

Educación para Compartir

Reporte Anual 2019



1.- Editorial - Dina Buchbinder, fundadora y presidenta	3
2.- Eventos destacados	4
3.- Acerca de EpC	6
4.- Objetivos organizacionales	10
5.- Talento EpC	11
6.- Números y mapa global	15
7.- Operación 2019	16
8.- México	18
7.1.- Arte para Compartir	
7.2.- Ciencia para Compartir	
7.3.- Ciudadanía Digital	
7.4.- Deportes para Compartir	
7.5.- Finanzas para Compartir	
7.6.- Iniciativas para Compartir	
7.7.- Proyectos especiales	
9.- Argentina	44
10.- Bolivia	48
11.- Estados Unidos de América	50
12.- Guatemala	52
13.- Nueva Zelanda	56
14.- Nuestros aliados	59
15.- Donantes recurrentes empresariales	62
16.- Eventos con aliados	63
17.- Voluntariados corporativos	65
18.- Aliados Pro-Bono	66
19.- Premios, conferencias y foros	67
20.- Nuestro consejo consultivo	68
21.- Reporte financiero	69
22.- Nuestros colaboradores y voluntarios	70
23.- EpC hacia el futuro - Abraham Muñoz Barbosa, director general	73



En **Educación para Compartir (EpC)** en conjunto con todas y todos nuestros colaboradores, nos sentimos orgullosos y emocionados de seguir caminando con pasos sólidos hacia adelante para continuar formando más y mejores ciudadanas y ciudadanos desde la niñez a través del poder del juego.

Sabemos que detrás de cada niña, niño, joven, docente, padre o madre de familia beneficiados se encuentra un equipo, preocupado, ocupado y comprometido en transformar e impactar diferentes comunidades a lo largo del continente americano y paulatinamente en otras regiones.

2019 fue un año de aprendizajes y festejos que queremos compartir con ustedes. Este año cumplimos 12 años de jugar en serio con niñas y niños, beneficiando a 175,701 personas y llegando así 1,272,223 personas a través de nuestra historia.

En febrero de este año, EpC estuvo presente en la reunión para expertos y mejores prácticas en la Enseñanza y el Aprendizaje Transformador de la UNESCO y en el Centro de Ciudadanía Global de Ban Ki-Moon en Seúl, Corea del Sur. En marzo, nuestro equipo viajó a Madrid, España para evaluar nuevas herramientas y tendencias tecnológicas en la educación junto con Fundación La Caixa y Fundación Telefónica. Realizamos una capacitación metodológica en Tarija, Bolivia dónde se está construyendo un modelo de intervención operativo de largo plazo. Asimismo, por 7° año consecutivo fuimos seleccionados como fundación oficial del Maratón CDMX Telcel y el Medio Maratón CDMX BBVA.

En mayo, tuvimos la oportunidad de participar en la novena reunión informal de trabajo del proyecto de Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OECD) Education 2030 en Vancouver, Canadá, cuyo objetivo es desarrollar nuevas competencias para el aprendizaje. También, apoyados por el gobierno de Nueva Zelanda tuvimos la oportunidad de compartir con docentes nuestra metodología.

Hemos logrado posicionarnos como referente de transformación, innovación e impacto social con metodologías poderosas e influyentes que promueven el reconocimiento consciente de la salud emocional y física, así como la importancia de transmitir habilidades socioemocionales. El año 2019 estuvo también marcado por el cambio de administración federal en México, que nos retó a impulsar nuevas colaboraciones con actores extraordinarios que ahora también forman parte de la familia EpC.

Estamos muy emocionados y felices por los resultados obtenidos hasta ahora. Reiteramos el agradecimiento a quienes han colaborado en el origen, crecimiento e impulso en la proyección de EpC en el presente y hacia el futuro.

Dina Buchbinder
Fundadora y presidenta EpC

Enero

- Sumamos nuevos aliados para formar mejores ciudadanos desde la niñez: 3M, Fondo Unido, Fundación Ficosec, The Lego Foundation, DIF Estatal de Chihuahua, Fundación Esru, Los Cabos Children's Foundation, Dibujando un Mañana y Fundación Index Chihuahua.



The LEGO Foundation

Febrero

- Estuvimos presentes en el *Ban Ki-Moon Center for Global Citizens*, en Seúl Corea del Sur en el evento *Experts' Meeting on Teaching and Learning Responsible Transformative Engagement to discuss youth and social impact* de la UNESCO.



Marzo

- Viajamos a Madrid España para evaluar nuevas herramientas y tendencias tecnológicas en la educación con el apoyo de Fundación La Caixa y Fundación Telefónica

- Por 7° año consecutivo fuimos seleccionados como fundación oficial del Maratón CDMX Telcel y el Medio Maratón CDMX BBVA.

- Iniciamos la implementación de los programas Deportes para Compartir, Arte para Compartir e Iniciativas para Compartir en Tarija, Bolivia, gracias a la colaboración conjunta con APAKANISUR.



Mayo

- Participamos en la novena reunión informal del grupo de trabajo Educación 2030 de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) en Vancouver, Canadá.



Julio

- Comenzamos acciones a favor de la educación y bienestar de la primera infancia a través de una alianza con Fundación Lego, con quien emprendimos la labor de capacitar en aprendizaje a través del juego a 630 asistentes técnico pedagógicas y autoridades educativas de Campeche, Chihuahua, Ciudad de México, Nayarit y Yucatán, sentando así las bases del desarrollo de nuestro propio programa para niñas y niños menores de 5 años.

- Estuvimos presentes con el equipo de corredores con causa durante el Medio Maratón de la CDMX promoviendo la actividad física.



Agosto

- Asistimos a la 9° edición del encuentro Derechos Humanos en Acción, en Ginebra, Suiza.

- Fuimos parte del Maratón Internacional de la CDMX como una de las causas que apoyan el evento y pudimos integrar a nuevos aliados que colaboraron en el posicionamiento de la organización.

- Tuvimos la primera junta de nuestro reestructurado Consejo Consultivo conformado por líderes en el ámbito educativo, filantrópico, financiero, negocios y de comunicaciones en México.



Septiembre

- Fuimos seleccionados como una de las 50 Mejores Soluciones Jóvenes de la iniciativa juvenil de la Red de Soluciones de Desarrollo Sostenible (SDSN) del *Youth Solution Report 2019* en su 3° edición.

- A través de The LEGO Foundation participamos en la Semana de Actividades del Laboratorio, México-Colombia aeioTU 2019.

- A través de la iniciativa de Fundación Azteca, fuimos parte del Movimiento Azteca, campaña orientada a ofrecer mejores entornos educativos, para niñas y niños en Chihuahua.



- Iniciamos capacitaciones en México durante dos semanas, con maestras y maestros de la escuela primaria Waihopai, ubicada en Invercargill, una ciudad que se encuentra al sur de Nueva Zelanda.

- Fuimos invitados a la Cumbre de Emprendimiento e Innovación Social 2019 en colaboración con TV Azteca en el World Trade Center.

- Por segunda ocasión participamos en los grupos de trabajo del proyecto Educación 2030 de la OCDE, esta vez llevados a cabo en Ilsan y Seúl, Corea del Sur.



Octubre

- Participamos en la Mesa redonda internacional del Project Management Institute Educational Foundation (PMIEF), en Arizona, Estados Unidos.



Diciembre

- Estuvimos presentes en el VI Foro Mundial de Líderes Responsables de la Fundación Herbert Quandt (BMW) en Mérida.



Somos **Educación para Compartir (EpC)**, una organización internacional sin fines de lucro que forma mejores ciudadanos globales a través de la innovación educativa basada en el poder del juego.



Misión

Formamos mejores ciudadanos desde la niñez a través de la innovación educativa basada en el poder del juego.

Visión

Ser una referencia mundial en la formación de ciudadanos globales que juegan, reflexionan, proponen y participan en un entorno donde son valorados y se auto perciben como agentes de cambio.

EL PODER
DEL
JUEGO



OBJETIVOS
DE DESARROLLO
SOSTENIBLE



VALORES
CÍVICOS



MEJORES
CIUDADANOS

Combinamos el juego, los valores y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) para formar ciudadanos globales que reflexionen y actúen.

En Educación para Compartir (EpC) los valores son una de las principales herramientas que nos permiten promover la construcción de ambientes de convivencia adecuados para el desarrollo integral de niñas, niños, jóvenes y adultos.





Problema / Necesidad

EpC surge ante la necesidad de activar en niñas y niños el interés de conocer participar y colaborar en los asuntos relacionados con su desarrollo, con el medio en el que viven y con el mundo que los rodea; es decir, provocar su condición de ciudadanas y ciudadanos activos y responsables.

Para lograrlo las principales problemáticas que se identifican son:

- 1.- Sistemas educativos que no responden a los desafíos sociales y que no contemplan el desarrollo de competencias para las sostenibilidad en el plan de estudios.
- 2.- Educadores que carecen de métodos de enseñanza para hacer un canal que responda a las necesidades y características de sus alumnos.

Al ser uno de los retos principales, la igualdad entre los géneros y empoderamiento de las niñas y mujeres, son ejes medulares de la metodología de EpC; estos permean los objetivos de todos los programas.



Teoría del cambio

Insumos y actividades

- **De planeación**
Diseño y desarrollo de contenidos y actividades vinculadas a los ODS y valores cívicos.
- **De ejecución**
Construcción de plan de proyecto.
Capacitación a facilitadores.
Actividades de gestión de operaciones.
Capacitación a docentes.
Visitas de asesoría y apoyo a docentes.
Sesiones ordinarias y extraordinarias implementadas en la comunidad escolar.
- **Humanos**
Personal operativo.
Personal para asegurar la calidad y pertinencia de las implementaciones. Personal para evaluar el impacto de los proyectos.
- **Materiales**
Manual para capacitación de docentes.
Cuadernillo de trabajo para niñas y niños.
Kit de papelería.
Instrumentos para la evaluación de resultados e impacto del programa.

Productos

- Programas educativos para la formación de ciudadanía en niñas y niños.
- Equipo local capacitado para cumplir con sus funciones.
- Docentes capacitados en la metodología del programa.
- Docentes asesorados y acompañados durante la implementación del programa.
- Comunidad escolar participativa en los programas y la metodología lúdica de EpC.
- Centros educativos provistos con diversos materiales para desarrollar de manera adecuada las actividades del programa.

Resultados intermedios

- Docentes con conocimientos y herramientas para la enseñanza y apropiación de la metodología lúdica de EpC y las temáticas relacionadas con la formación de ciudadanía en niñas y niños.
- Niñas y niños desarrollan conocimientos de los grandes retos globales (ODS) asociados a la formación ciudadana y tienen las habilidades y competencias para analizarlos.
- Niñas y niños comprenden los conceptos de valores para la formación ciudadana y los practican.
- Comunidades escolares sensibilizadas sobre la importancia de la formación de ciudadanía.

Impactos (resultados finales)

- Ciudadanos conscientes, propositivos y comprometidos con su entorno.
- Docentes dominan, retoman y adaptan la metodología del programa.
- Interés y participación ciudadana en torno a los retos globales.
- Ciudadanos que promueven una convivencia pacífica.
- Comunidades escolares encaminadas hacia soluciones locales a problemas globales.
- Ciudadanos que conviven de forma inclusiva y en igualdad de oportunidades.
- Individuos que ejercen su rol como agentes de cambio en su comunidad con compromiso y responsabilidad social.

Oferta EpC



Objetivos Organizacionales

EpC

En el 2019, siguiendo con el desarrollo de nuestro Plan Estratégico 2016-2021, establecemos tres objetivos principales a realizarse en el transcurso de este año.

OE1: Fortalecimiento institucional - Fortalecer y en su caso hacer más eficientes los procesos, sistemas, modelos de operación, consejo y la estructura de la organización.

OE2: Posicionamiento organizacional - Impulsar acciones y proyectos estratégicos que posicionen a EpC dentro de los distintos sectores en donde está representado.

