

## AGENDA 2030:

Construyendo juntos nuestro  
presente y futuro



KIT DE ACTIVIDADES



*“Los ODS son mecanismos apropiados que permitirán a la población y a sus dirigentes de forma conjunta, participar en la búsqueda de consensos sociales y disminuir las brechas.”*

Amina J. Mohammed, Vicesecretaria General de las Naciones Unidas

El establecimiento de la agenda 2030, da una oportunidad para el Sistema de las Naciones Unidas, a nivel mundial y en México, de focalizar nuestra cooperación y programación, de seguir abogando y promoviendo la resolución de problemáticas globales en un marco de derechos y así construir más ciudadanía para las y los mexicanos.

Educación para Compartir desde su fundación, ha decidido que su misión es la formación de mejores ciudadanos desde la niñez, EpC utiliza el marco global de la agenda 2030 y sus Objetivos de Desarrollo Sostenible para promover el ejercicio activo de esa ciudadanía.

En esta ocasión, les compartimos una serie de actividades lúdicas que les ayudarán a abordar el tema con niñas y niños desde el hogar, además de contribuir con el fortalecimiento de los lazos familiares, se divertirán y aprenderán sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible, reflexionando sobre problemáticas globales y comprometiéndose con acciones locales para contribuir con su resolución.

# ÍNDICE

1. Reuniendo a la familia
2. ¡Gotita, gotita... GOTOTA!
3. Mi huella de carbono
4. La cocina solar
5. Goalball

# Reuniendo a la familia

**ODS**

Todos

**Duración**

30 minutos

## Objetivo de la actividad

Identificar los Objetivos de Desarrollo Sostenible y vincularlos con problemáticas globales y locales, para participar activamente en la propuesta de acciones que contribuyan con la resolución de dichas problemáticas

## Materiales

Juego de 17 tarjetas de ODS

## Desarrollo de la actividad

1. Con anticipación, oculta las tarjetas de los 17 ODS, en lugares accesibles y que no representen peligro para su búsqueda. Coloca las tarjetas con los logos de ODS boca abajo y el nombre de su “familia” boca arriba.
2. Forma equipos mixtos con un número equitativo de personas que se desplazarán siempre tomadas de las manos.
3. Indica a los jugadores que cuatro familias salieron de paseo, pero en el camino todos sus integrantes se dispersaron, por lo que el objetivo del juego es reunir nuevamente a todas las familias.
4. Asigna a cada equipo una o más “familias” que deben reunir: a) Personas, b) Planeta, c) Prosperidad, d) Paz y Asociaciones.
5. Da una señal para que los participantes busquen las tarjetas que integran cada familia.
6. Al regresar, explica brevemente a los jugadores qué son los ODS y platica con ellos sobre lo abordado en el webinar.

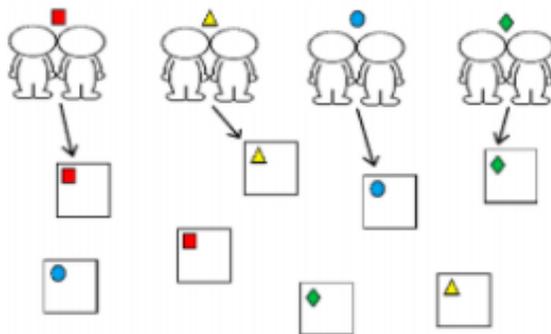
## Preguntas de reflexión

*Para enriquecer la plática con tu familia, te sugerimos las siguientes preguntas*

- ¿De qué problemáticas habla cada familia de ODS?
- ¿Cuáles de estas problemáticas compartimos con otros países?
- Si ayudamos a resolver uno de los ODS, ¿qué crees que suceda con los demás?
- ¿Podemos participar desde nuestra comunidad para lograr algunos de estos objetivos? ¿Cómo?

