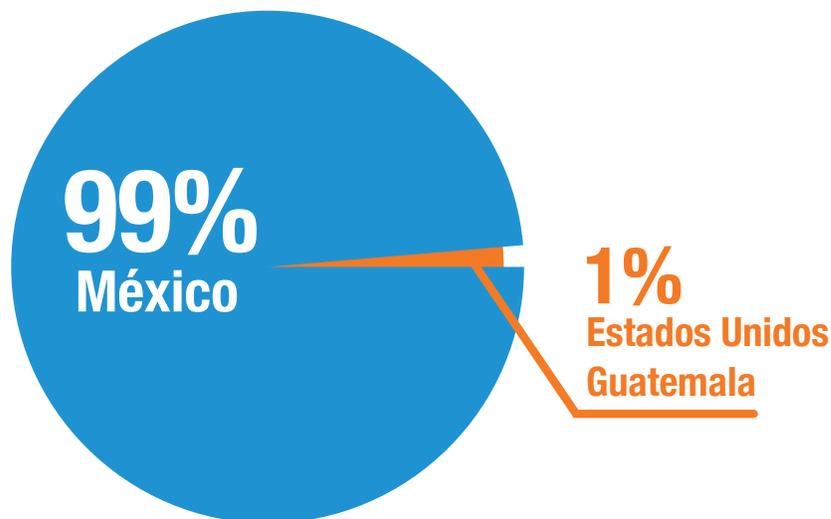
México
\$31,284,480
99%

Estados Unidos
\$118,326
0.4%

Guatemala
\$171,313
0.6%

Ingresos totales \$31,574,119 100%

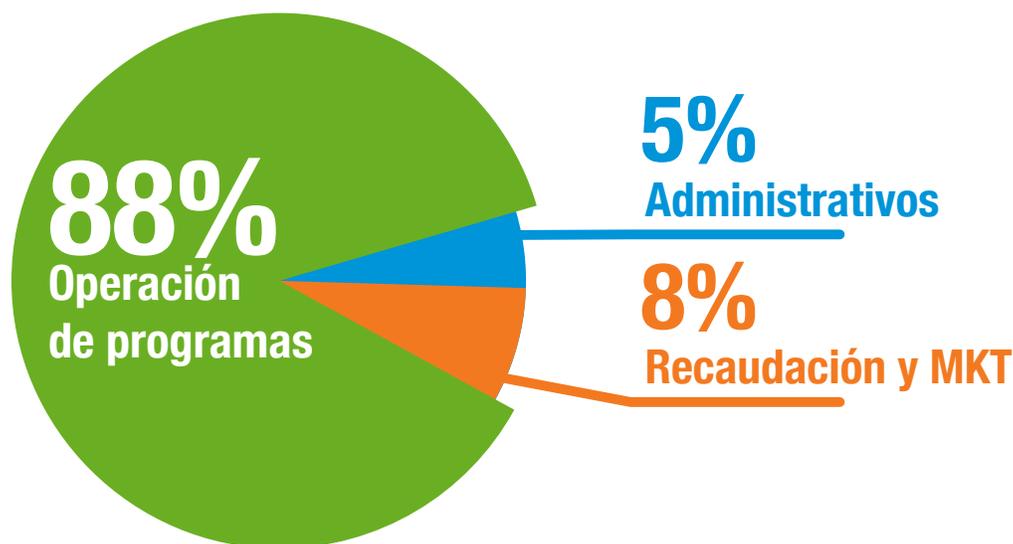
*Cifras expresadas en pesos mexicanos



Cómo invertimos tus donaciones

Por cada peso que donaste a Educación para Compartir...

- Invertimos el 88% en la operación de nuestros programas educativos.
- El 8% en costos de recaudación y marketing.
- El 5% en gastos administrativos.



Figuras legales por país

México:

Asociación Mexicana para las Naciones Unidas de Jóvenes AMNU Jóvenes A.C.
Educación para Compartir S.C.

Estados Unidos:

Education for Sharing Inc.

Argentina:

Educar para Compartir A.C.

Guatemala:

Asociación Deportes para Compartir A.C.