OE3: Estabilización financiera - Lograr la estabilización financiera de la organización a través de la diversificación de estrategias de recaudación y ahorro.

KPIs





Educación para Compartir está formado por personas comprometidas con la educación de calidad, la infancia y la formación de ciudadanía a nivel global. Somos un grupo de personas de diversos contextos compartiendo un mismo objetivo: formar mejores ciudadanos globales a través de la innovación educativa basada en el poder del juego.

Desde el interés y experiencia de cada miembro del equipo, compartimos una metodología educativa innovadora con millones de niñas, niños, docentes, madres y padres de todo el mundo. Crecemos junto a los beneficiarios, aprendiendo en todo momento de sus experiencias con nuestros programas .

Nos guían nuestros valores, las ganas de compartir con todas y todos los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y el gusto por aprender jugando sobre cómo podemos participar activamente en nuestra sociedad. En conjunto somos un grupo enérgico, reflexivo, proactivo, responsable y convencido de que el trabajo en equipo es el elemento esencial para resonar positivamente en nuestra comunidad y el mundo.

En los 12 años que llevamos construyendo y aportando a la formación de ciudadanía, hemos conocido a personas increíbles que aportan a nuestra misión desde lo más genuino y apasionado de su corazón. Les presentamos a algunos miembros de nuestro equipo:

Lucero González

Relaciones Institucionales 2008

Soy Lucero González de 38 años. Estudié la carrera de técnico en Informática y en Diseño Gráfico por el Centro Computacional de la Ciudad de México. Llevo 12 años dedicándome a formar mejores ciudadanas y ciudadanos desde la niñez en Educación para Compartir. Algunas de mis mayores preocupaciones recaen en la concientización del cambio climático ODS 15 y sobre el ODS 4, que todas las niñas y niños puedan recibir una educación de calidad. Por tal motivo mi desarrollo se ha enfocado en contribuir desde la organización a la formación de ciudadanía.

En EpC he contribuido desde distintas áreas que van desde la Asistencia de Dirección, hasta Relaciones Institucionales dando seguimiento y mantenimiento a los Consejeros y Gobernanza a nivel global en EpC.

Patricia Resendez

Regional Manager 2013

Soy Patricia Resendez de 37 años. Estudié la Licenciatura de Educación Física en la Universidad Autónoma de Chihuahua. Después estudié la Maestría en Gestión y Administración de Proyectos Sociales y ahora estoy en proceso de especialización en fisioterapia por la Universidad del Valle de México. Tengo por objetivo contribuir a la educación de niñas y niños de forma integral a través del deporte, el arte y los intereses particulares de cada uno; pues, estoy convencida de que este es el tipo de formación que permite lograr un mejor desarrollo académico, profesional, personal y social.

En el 2013 entré a Educación para Compartir como becaria para asistir y monitorear a las escuelas que participaban en el programa Deportes para Compartir. En el 2015, me incorporé formalmente al equipo como líder de proyecto y un tiempo después asumí la Coordinación de Operaciones. Actualmente lidero la Coordinación Regional de la organización en la ciudad de Chihuahua.

Gastón Cornejo **Operaciones 2016**

Yo soy Gastón Cornejo y tengo 30 años. Estudié la Licenciatura en Filosofía en el Colegio Máximo de San José en Argentina. Llevo 11 años dedicándome a distintos proyectos sociales pues mis principales preocupaciones son acabar con la pobreza y reducir las desigualdades. He participado siendo tutor de niñas, niños y jóvenes en temas de inclusión educativa, discapacidad, trabajo social y desarrollo personal y comunitario desde algunas organizaciones como Educación para Compartir, el Centro de Discapacitados de Amecameca I.A.P. y en la Obra de la Divina Providencia en Argentina y en Paraguay.

En el 2016, me integré al equipo de Educación para Compartir como líder de proyecto llevando a cabo los programas de Finanzas para Compartir, Deportes para Compartir, Ciencia para Compartir y Access Your Potencial. También he participado en el área de Alianzas Estratégicas elaborando convocatorias y en el área de Desarrollo Pedagógico aportando a la creación del proyecto de habilidades socioemocionales. Actualmente lidero el proyecto Club 2030, el cual es una plataforma virtual en la que niñas y niños cumplen misiones relacionadas a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.



Josué Atempa **Administración y Finanzas 2019**

Soy Josué Atempa de 25 años. Estudié la Licenciatura en Contaduría Pública por el Tecnológico de Estudios Superiores del Oriente del Estado de México. Me interesa mucho la formación de ciudadanía desde la educación financiera para que las niñas y los niños aprendan sobre el uso responsable y consciente de los recursos.

Entré a Educación para Compartir en el 2019 como practicante profesional en el área de Administración y Finanzas. A partir de enero del 2020 me incorporé formalmente al equipo y actualmente apoyo en la contabilidad general de la organización.



Voluntariado

Las y los voluntarios de Educación para Compartir son personas sensibles a la existencia de los retos globales, observadoras, proactivas y dispuestas a contribuir desde sus intereses, habilidades y conocimientos a generar un impacto positivo en la sociedad.

Son personas de diversos contextos culturales decididas a sumar desde la riqueza de sus experiencias. Las barreras geográficas no les detienen, nuestras colaboraciones atraviesan fronteras.

En el 2019, participaron 25 voluntarias y voluntarios. Desde México, Estados Unidos, Canadá e Irlanda. Contribuyeron en las áreas de Relaciones Institucionales, Alianzas Estratégicas, Nuevos Mercados, Evaluación de Impacto, Desarrollo Pedagógico y Talento EpC.

Como equipo, nos llena de entusiasmo y alegría conocer a personas de todo el mundo compartiendo una postura activa de compromiso y responsabilidad social; pues, es gracias a sus esfuerzos que somos capaces de repensarnos en el quehacer cotidiano, de enriquecer nuestros contenidos con sus experiencias y de llegar a la vida de más personas.

Jóvenes Construyendo el Futuro

El programa Jóvenes Construyendo el Futuro (JCF) surge como iniciativa del Gobierno actual de México con el fin de apoyar a jóvenes entre los 18 y 29 años que se encuentren sin estudiar o trabajar. El programa tiene por objetivo participar activamente en el proceso de formación profesional de las y los jóvenes que deseen prepararse para el mundo laboral.

Nuestra colaboración en este programa constó de una experiencia para las y los jóvenes participantes que incluyó una capacitación en habilidades técnicas y soft skills que son de suma importancia en el campo laboral, siempre haciendo énfasis en nuestros valores y metodología socio-constructivista.

Recibimos a siete jóvenes en las áreas de Comunicación, Talento EpC, Operaciones, Desarrollo Pedagógico y Alianzas Internacionales.



Números y Mapa global



Escuelas • Albergues • Espacios públicos • Empresas





Con 12 años de experiencia, Educación para Compartir ha logrado beneficiar a 1, 272, 223 niñas, niños, jóvenes, docentes, madres y padres, logrando crear un cambio positivo en el entorno en donde implementa sus programas educativos y proyectos especiales, los cuales establecen un ambiente en donde las personas se empoderan como agentes de cambio capaces de responder a grandes retos globales desde su propio contexto.

A lo largo del 2019, EpC implementó los seis programas educativos que integran su portafolio: Arte, Ciencia, Ciudadanía Digital, Deportes, Finanzas e Iniciativas para Compartir, y dos estrategias especiales: Heroínas y Héroes del medio ambiente en acción y el Proyecto Deportivo Comunitario. Además, operó el programa Access Your Potential, de la empresa PricewaterhouseCoopers (PwC).

En México, se tuvo presencia nacional en 255 centros educativos y parques públicos de 17 estados: Baja California, Baja California Sur, Chiapas, Chihuahua, Ciudad de México, Coahuila, Durango, Estado de México, Jalisco, Morelos, Nuevo León, Oaxaca, Puebla, San Luis Potosí, Sonora, Yucatán y Zacatecas, alcanzando a un total de 63, 279 personas de manera directa y 108,914 indirectamente.

Indicador	Personas						Proyectos		Otros	Total
	Arte para Compartir	Ciencia para Compartir	Ciudadanía Digital	Deportes para Compartir	Finanzas para Compartir	Iniciativas para Compartir	Héroes y heroínas	Proyecto Deportivo Comunitario	Access Your Potential	
Espacios	22	5	38	34	32	34	15	19	56	255
Docentes	97	35	298	416	268	395	0	0	764	2,273
Niñas y niños	3,434	713	7,996	9,583	6,795	9,081	4,112	748	18,046	60,508
Jóvenes	0	0	0	0	0	0	0	249	0	249
Adultos	0	0	0	0	0	0	0	249	0	249
Total	5,531	748	8,294	9,999	7,063	9,476	4,112	1,246	18,810	63,279

En Argentina, Bolivia, Guatemala y Estados Unidos, EpC tuvo presencia en 8 espacios educativos, beneficiando a 942 personas de manera directa y 1,527 indirectamente.





México

Arte para Compartir

Arte para Compartir (ApC) es un programa cívico y educativo que busca desarrollar las habilidades sociales de las y los adolescentes a través de la exploración y creación artística, para potenciar su participación crítica, empática y creativa en la sociedad.

A través de la metodología teatral y la reflexión, se genera un aprendizaje significativo que permite a las y los adolescentes hacer conciencia sobre el impacto de problemáticas actuales como baja expectativa del futuro, violencia en los espacios educativos, inicio de la vida sexual, trabajo juvenil, realidades familiares de riesgo, falta de autoconocimiento y aceptación.



3
proyectos

Chihuahua

22
escuelas
públicas

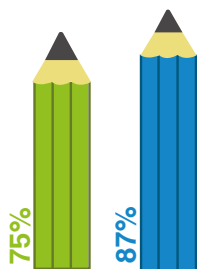
97
docentes

3,434
niñas y
niños



Resultados destacados de evaluación

+17%



Aumentó la conciencia sobre los embarazos no deseados entre las y los jóvenes.



94%

De las y los docentes han integrado la metodología de ApC en su práctica profesional.

Los docentes reconocen la utilidad del programa para incrementar...

- En los **adolescentes la confianza** por su futuro.
- La **práctica del diálogo y la conciliación** entre los adolescentes.
- La **convivencia y el intercambio de ideas** entre los estudiantes.
- En los jóvenes **la identificación** de los diversos métodos anticonceptivos.
- En los adolescentes **la reflexión** acerca del inicio de la vida sexual.