## Sugerencias

- Solicita al equipo de *Educación para Compartir* las imágenes de las tarjetas de los ODS
- También puedes realizarlas tú mismo en conjunto con tu familia, para ello puedes buscar las imágenes en internet como “Objetivos de Desarrollo Sostenible”



# ¡Gotita, gotita ... GOTOTA!

**ODS 6**

Cuidar el agua

**Duración**

30 minutos

## Objetivo de la actividad

Conocer el ODS 6. Cuidar el agua, reflexionar sobre la contaminación y el desperdicio del agua y dar propuestas para su cuidado.

## Materiales

Botella de agua

## Desarrollo de la actividad

1. Puedes formar parejas o jugar individualmente. En parejas, indícales que se tomen de la mano para distinguirse de las demás parejas y se sienten de manera que formen un círculo.
2. Pide a un(a) voluntaria/o que comience el juego. Con una botella pequeña con agua y tomados de la mano, caminarán por fuera del círculo mientras van diciendo “gotita, gotita...” y salpican algunas gotas de agua a las parejas que se encuentren en el círculo.
3. En algún momento la pareja que va por fuera dirá “GOTOTA” mientras derrama un chorro de agua sobre la pareja que desee. Esta deberá correr hacia el lado contrario al que va la pareja que los mojó.
4. La pareja que dé una vuelta y llegue primero al espacio vacío será la que se quede con el lugar.
5. La otra pareja seguirá con la secuencia hasta que la mayoría de los participantes tengan la oportunidad de participar o el agua de la botella se agote (Se recomienda graduar la botella con unas líneas para identificar cómo ha bajado el nivel del agua a partir del juego).

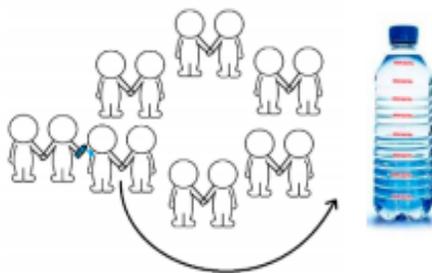
## Preguntas de reflexión

*Para enriquecer la plática con tu familia, te sugerimos las siguientes preguntas*

- ¿Para qué utilizas el agua en casa, en la escuela u otros lugares?
- ¿En tu comunidad alguna vez falta el agua?
- ¿Qué has sentido cuando no hay/si no hubiera agua durante varios días?  
¿Cómo afectaría tu vida diaria?
- Si el agua que llega a tu casa estuviera contaminada, ¿cómo afectaría tu vida diaria?
- ¿Tienes alguna idea para ahorrar agua en tu casa, en la escuela o en otros lugares?
- ¿Tienes alguna idea para no contaminar el agua en tu casa, escuela o en otros lugares?

## Sugerencias

- Perfora la tapa de la botella para las gotitas que se irán derramando



# Mi huella de carbono

**ODS 7**

Usar la energía con responsabilidad

**Duración**

30 minutos

## Objetivo de la actividad

Conocer el ODS 7. Usar la energía con responsabilidad. Reflexionar sobre los hábitos de consumo para el ahorro de energía y reconocer los beneficios de las energías limpias.

## Materiales

Conos

## Desarrollo de la actividad

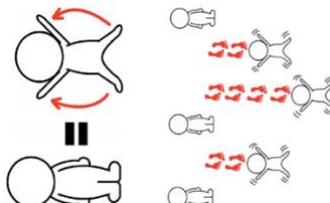
1. El objetivo del juego es que los participantes tengan una noción de su huella de carbono.
2. Forma a los jugadores en una fila como se muestra en el esquema. Delimita la fila con conos.
3. Haz las preguntas que te compartimos; los participantes deben contestar SÍ o NO.
4. Según la respuesta de los participantes, deben avanzar dando saltos tipo “Jumping Jack”
5. El número de saltos a realizar se indica en cada oración.