Nueva Zelanda:

Education for Sharing (New Zealand) Limited

Abraham Muñoz
Alan Ayala
América Burciaga
Angélica Guerrero
Ana Karina Puga
Ana Laura Ferraro
Andrea Calzada
Andrés Pérez
Antonio García
Bruno Trébol
Carolina de La Riva
Carolina Morales
Carla Camacho
Carlos Castillo
Carlos Salgado
Carmen Molina
Carolina Aceves
Casandra Solís
Cindy Ramos
Debora Gildenson
Dhira Villanueva
Diego Usatinsky
Dina Buchbinder
Edgardo Martínez
Gabriela Lozano
Gastón Cornejo
Irene Toporek
Janeth Sánchez

Jessica Rodríguez
Jessica Ruiz
Josué Atempa
Jessica Rodríguez
Laura Romo
Gabriela Ávila
Lorena Chavira
Lucero González
Nohemi Corona
María del Carmen Ramírez
María de Jesús Peña
Mauro García
Misael García
Mitzi Yacotu
Monica Burba
Mónica Morales
Nancy Rojas
Marcela Alejandra
Patricia Béjar
Patricia Reséndez
Patricia Romero
Paola Montiel
Penélope Luna
Pamela Aguilar
Viridiana Cigales
Vanessa Silva
Yusef Hageg

Nuestros Facilitadores

Abraham Handal
 Adilene Araiza
 Alejandra García
 Alejandra Robles
 Amairany Córdova
 Anaid Luna
 Alejandra Robles
 Amairany Córdova
 Andrea Sánchez
 Araceli García
 Armando Nava
 Astrid Vega
 Blanca Martínez
 Brenda Segura
 Daniela de la Peña
 Daniela López
 Dulce Ortega
 Elsa Gómez
 Elvira Zapata
 Erika Faz
 Esmeralda Pérez
 Andrea Aguilar
 Frida Ramírez
 Alejandra Rascón
 Gabriela Cuevas
 Gustavo Morales
 Gustavo Hernández
 Hector Rosas
 Iovana Palma
 Ismael Ponce
 Itzel Hernández
 Jaime Gil
 Jesús Encarnación
 Jorge Zamitiz
 José López
 Julio Rebollar
 Denisse Angeles
 Kelly López
 Kevin Callejas

Laura Martínez
 Laura López
 Liani Cienfuegos
 Lidia Martínez
 Lizbeth Peña
 Lizeth Mata
 Luis Díaz De León
 Luz Hernandez
 Mara Olmedo
 Marcela Jiménez
 María Ayala
 Esmir Cuevas
 María Villanueva
 María Real
 Isabel Vicente
 Itzel Arredondo
 Miriam Nejapa
 Miriam Herrera
 Nataly De la Cruz
 Nelson Ortíz
 Ofelia Reyes
 Olivia Montaña
 Oscar Escobar
 Oswaldo Serna
 Paola Ruelas
 Paola Sánchez
 Rafael Valencia
 Rommel Ruíz
 Sandra Hernández
 Sandra Velázquez
 Sara Vega
 Sarai Extocapan
 Selma Canale
 Silvia Pérez
 Tania Ibarra
 Walter Alanis
 Zaida Mendoza
 Zulma Ríos

Adriana del Valle
Adriana Santamaria
Alejandra Osorio
Ari Bronsoler
Ariadna López
Armel Patanian
Ashira Khera
Carlos Bravo
Catherine Paez
Cristina Ceberio
Cynthia Vázquez
Debora Gildenson
Eduardo Soto
Edward Romaine
Frank McLoughlin
Guillaume Accarain

Janine Davila
Jayanti Bhatia
Johana Toro
Karen Meizner
Lauren Juckniewitz
Mabel Smith
Mariana Sauna
Monica Burba
Sara Sandoval
Sarah Goodman
Sarah Grant
Stefania Schino
Victor Yáñez
Vincent Jason Fuentes





No dejar a nadie atrás

Sin duda recordaremos al 2020 como uno de los años más aleccionadores de las últimas décadas, forzó al mundo entero a replantearse la forma de hacer las cosas y reinventarse. Los efectos negativos del SARS-COV-2 tanto en la economía, como el ámbito social y la formación educativa han sido brutales, pero eso nos motivó aún más a continuar con nuestra misión y compromiso, duplicamos esfuerzos para mitigar el rezago educativo provocado por esta pandemia y con orgullo podemos decir que, a pesar de las limitantes, EpC encontró la forma de seguir impactando a miles de niñas, niños, jóvenes, padres, madres y docentes de todo el mundo.

Hemos logrado adaptar exitosamente nuestras operaciones y llegar a nuestros docentes y alumnos en modelo presencial, híbrido y a la distancia (tanto Online como Offline). Lo anterior nos permitió no dejar a nadie atrás, llegando a comunidades con acceso limitado o nulo a internet, al mismo tiempo que incrementamos nuestros alcances gracias a nuestra oferta educativa en línea.

Seguiremos esforzándonos como hasta ahora, sabemos que el camino aún es incierto y seguramente será difícil, pero no dejaremos de seguir innovando y encontrando la manera de cómo SÍ seguir formando mejores ciudadanos desde la niñez a través del juego. Gracias a todos nuestros colaboradores, aliados y consejeros, ya que sin ellos no lograríamos seguir formando mejores ciudadanos desde la niñez.

Abraham Muñoz Barbosa
Director General
Educación para Compartir