Historias de éxito

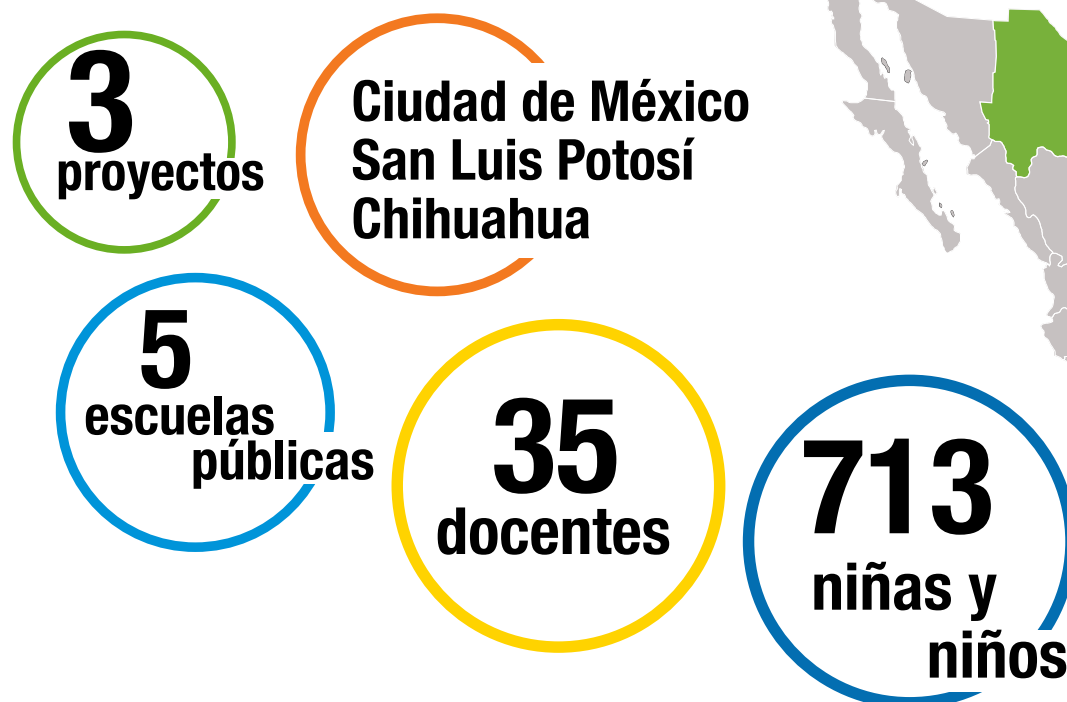
Reporte Anual 2019



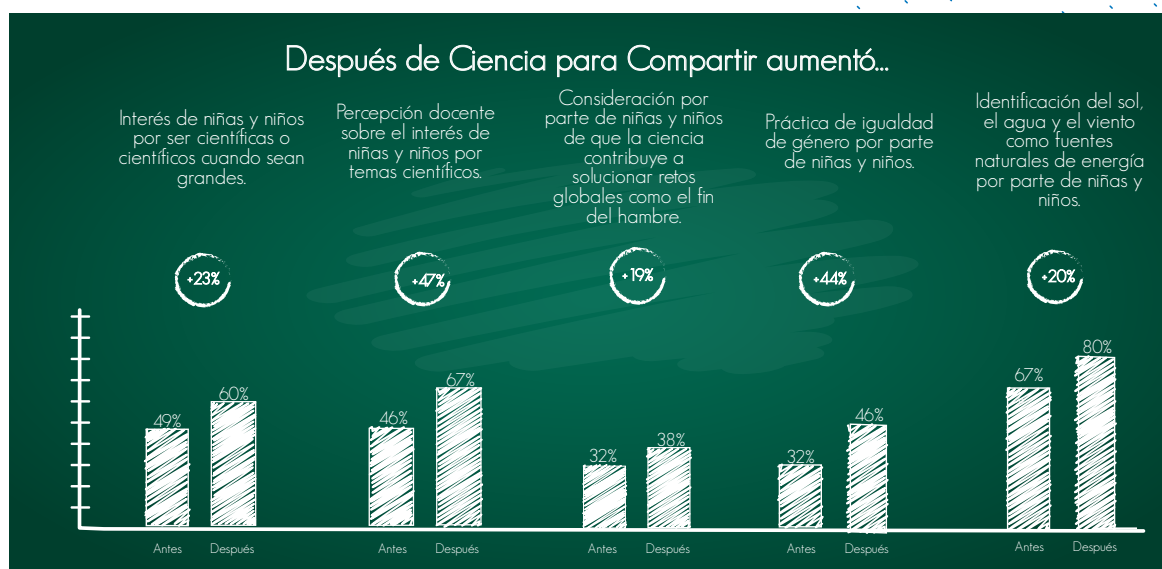
Ciencia para Compartir

Ciencia para Compartir (CpC) es un programa cívico y educativo que busca involucrar emocional y experimentalmente a las niñas y niños con la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (CTIM), desarrollando habilidades como la observación, predicción y clasificación.

Además, niñas y niños reflexionan sobre los grandes retos globales representados en los Objetivos de Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas (ODS), vinculándolos con temas científicos y la práctica de valores, con el fin de construir un aprendizaje significativo.



Resultados destacados de evaluación





De las y los docentes consideran que Ciencia para Compartir ha enriquecido su práctica docente.

100 por ciento de las maestras y maestros capacitados...

- Consideran que tras CpC **mejoró el razonamiento matemático** de sus alumnas y alumnos.
- Consideran que tras CpC sus alumnas y alumnos **se volvieron más observadores**.
- Consideran que tras el programa sus alumnas y alumnos **cuestionan más su entorno físico**.
- **Han retomado la metodología y algunas actividades** de CpC en su práctica docente.
- Creen que **seguirán usando CpC** por su cuenta otros años.



Historias de éxito

Reporte
Anual 2019



“A mis alumnos les despertó el gusto por investigar, son más curiosos y les gusta observar más”.

Alejandra Bustamante Rubio,
Docente, Esc. María Briseida de Ayala



“Los cohetes pueden salir disparados ya que la botella tiene un espacio y al meterle agua ocupamos ese espacio, y con el aire que le metemos con la bomba ocupa más espacio y por eso salen disparados”.

Fernán 4 B, Escuela Francisco González Bocanegra
La Pila, San Luis Potosí

Ciudadanía Digital

El programa cívico y educativo Ciudadanía Digital promueve en niñas y niños el uso responsable y seguro de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs) a través de juegos digitales y analógicos.

Ciudadanía Digital fomenta la práctica de valores y el ejercicio de los e-derechos para establecer relaciones de respeto y tolerancia, y estándares de conducta en las TICs.

Los temas abordados, responden a situaciones cotidianas a las que las y los estudiantes que hacen uso de las redes pueden estar expuestos, como: el grooming, el ciberacoso escolar o sexual, etcétera. No obstante, también se abordan las TICs como potenciadoras de la agencia de cambio y la acción social.



EDUCACIÓN EN
MOVIMIENTO

FORD Y SUS DISTRIBUIDORES



2
proyectos

38
escuelas
públicas

**Baja California
Baja California Sur
Chihuahua
Coahuila
Durango
Estado de México
Sonora**

298
docentes

7,996
niñas y
niños



Con la implementación de Ciudadanía Digital aumentó:

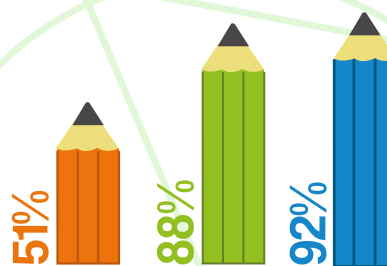


La percepción docente sobre el conocimiento de sus alumnas y alumnos de los riesgos de internet.

9 de cada 10 niñas y niños consideran que...



Las actividades les permitieron reconocer las medidas de prevención al navegar en internet.



El conocimiento por parte de los docentes de las acciones para evitar el robo de información.



De los docentes capacitados consideran que las plataformas digitales contribuyen a la participación ciudadana.

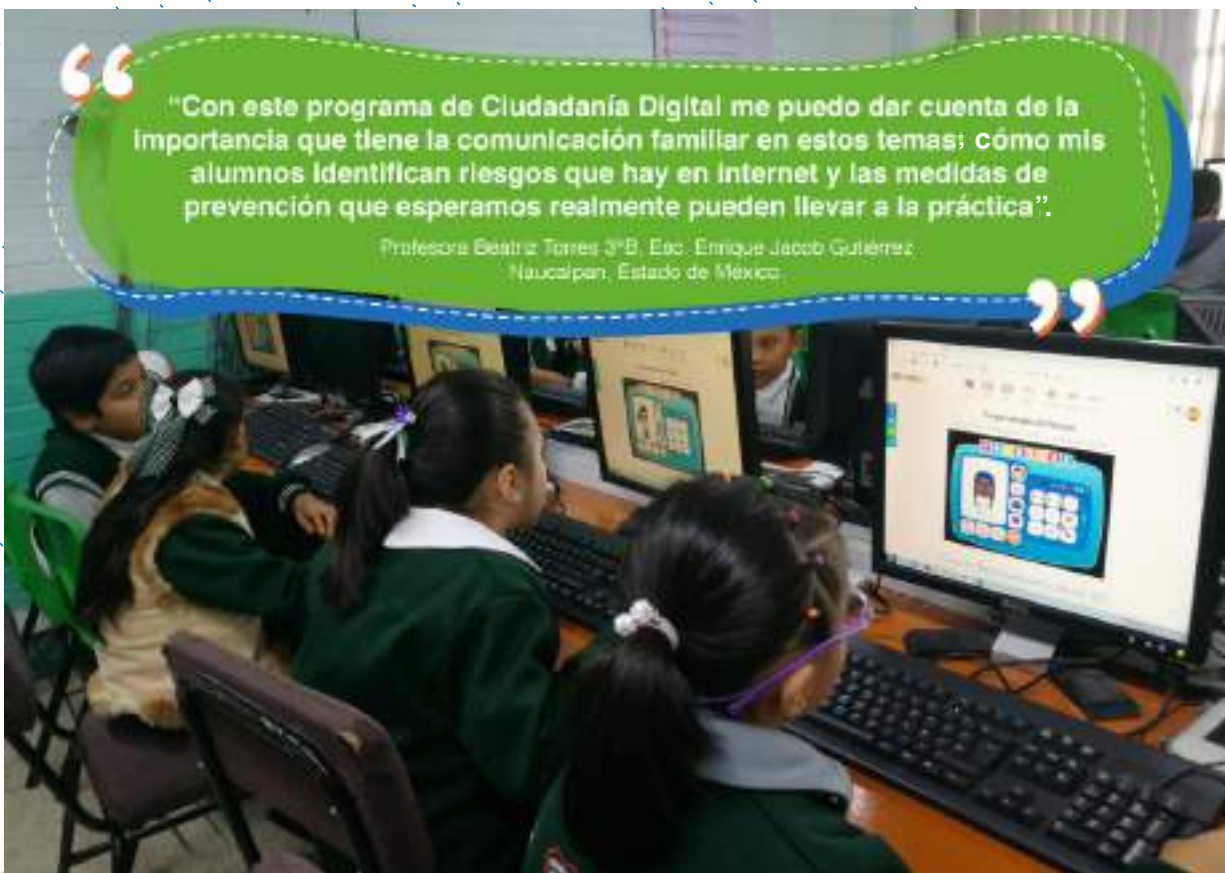


Historias de éxito

Reporte Anual 2019

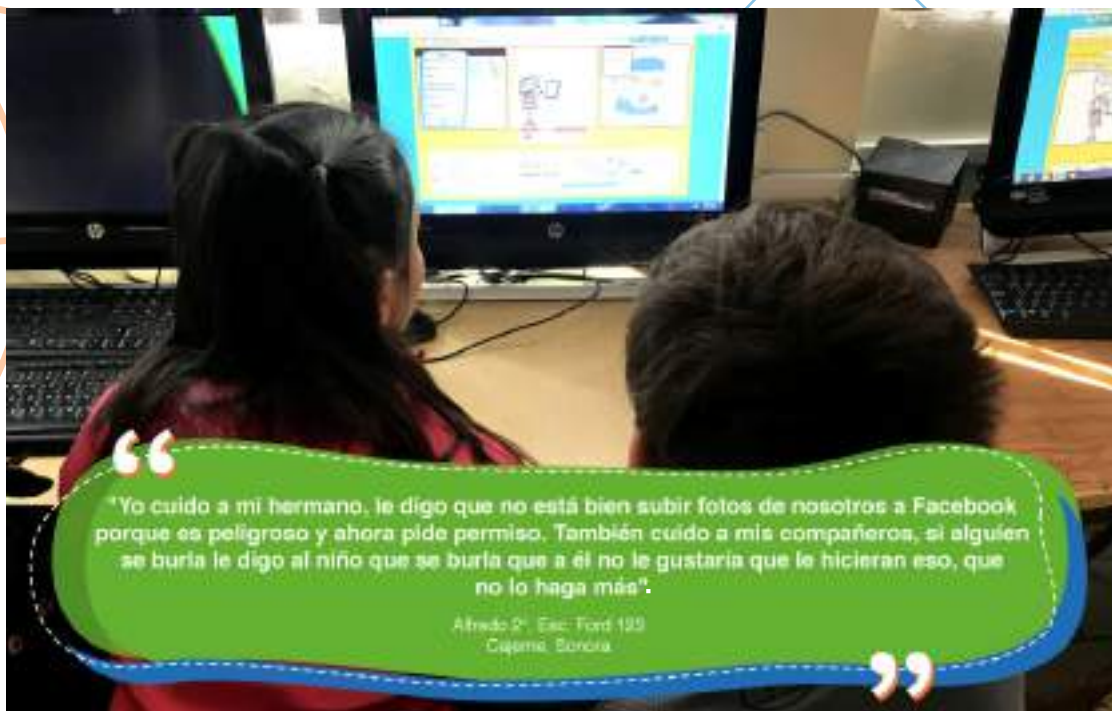
“Con este programa de Ciudadanía Digital me puedo dar cuenta de la importancia que tiene la comunicación familiar en estos temas; cómo mis alumnos identifican riesgos que hay en Internet y las medidas de prevención que esperamos realmente pueden llevar a la práctica”.

Profesora Beatriz Torres 3ºB, Esc. Enrique Jacob Gutiérrez
Naucalpan, Estado de México



“Yo cuido a mi hermano, le digo que no está bien subir fotos de nosotros a Facebook porque es peligroso y ahora pide permiso. También cuido a mis compañeros, si alguien se burla le digo al niño que se burla que a él no le gustaría que le hicieran eso, que no lo haga más”.

Alfredo 2º, Esc. Ford 129
Cajeme, Sonora



Deportes para Compartir

Deportes para Compartir (DpC) es un programa cívico y educativo, cuyo propósito es activar la ciudadanía y participación consciente y propositiva, alentando a niñas y niños a comprometerse y a asumirse como agentes de cambio para contribuir a la solución de retos en su comunidad.

Usando el poder del juego y el deporte, se promueven valores ciudadanos como el trabajo en equipo, la tolerancia, la igualdad de género, el respeto, la empatía, la responsabilidad y el juego limpio.



FECHAC



5
proyectos

Baja California Sur
Chihuahua
Ciudad de México

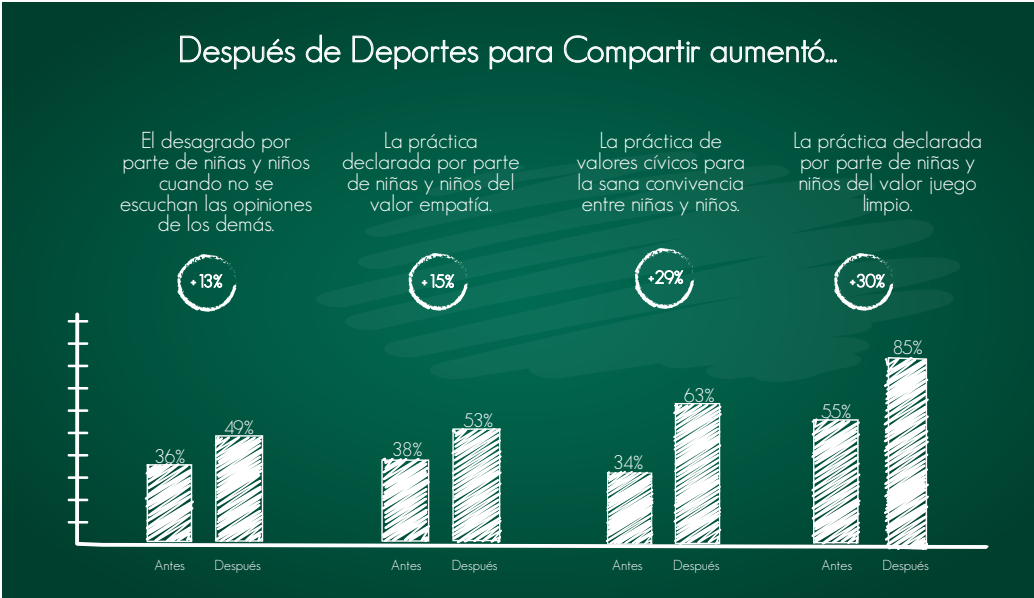


34
escuelas
públicas

416
docentes

9,583
niñas y
niños

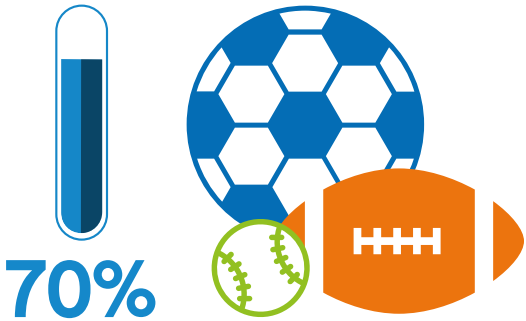




8 de cada 10 niñas y niños consideran que...



Declara que aumentó su gusto por realizar actividad física.



De las y los docentes consideran que tras el proyecto sus alumnas y alumnos cuestionan prácticas deshonestas.



Historias de éxito

Reporte
Anual 2019



Finanzas para Compartir

Finanzas para Compartir es un programa cívico y educativo que, a través del juego, aborda temas económicos y financieros dirigidos a formar ciudadanas y ciudadanos que tomen decisiones responsables basadas en valores cívicos para generar beneficios personales y sociales que apunten hacia la sustentabilidad.

Finanzas para Compartir también busca promover la reflexión de niñas, niños y jóvenes sobre los (ODS) y sus metas, de manera que se desarrolle en ellos la toma de decisiones responsable y consciente desde una mirada económico-financiera, partiendo de que las pequeñas acciones contribuyen al cumplimiento de grandes retos globales.

BBVA

MÉXICOS
POSIBLES

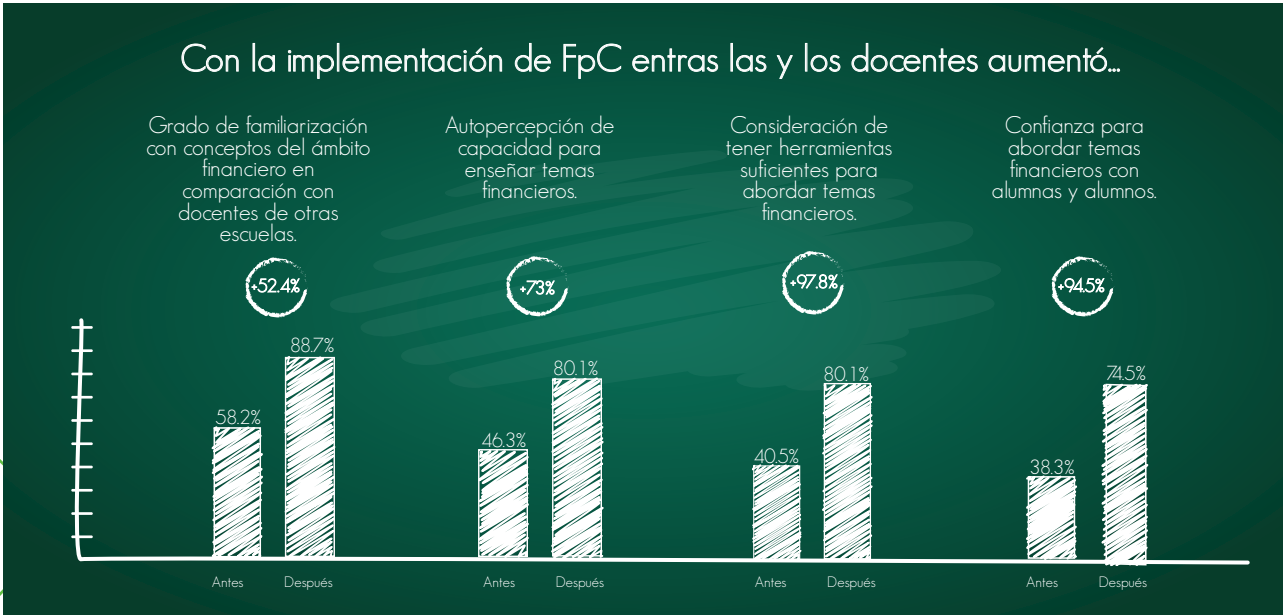
2

proyectos

Chiapas
Chihuahua
Ciudad de México
Morelos
Oaxaca
Puebla
Yucatán

32

escuelas
públicas268
docentes6,795
niñas y
niños



Al menos 80% de las y los docentes consideran que:

- Finanzas para Compartir ha **mejorado la educación financiera** de sus alumnas y alumnos.
- Tras el programa sus alumnas y alumnos **cuestionan situaciones de corrupción.**
- Finanzas para Compartir **enriqueció su práctica docente.**
- Finanzas para Compartir les dio **nuevas herramientas** para **abordar temas** relacionados con **finanzas.**
- **Recomendarían el programa** a docentes de otras escuelas.



Historias de éxito

Reporte
Anual 2019



"Este programa no solo va a impactar a los alumnos, también a nosotros nos ha puesto a reflexionar y hasta empezar a cambiar ciertos hábitos. Nos dimos cuenta de la importancia de tener un mejor manejo de nuestras finanzas y así podemos transmitirlo porque ya lo vivimos, jugamos y aprendimos".

Profa. Braulia Cerón Motezuma, Esc. Primaria 30 de septiembre
Cusuhimoc, Ciudad de México



"A veces confundimos si lo necesitamos o lo queremos, porque cuando vamos a las tiendas compramos ropa y ya tenemos; habría que pensar bien si lo deseo o lo necesito".

Luisa 2ª, Esc. Secundaria N°3044 Fois 100
Chihuahua, Chihuahua

Iniciativas para Compartir

El programa educativo Iniciativas para Compartir (IpC), tiene como objetivo desarrollar la participación democrática y responsable de las niñas y los niños, a través de su empoderamiento como agentes de cambio, interesados en cooperar y contribuir para el bien común.

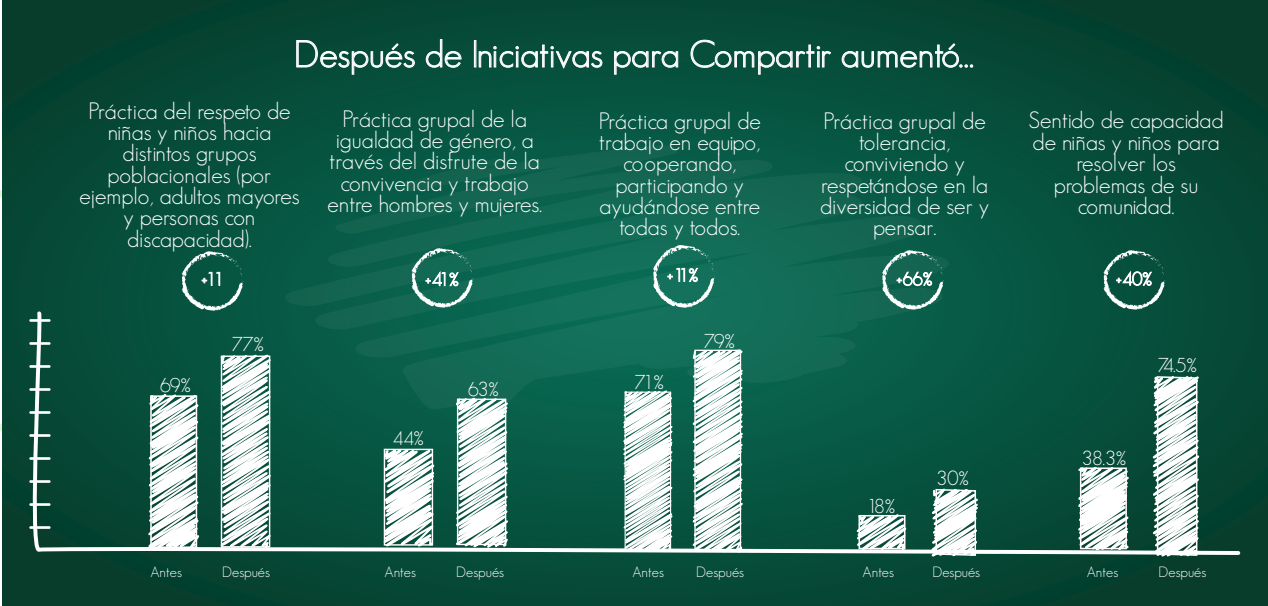
En IpC, desde un enfoque de participación infantil, niñas y niños fortalecen actitudes cívicas en el cumplimiento de sus derechos, al mismo tiempo que desarrollan habilidades de diálogo, reflexión y administración de proyectos para generar sus propias iniciativas en beneficio de su escuela y comunidad.



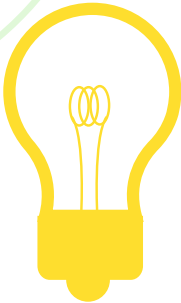
FECHAC

FICOSEC
Delicias





80%



93%

De las y los docentes consideran que IpC contribuyó a desarrollar las capacidades de diálogo y organización en sus alumnas y alumnos.

De las y los docentes, consideran que IpC contribuyó a desarrollar en niñas y niños la capacidad de organizarse en equipo.



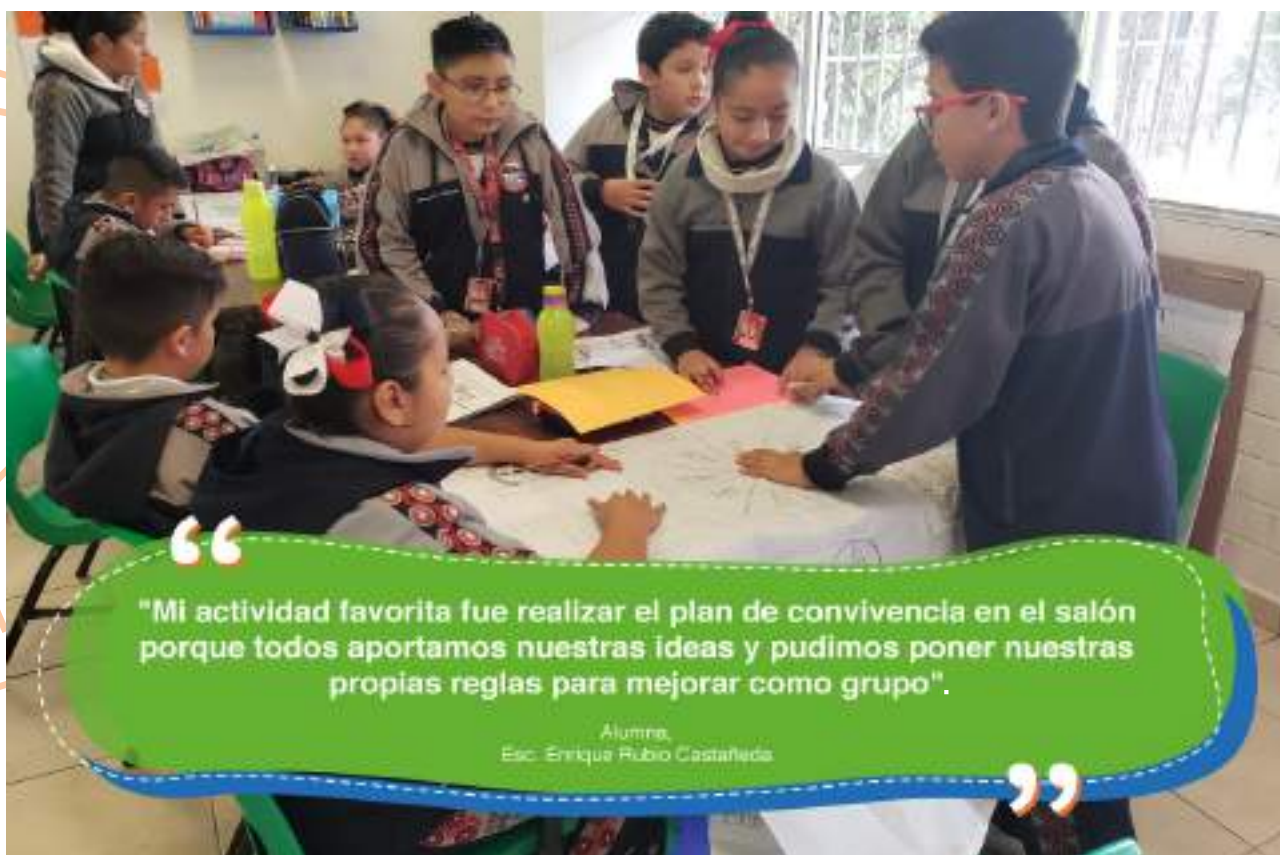
Historias de éxito

Reporte Anual 2019



“Gracias por la calidad, atención de trabajo, materiales y guía. Todo se ve reflejado en los niños, son más creativos, tienen disposición e iniciativa. Ahora tienen una actitud diferente hacia la manera de crear, investigar y construir sus proyectos, además fue posible proyectar hacia toda la escuela y padres de familia sus logros”.

José Rosario Villa, Docente;
Esc. Prim. Fernando Montes de Oca 2387.



“Mi actividad favorita fue realizar el plan de convivencia en el salón porque todos aportamos nuestras ideas y pudimos poner nuestras propias reglas para mejorar como grupo”.

Alumna,
Esc. Enrique Rubio Castañeda

Heroínas y héroes del medio ambiente en acción

Es un proyecto cívico y educativo que tiene el objetivo de impulsar una educación ambiental encaminada a la concientización del manejo de residuos sólidos y la importancia del reciclaje, a través de actividades lúdicas realizadas en el contexto escolar, que permitan a las niñas y niños reflexionar y llevar a cabo acciones concretas, en favor de la construcción de una red de escuelas verdes.

COCA-COLA
Fundación

1
proyectos

Nuevo León

15
escuelas
públicas

4,112
niñas y
niños



Al terminar el proyecto las niñas y los niños...



Tras la implementación de Heroínas y Héroes del medio ambiente en acción:

110 de cada 10 niñas y niños participantes...

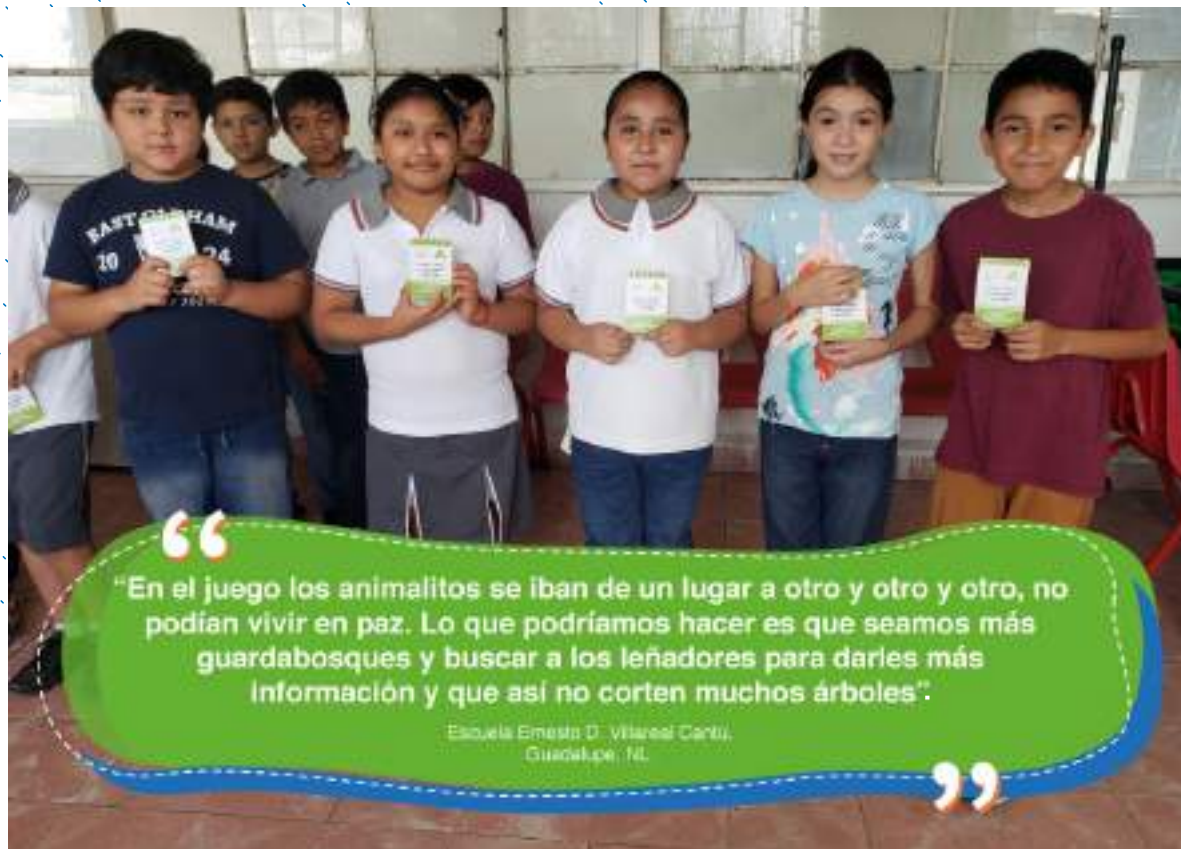


Muestran interés por reducir hábitos que generen un efecto negativo en el medio ambiente.



Historias de éxito

Reporte
Anual 2019



Se trata de un proyecto que tiene como base la actividad física. Tiene como objetivo promover el desarrollo personal y comunitario a través de la formación deportiva, la cultura física y el juego en las comunidades de la zona de influencia de Minera Peñasquito.



1
proyectos

Zacatecas

19
comunidades

748
niñas y niños

249
jóvenes

249
adultos



Con el proyecto deportivo comunitario...



97.5%

De las y los jóvenes y adultos practicaron trabajo en equipo frecuentemente.



84.4%

De las niñas y los niños apoyaron a sus compañeros cuanto se les dificultaba alguna actividad.



94.6%

De las niñas y los niños supieron cómo cuidar su salud.



92.4%

De las y los jóvenes y adultos consideraron tener más opciones de entrenamiento.

Historias de éxito



“

Se necesitan más proyectos como éste en las plazas municipales. Yo por mi parte siempre estoy al pendiente de la plaza y me la paso incentivando a los vecinos para que vayan y lo mantengan limpio. Hay mucha participación por parte de nosotros en que la plaza esté bonita y es muy grande, así que sí requiere mucha dedicación de todos.

”

Señora Nohemi
Encargada de plaza Tres Caminos Norte
Monterrey, Nuevo León

Access Your Potential

Access Your Potential (AYP) es un programa de PwC, el cual brinda a niñas, niños y jóvenes conocimientos y herramientas básicas sobre conceptos económico - financieros, además de fortalecer las competencias del siglo XXI, indispensables para la vida en el mundo moderno. Este programa ofrece nuevos sentidos de desarrollo y oportunidades para niñas, niños y jóvenes, quienes son el presente y futuro de México y el mundo.



pwc

1
proyectos

**Ciudad de México
Estado de México
Jalisco**



56
escuelas
públicas

764
docentes

18,046
niñas y
niños



Al finalizar la sesión...



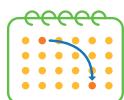
Sesión 1:

Administración del dinero:
9 de cada 10 niñas y niños afirman que aumentó su comprensión de lo que son los ingresos.



Sesión 5:

Participación ciudadana:
6 de cada 10 niños reconocen la donación como forma de participación ciudadana.



Sesión 2:

Crédito y débito:
9 de cada 10 niñas y niños afirman que tuvieron una mejor comprensión de los conceptos de préstamo, pago, acreedor y deudor.



Sesión 6:

Compra de una casa:
9 de cada 10 niños afirman que la sesión contribuyó a su comprensión de los conceptos de compra y renta.



Sesión 3:

Gestión de riesgos:
8 de cada 10 niñas y niños identifican la importancia de la prevención de riesgos.



Sesión 7:

Sustentabilidad:
7 de cada 10 niños y niñas están más sensibilizados en el tema de consumo responsable.



Sesión 4:

Responsabilidad financiera:
8 de cada 10 niños reconocen los datos personales que deben cuidar.

Historias de éxito





EpC

Argentina

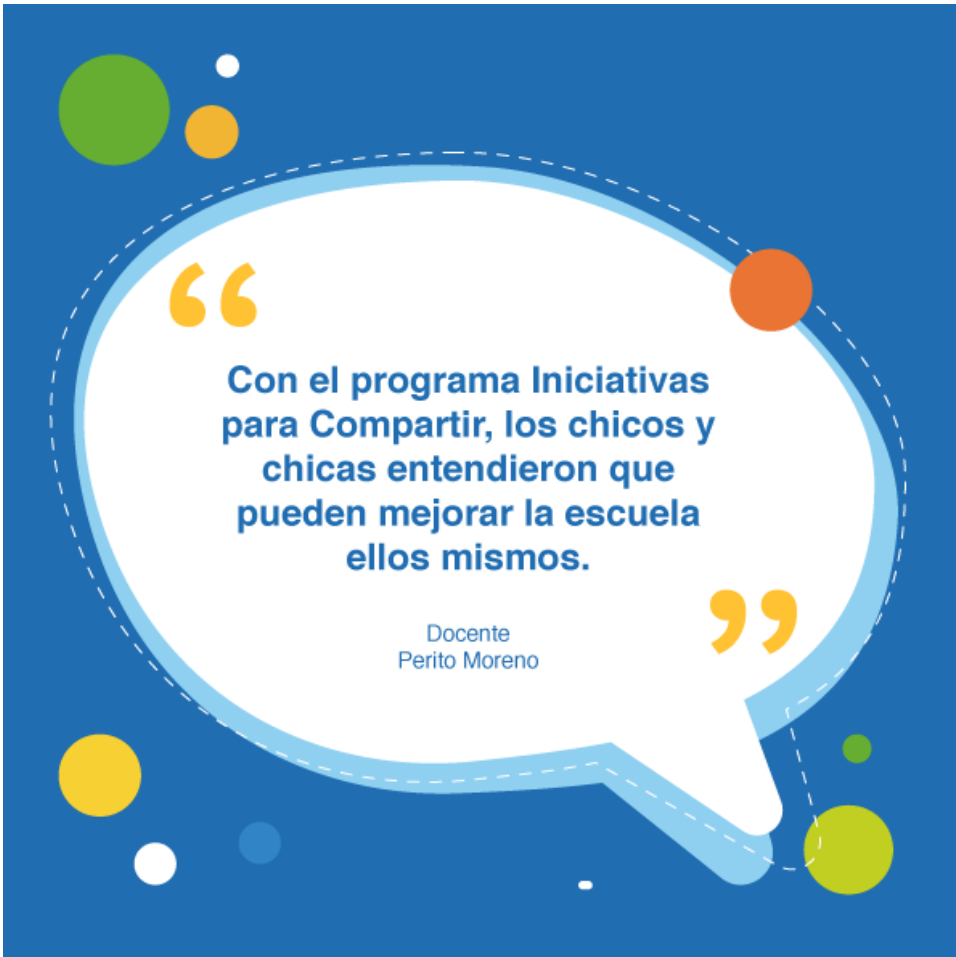
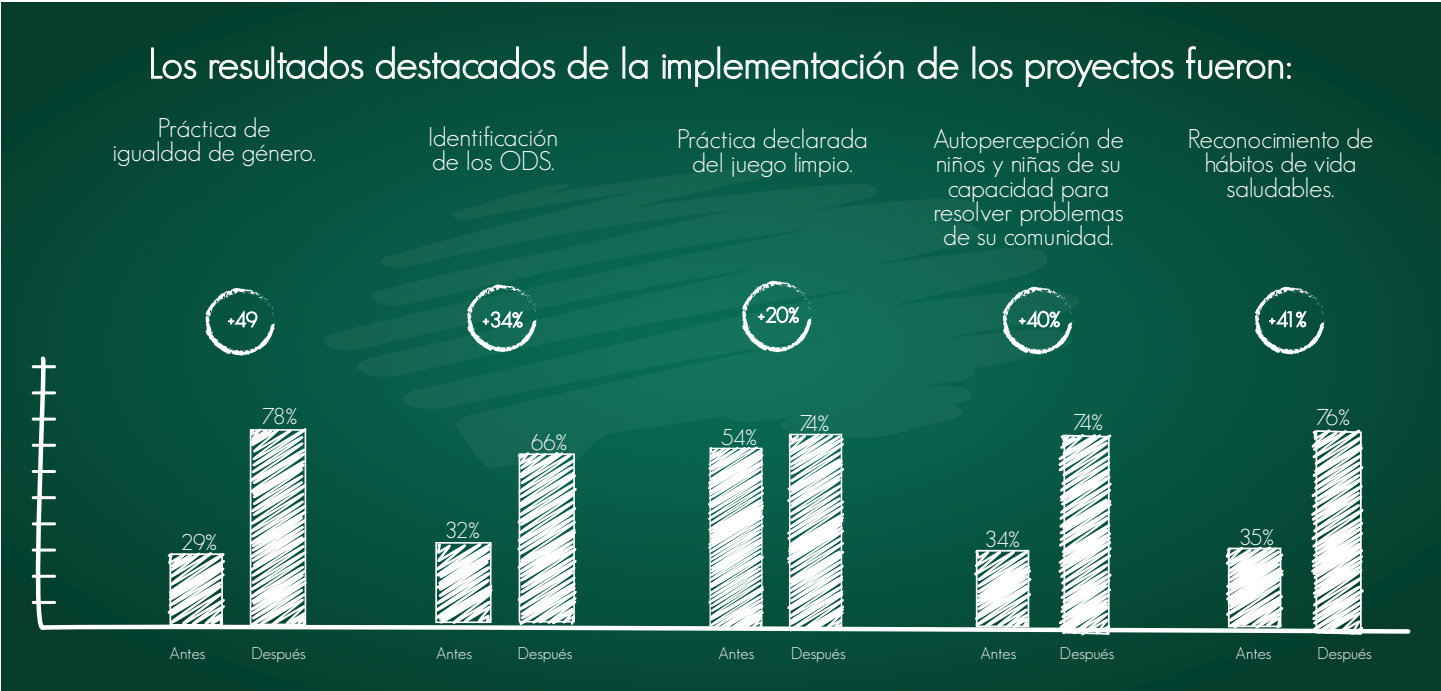
Argentina

Durante el 2019 el capítulo de Educación para Compartir Argentina se consolidó tanto operativa, legal y financieramente. En el año se trabajó con un total de 631 niñas y niños y 23 docentes, de cinco espacios educativos ubicados en dos provincias del país:

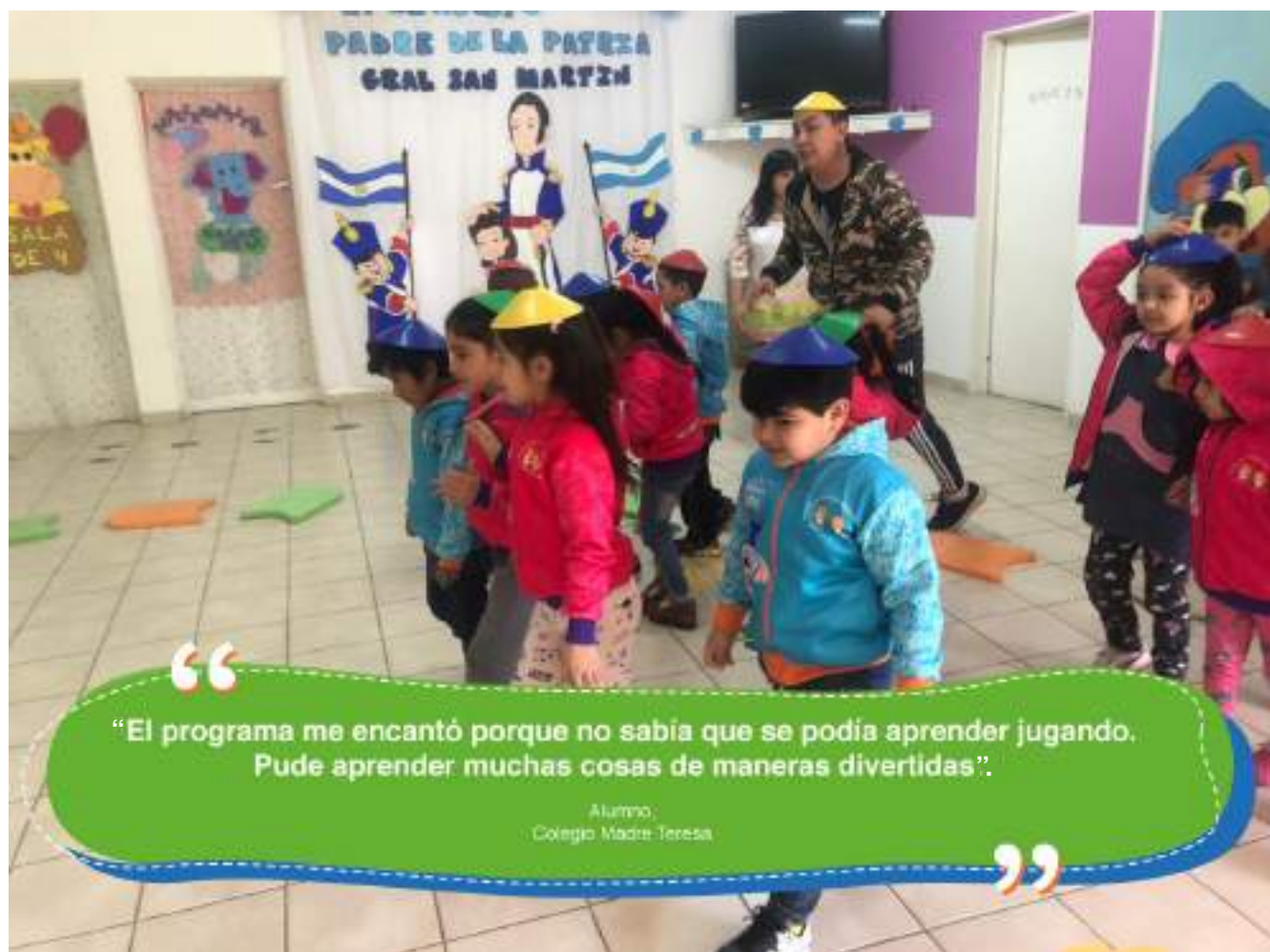
- En la Localidad de Virreyes, Partido de San Fernando, Provincia de Buenos Aires, se implementó el programa Deportes para Compartir en el Colegio Madre Teresa, entre los meses de febrero y noviembre. En dicho proyecto se trabajó con 127 beneficiarios directos (122 niños y niñas y 5 docentes).
- En la ciudad de Perito Moreno, Provincia de Santa Cruz, se implementaron los programas Deportes para Compartir en tres espacios educativos e Iniciativas para Compartir se llevó a cabo en un espacio educativo. Los beneficiarios directos totales de ambos programas fueron 527 (509 niños y niñas y 18 docentes).



La Asociación contó con el patrocinio de Newmont-Goldcorp, de la Fundación Laureus y de la Asociación Ashoka Emprendedores en forma directa.



Argentina



“El programa me encantó porque no sabía que se podía aprender jugando.
Pude aprender muchas cosas de maneras divertidas”.

Alumno:
Colegio Madre Teresa



Argentina



EpC

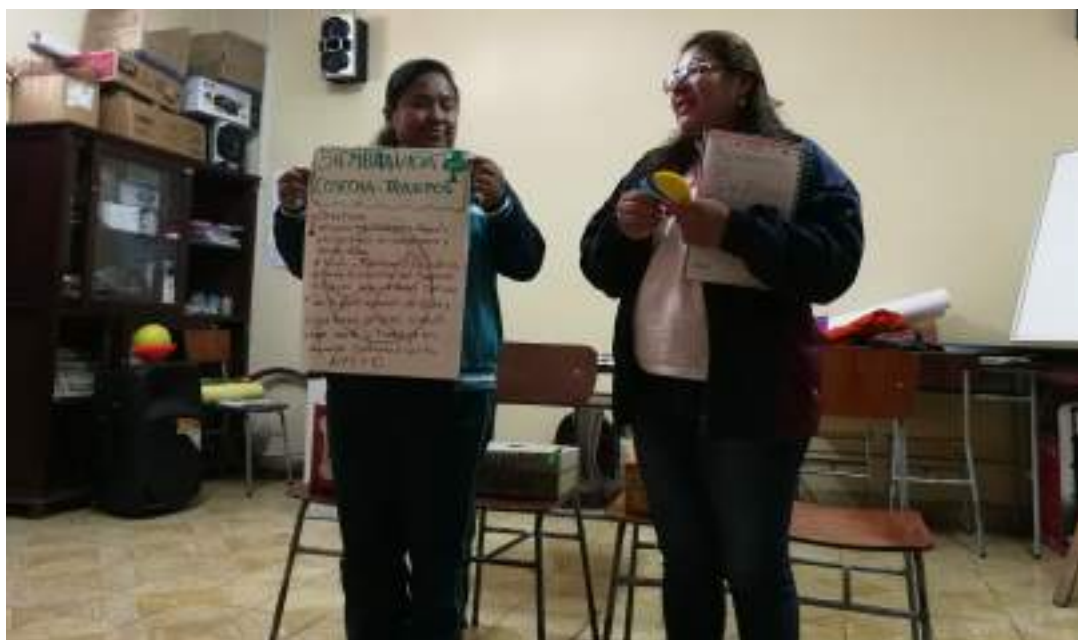
Bolivia

Colegio Hermanos Felipe Palazón, Tarija, Bolivia.



Educación para Compartir inició la implementación de 3 programas en el Colegio Hermanos Felipe Palazón ubicado en Tarija, Bolivia. Un proyecto que está dirigido a niñas y niños en una modalidad de after-school. Se realizó una sesión informativa del proyecto y capacitaciones en donde las y los docentes adquirieron los conocimientos y habilidades que les permitirán implementar el proyecto. Además, se sensibilizan en temas trascendentales como los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), igualdad de género, la diversidad cultural, los valores cívicos y la participación infantil.

Los programas en los que fueron capacitados y que se estarán implementando en 2020:





Estados Unidos de América

Estados Unidos de América

En el 2018, Educación para Compartir estableció un capítulo en la ciudad de Nueva York, aliándose con la escuela *PS 676 Red Hook Neighborhood School* en Brooklyn para llevar nuestro programa de Deportes para Compartir a su comunidad escolar con la ayuda de voluntarios locales.

El programa benefició a 55 niñas y niños y 12 educadores. La evaluación de resultados cuantitativos para esta implementación no pudo ser realizada, debido a la falta de encuestas de salida durante la conclusión del programa, sin embargo, se recolectaron entrevistas y encuestas cualitativas donde se listaron los beneficios obtenidos para la comunidad educativa. Alentados por el éxito de esta primera implementación, la escuela buscó realizar una segunda iteración de Deportes para Compartir en el primer semestre del 2020.





EpC

Guatemala

ALDEAS
INFANTILES SOS
GUATEMALA

Durante el 2019, en Educación para Compartir Guatemala se trabajó en alianza con Aldeas Infantiles S.O.S en la implementación del programa Deportes para Compartir dirigido a niñas y niños que se encuentran en situación de riesgos y por tal razón son albergados en dicha organización.

Se implementaron las 8 sesiones lúdicas donde se promovieron los ODS y se pusieron en práctica los valores cívicos con 22 niñas y niños y 14 educadoras, observándose los siguientes resultados:

**8 de cada 10 niñas y niños
después de la implementación
del programa**

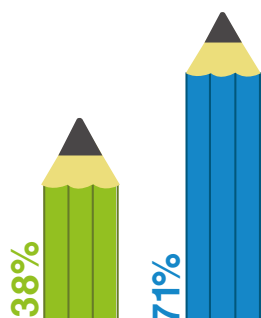


reconocen de tres a cinco temáticas relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

90%
de las niñas
y los niños...

...reconocen como importantes los temas relacionados con acabar con el hambre y la pobreza, proteger la vida marina, terrestre y el agua, y usar la energía con responsabilidad.

+33%



Aumento en el número de niñas y niños que consideran que tanto a hombres como a mujeres les corresponde realizar actividades que generalmente están asociadas con fuertes estereotipos de género (por ejemplo, hacer la comida, limpiar la casa, arreglar lo que se descompone y dirigir una empresa).

+33%



Aumento en la preferencia por jugar con compañeros de ambos sexos.



“

“El proyecto de Educación para Compartir ha sido una experiencia de aprendizaje innovadora que ha brindado a las niñas, niños y cuidadoras herramientas para desarrollarse de una mejor manera, aprender desde una cultura de paz. Encontramos momentos de gran apoyo, que a las niñas y niños les ha fortalecido en sus relaciones diarias y sociales”

”

Lidia Vázquez,
Directora de programa de Aldeas
Infantiles S.O.S





EPC

Nueva Zelanda

Nueva Zelanda

En el 2018, la organización incursiona con su primer capítulo fuera de América. A través del Edmund Hillary Fellowship, EpC inicia su camino en Nueva Zelanda, como un nuevo capítulo para poder alcanzar más países de la región Asia Pacífico en un futuro.

En el 2019, la organización se consolida oficialmente como Education for Sharing (New Zealand) permitiéndonos iniciar operaciones en el país. En octubre de 2019, iniciamos nuestra primera operación en Nueva Zelanda. Dos profesores de la escuela “Waihopai Primary School” vinieron a México a tomar una capacitación de dos semanas en la metodología de Educación para Compartir.

En este tiempo, los maestros aprendieron como el juego puede adaptarse para abordar distintas temáticas, hicieron suyos los programas de EpC y hasta crearon su propio juego, basado en los valores de su escuela, los Objetivos de Desarrollo Sostenible y las problemáticas locales. A su regreso a Nueva Zelanda, los maestros compartieron lo aprendido con otros maestros de su escuela para poder adaptar el contenido de Educación para Compartir y les sea útil con sus niñas y niños.

En el transcurso del 2020, se estará implementando el programa Deportes para Compartir en Waihopai School, haciendo modificaciones para que les sea útil en este momento de pandemia.



“Entre más se diviertan aprendiendo más rápido ese conocimiento se mantendrá, los valores son universales, sin importar el lenguaje, sexo religión, contexto socioeconómico y aprenderlos nos hará un mejor planeta”.

Justin Nicholls, Maestro
Waihopai Primary School

“

El equipo de Educación para Compartir nos dio la oportunidad de entender completamente la metodología y poderlo llevar de regreso a nuestra escuela. En Invercargill es muy importante para la educación de la región.

”

Allan Mitchell, Director
Waihopai Primary School





Nuestros Aliados

Nombre	Programa	Aliado
Newmont	Proyecto deportivo comunitario	
BBVA	Finanzas	
Comité Cívico de Ford y sus Distribuidores	Ciudadanía Digital	
Fundación del Empresariado Chihuahuense FECHAC	Deportes Arte	
The Coca-Cola Foundation	Heroínas y Héroes del medio ambiente en acción	
Fideicomiso para la Competitividad y Seguridad Ciudadana, FICOSEC	Deportes Ciencia Iniciativas	
Laureus Sport for Good Foundation	Deportes Iniciativas	
Fondo Unido y 3M	Ciencia	
Cummins	Ciencia Arte	
Fundación Telefónica y La Caixa	Club2030	
Industria Mexicana Coca-Cola		
Aldeas infantiles SOS	Access your Potential	

Nombre	Programa	Aliado
Fundación Betterware	Deportes	
Aldeas infantiles SOS	Deportes	
Fundación Index	Iniciativas	
Los Cabos Children's Foundation	Deportes	
DIF Estatal Chihuahua	Arte	
Apakani	Deportes Ciencia Iniciativas	
The Lego Foundation	Master Trainers Project	The LEGO Foundation
Fundación Dibujando un Mañana	Ciencia	
Nestlé	Taller de habilidades socioemocionales	
Junta de Asistencia Social Privada del Estado de Chihuahua	Fortalecimiento de las Organizaciones de la Sociedad Civil	
Fundación Espinosa Rugarcía ESRU	Deportes Iniciativas	
Ashoka	Deportes	



Eventos con aliados



Por séptimo año consecutivo EpC fue una de las seis fundaciones con causa beneficiadas por el Maratón de la Ciudad de México. El participar en uno de los eventos deportivos más importantes a nivel nacional, nos permitió establecer alianzas y sumar a más agentes de cambio a través de la campaña de corredores con causa.

En esta edición, 157 personas formaron parte del equipo de corredores con causa #TeamEpC; hicimos equipo con 8 patrocinadores: La Moderna, Tupperware, Coca-Cola, Converse, Hache Catering, Chaparritas, Personalizzalo y Socialand; tuvimos el apoyo de cuatro voceros del ámbito deportivo que participaron en la campaña de difusión: Marien Fernández, Dafne Escorve, Jesús Hernández y Mariana Rodríguez; alcanzamos a más de 700,000 personas en redes sociales.



Eventos con aliados



Educación para Compartir participó en el Movimiento Azteca Chihuahua, una campaña mediática de corresponsabilidad social, organizada por Fundación Azteca, con el fin de abrir espacios para la concientización de temas sociales relevantes y generar valor social sumando a más aliados en pro de la formación ciudadana.

A través de esta campaña, se logró beneficiar a más de 100 escuelas primarias y secundarias públicas y 25 mil niñas y niños en todo el estado de Chihuahua.





En agosto, el equipo Phoenix Tower acudió a la Primaria Héroes de la Naval en la CDMX, para jugar con niñas y niños y regalarles un kit de útiles escolares y mochila.



En el 2019, contamos con la participación del grupo de voluntarios de Socialand en diversos centros educativos de la CDMX, su labor alegró a cientos de niñas y niños.



PwC involucró a sus colaboradores y colaboradoras en actividades de responsabilidad social logrando un efecto positivo en las comunidades en las que están presentes.



Aliados Pro Bono

Institucionales



Individuales

Wendy Ortiz

Ana Croce

Ángel Martínez

Premios, Conferencias y Foros 2019



Foro Mundial de Líderes Responsables, Fundación Herbert Quandt (BMW)



Cumbre de Emprendimiento e Innovación Social 2019, Fundación Azteca. Conferencia con el tema "El futuro es nuestro, Agenda 2030 ODS"



Educación 2030, Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE)



Mesa redonda internacional del Project Management Institute Educational Foundation (PMIEF).



Encuentro de Expertos en el Proceso de la Enseñanza y Aprendizaje de Modelos de Participación Transformadora, Centro Ban Ki-Moon para la Ciudadanía Global.



Derechos Humanos en Acción, Federación Mundial de Asociaciones de las Naciones Unidas (WFUNA).

Durante 2019, la organización fue reconocida por instituciones nacionales e internacionales en los siguientes premios:



Hundred 2019, reconoció a Educación para Compartir como una de las innovaciones educativas más inspiradoras en el mundo.



Red SDSN Youth, otorgó a EpC Estados Unidos un reconocimiento como una de las mejores soluciones jóvenes.

En 2019 se consolida nuestro Consejo Consultivo EPC, el cual está compuesto por líderes en el ámbito educativo, filantrópico, financiero, negocios y de comunicaciones en México. Extendemos un cordial agradecimiento a nuestros Consejeros, su visión y guía son fundamentales para nuestra organización.

Miembros

Alberto Chaia

Blanca Heredia

David Robillard

Francisco del Valle

Fredy Charabati

Ernesto Warnholtz

Marcos Metta Cohen

Murry Tawil

Pedro Aspe

Rossana Fuentes

Miembros honorarios

Flora Auron

Don Alfredo Achar

Arturo Fernández

Don José Carral

México
\$36,600,000
90%

Argentina
\$2,945,916
5%

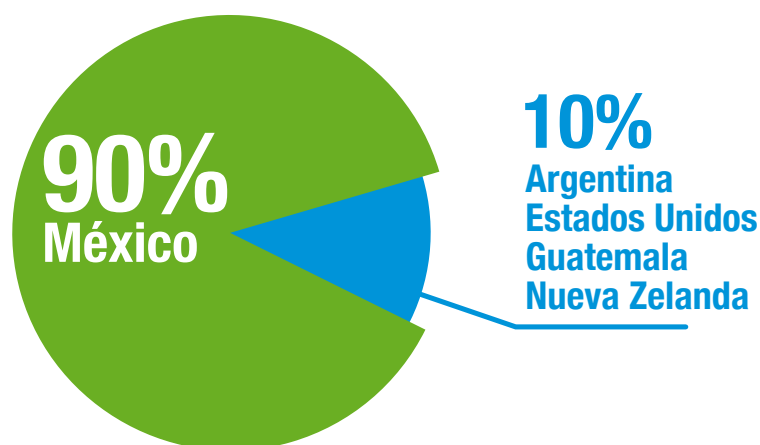
Estados Unidos
\$1,566,369
4%

Guatemala
\$319,862
0.7%

Nueva Zelanda
\$139,131
0.3%

Ingresos totales \$40,671,278 100%

*Cifras expresadas en pesos mexicanos



Figuras legales por país

México:

Asociación Mexicana para las Naciones Unidas de Jóvenes AMNU Jóvenes A.C.
Educación para Compartir S.C.

Estados Unidos:

Education for Sharing Inc.

Argentina:

Educar para Compartir A.C.

Guatemala:

Asociación Deportes para Compartir A.C.

Nueva Zelanda:

Education for Sharing New Zealand Limited

Nuestros Colaboradores

Abraham David Muñoz Barbosa
Abraham Handal Rodríguez
Adam Coby Taylor
Adán Tapia Salgado
Adelaida San Martín Hernández
Adilene Elizabeth Araiza Alvizo
Adrián Alonso Villegas Madriles
Adriana de la Cruz Bolaños
Alan Yael Ayala Díaz
Alejandra García Durán
Alejandra Paola Montiel Ruiz
Alfredo de Alba Michel
Alma Cecilia Rodríguez Ávila
Alonso Isaac Tovar Figueroa
América Georgina Burciaga Rodríguez
Ana Angélica Guerrero Naranjo
Ana Carolina de La Riva Olivas
Ana Karen Mendoza Ramírez
Ana Karina Puga Rodríguez
Ana Laura Ferraro Hernández
Ana Lilia Ávila Gamboa
Anaid Luna Guedea
Andrea Calzada Morales
Andrea Ramos
Andrés Pérez Rivero
Ángel de Jesús Parra Hernández
Antonio García González
Armando Díaz Hernández
Armando Rene Zaldívar Román
Azucena Ivette Sánchez Ríos
Brenda Gómez Ríos
Brenda Yunuen Tiripiti Gómez
Brian Aldair López Beltrán
Bruno Trébol Nahmias
Carlos Ernesto Castillo Ortega
Carmen Alejandra Molina Rangel
Carolina Aceves Sosa
Carolina Lucía Guisado
Casandra Solís Cámara Ruiz de Esparza

Christian Genaro Pat May
Cindy Elvira Ramos Portillo
Claudia Fabiola Prieto Rivera
Cristina Calderón Calcino
Cynthia Paola Cedillo Gómez
Daniela Salazar Magaña
Davisrael Beltrán Ontiveros
Debora Gildenson Levine
Dhira Cilia Villanueva Hernández
Diana Monserrat Araujo Espinosa
Diego Ariel Usatinsky Svaigman
Dina Buchbinder Auron
Dora Elvia Sánchez Palacios
Dyadha Zuleima Herrera Morga
Edgar Alfredo Robledo Nájera
Edgardo José Martínez Peñalva
Eduardo Laguna Miguel
Eduardo Rubén Soto Sánchez
Eitan Saslavsky Gittler
Eliseo Carrillo Martínez
Elizabeth Quintero Macías
Erika Faz de la Paz
Esmeralda Pérez Jiménez
Estefanía Martínez Medina
Estefanie Aparicio Orozco
Estephania Bastida
Esther Carboney Barreto
Francisco Joel Vargas Ortiz
Frida Selene Ramírez Valenzuela
Gabriela Alejandra Rascón Reyes
Gabriela Guadalupe Cuevas Vargas
Gabriela Lozano Campos
Gastón Cornejo Castellanos
Georgina Díaz Ramírez

Nuestros Colaboradores

Graciela Lara Chávez
Guadalupe Ibeth Álvarez Lugo
Guadalupe Sigala Vargas
Gustavo Amador Morales Medina
Ilse Anel Hernández Nevárez
Ingrid Juárez
Itzel Zepeda Rosario Ramírez
Iván García Gil
Jenny Cristina Peña Torres
Jessica Gabriela Martínez Ramírez
Jessica Rodríguez Balderrama
Jessica Ruíz Ruíz
Joel García González
Jorge Alberto Lluck Charnichart
Jorge Ángel García Rojas
Jorge Diego Gaona
Jorge Gibrán Zamitiz Cisneros
José Antonio Álvarez Cisneros
Jose Emilio Malé Franch
Josué Atempa Carriche
Julia Sarahi Díaz Urquidi
Karen Aguilar Martínez
Karen Aline Bustos García
Karen Gabriela Ávila Romero
Karen Hernández
Karen Itxel Altamirano Valverde
Karina Yazmín Valdez Cerecero
Karlamaría Herrera Aguilar
Katya Denis Leyva Robles
Laura Carolina Martínez Cordero
Laura Dominick Ávila Rivera
Laura Erika Romo Montaña
Laura Isamara Flores León
Leonardo Alejandro Cuenca Bello
Liliana Lorena López Barena
Lucero González Palma
Luis Alfredo Pérez Molina
Luis Andrés Díaz De León Sánchez
Luis Ángel Rodríguez Aceves

Luis Enrique Terán Vázquez
Luz Daniela Hernández Gloria
Mara Nohemí Corona Rey
Marbeli Juárez Olvera
Marbeth Guadalupe Ochoa Félix
Marcela Alejandra Silva
María Cecilia Serpa Álvarez
María de Jesús Peña Romero
María del Carmen Ramírez González
María del Socorro Castillo Bojorques
María Esmi Cuevas Salas
María Fernanda Villanueva Paez
Mariia Kuts Ruslanivna
Martha Alejandra Orona Baeza
Mauro Alberto García Jiménez
Mayra Guadalupe Márquez González
Minerva Solis Rubio
Miriam Marisol Herrera Pérez
Miriam Nicolás Guerrero
Misael García Sámano
Mitzi Yacotu Guevara
Mónica Morales Álvarez
Morayma Izamar Cervantes Miranda
Mulzabeth Ana Cristina Carrillo Durán
Nancy Casas Espinosa
Nancy Rojas Rodríguez
Nubia Espinoza Gutiérrez
Oyuky Nataly Barrera Torres
Pablo Zambrano Ríos
Pamela Lizbeth Aguilar Salazar
Pamela Rosalba Vázquez Cárdenas
Patricia Bejar Sánchez

Nuestros Colaboradores

Patricia Guadalupe Reséndez Zamudio
 Patricia Romero Cisneros
 Pedro Martínez Reyna
 Penélope Julieta Luna Burgos
 Perla Alicia Guevara Coronado
 Rebeca Guerra Espitia
 Reyna Cristina Canales Villagrán
 Roberto de Jesús Xool Cauich
 Rommel Ramón Ruíz Morquecho
 Rosa Manuela Rodríguez Ontiveros
 Samanta Jiménez Medina
 Sayra Fernanda Ramírez Domínguez
 Sonia Alejandra de la Riva Olivas
 Sonia Jazmín Vargas Hernández
 Sthepanie Candelaria Euan Llanes
 Tania Alejandra Tapia Esquivel
 Viridiana Cigales Valencia
 Viviana Rodríguez Lorenzo
 Walter Paul Flores Valdez
 Yadira Guadalupe Cabral Ruíz

Voluntarios EpC

Adriana Santamaría Duthon
 Alejandra Osorio Quevedo - Bland
 Ana María Franco Parra
 Ashira Khera
 Cruz Manuel Álvarez Fraire
 Cynthia Vázquez Sánchez
 Eduardo Daniel Ramírez López
 Eduardo Saucedo Cortez
 Eduardo Rubén Soto
 Elia Guadalupe Villegas Lomelí
 Eugenia Lugo Mora
 Guillaume Accarain
 Irene Toporek Valentini
 Itzel Olivares Varela
 Johana Toro Mora
 Juan Carlos Olvera Arévalo
 Karen Meizner Rozner
 Laura Fernanda Serralde Campos
 Leslie Yamel Serrano Manjarrez
 Mabel Smith
 Marco Antonio Bravo Juárez
 Melisa Villagrán Espinosa
 Rafael Octavio Torres Mancera
 Sara Sandoval Huerta
 Sofía Torres





El año 2019 fue de aprendizajes importantes y para principios del año 2020 nuestra mente se encontraba en accionar las mejores fórmulas para incrementar sustancialmente nuestro alcance e impacto sin embargo, mientras escribo estas líneas, estamos conociendo ya el impacto del SARS-COV-2 en la salud y la vida de cientos de miles de personas, la actividad económica y la formación educativa de niñas, niños, jóvenes y la práctica docente de las escuelas en el mundo que ha tenido que reinventarse. Las comunidades educativas ven con muchísima cautela el cierre del ciclo escolar en curso y el inicio del próximo. Hoy la meta es mantener viva nuestra misión y actividades.

En Educación para Compartir hemos flexibilizado nuestras operaciones y fortalecido nuestros criterios para seguir formando mejores ciudadanos desde la niñez a través del juego. Por lo anterior, estamos adaptando nuestras operaciones para servir mejor en estos tiempos de retos, pero también de enormes oportunidades.

Nuestro compromiso se mantiene al máximo y sabemos que, con el apoyo y guía de nuestras amigas y amigos, consejeras y consejeros, docentes, escuelas, patrocinadores y sobretodo con la visión de las niñas, niños y jóvenes saldremos adelante en este 2020. Este año será el de la co-creación de nuestro nuevo plan estratégico 2021-2030 y las nuevas metas se definirán en total alineación con la nueva realidad si es que podemos llamarla así. ¡Gracias y nos vemos el próximo año mucho más fuertes!

Abraham Muñoz Barbosa
Director General
Educación para Compartir

Actualmente, la **discriminación**, el **bullying**, la **violencia**, la **apatía** y la **corrupción** permean en la sociedad mexicana, impactando directamente en el **desarrollo** de su población.



Educación para Compartir surge como respuesta a estas problemáticas por medio de la **innovación educativa**, utilizando el **juego** como principal herramienta para conocer los **grandes retos globales** identificados en los **Objetivos de Desarrollo Sostenible** de la **Organización de las Naciones Unidas (ONU)**.



Nuestros donantes individuales han sido fundamentales para llevar a cabo nuestras operaciones. **Queremos seguir llegando a más niñas y niños, ESTAMOS BUSCANDO MÁS AGENTES DE CAMBIO COMO ¡TÚ!**

Te invitamos a **ser el motor de arranque** para que más niñas y niños **reciban educación de calidad**.

Con TU **DONATIVO** desde 100 pesos lograrás cambios tangibles **en la comunidad**, contribuyendo a brindar **innovación educativa** a **niños, niñas, mamás, papás, y docentes**.

¿Cómo puedes apoyar?

1



Visita nuestra página www.educacionparacompartir.org para saber más de nuestra labor.

Dona

dando click aquí



2



Llama a nuestras oficinas al **5664-4549 ext. 101** o manda un mensaje por **WhatsApp** al número **(55)6222-3184** y con gusto te apoyamos para registrarte.

3



Esríbenos y **envía tus datos** al correo donaciones@educacionparacompartir.org

HAGAMOS EQUIPO Y FORMEMOS MEJORES CIUDADANOS DESDE LA NIÑEZ.

¡Conviértete en un Agente de Cambio comprometido para crear un mundo mejor!