PREGUNTAS	NÚMERO DE JUMPING		PREGUNTAS	NÚMERO DE JUMPING	
	SI	NO		SI	NO
¿Hay más de cuatro focos en tu casa?	4	2	¿Usas tu teléfono más de una hora al día?	4	2
¿Los focos de tu casa son ahorradores?	2	4	¿Te bañas en menos de cinco minutos?	2	4
¿Usas calefacción en tu casa?	4	2	Cuando vas al mercado ¿llevas tu propia bolsa?	2	4
¿Llegas a la escuela caminando?	2	4	¿Respondiste con honestidad a estas preguntas?	2	4
¿Ves la televisión más de una hora al día?	4	2			

## Preguntas de reflexión

*Para enriquecer la plática con tu familia, te sugerimos las siguientes preguntas*

- ¿Qué es una huella? ¿Las huellas que dejamos con nuestros pies son permanentes o temporales? ¿De qué depende?
- ¿Sabes qué es una huella de carbono? ¿Cuáles de nuestras acciones generan una huella de carbono?
- ¿En el juego avanzaste mucho o avanzaste poco? ¿Entonces de qué tamaño es tu huella de carbono?
- ¿Tu huella de carbono afecta a los demás seres vivos? ¿Por qué?
- ¿Qué energías limpias conoces?
- ¿Cómo puedes ahorrar energía en la escuela y qué más puedes hacer a partir del día de hoy para reducir tu huella de carbono?



# La cocina solar

**ODS 7**

Usar la energía con responsabilidad

**Duración**

30 minutos

## Objetivo de la actividad

Conocer el ODS 7. Usar la energía con responsabilidad, reflexionar sobre algunas formas de generar calor, así como su importancia en la vida cotidiana.

## Materiales

Caja de cartón, periódico, cinta adhesiva, papel aluminio, mantequilla o chocolate en barra, plástico para envolver alimentos.

## Desarrollo de la actividad

Elaboren su cocina solar de la siguiente forma:

1. Forrar el interior de la caja y solapas con papel aluminio, para reflejar los rayos del sol dentro de la caja.
2. Forrar el exterior de la caja con papel periódico, para mantener el calor dentro de la caja.
3. Poner la mantequilla o el chocolate dentro de la caja y cubrir la caja con el plástico de alimentos.
4. El plástico también sirve para mantener el calor dentro de la caja.
5. Colocar la caja en un lugar donde reciba los rayos del sol.

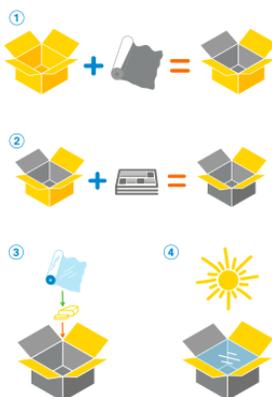
## Preguntas de reflexión

*Para enriquecer la plática con tu familia, te sugerimos las siguientes preguntas*

- ¿Cómo se llama la energía que proviene del sol?
- ¿Cómo usan las plantas y los animales la luz solar?
- ¿Tú cómo usas la luz solar?
- ¿Qué pasaría si no hubiera luz solar?
- ¿Cómo utilizamos los rayos del sol en la cocina solar? ¿Para qué usamos el papel aluminio? ¿Y el papel periódico?
- ¿Para qué nos sirve el calor?
- ¿Se podrá utilizar la energía del sol en lugar del gas para calentar el agua de una casa?
- ¿Y para generar electricidad?
- Combustibles como la gasolina pueden contaminar el aire ¿Qué contaminantes genera la luz solar?

## Sugerencias

- Pueden probar la cocina con algunos otros alimentos como chicle, queso, alimentos que se derritan, etcétera.



# Goalball

**ODS 10**

Reducir las desigualdades

**Duración**

30 minutos

## Objetivo de la actividad

Conocer el ODS 10. Reducir las desigualdades, reflexionar a cerca de la inclusión deportiva para personas con discapacidad, fomentando el trabajo en equipo y el juego limpio.

## Materiales

Paliacates, conos y cuerdas para delimitar área de juego.

## Desarrollo de la actividad

1. Delimita el área de juego con las cuerdas y coloca los conos para formar dos porterías.
2. Divide a los participantes en dos equipos y proporciona un paliacate a cada uno.
3. Coloca a los participantes en dos filas paralelas, de frente e hincados, a 6 metros de distancia entre uno y otro.
4. Dejen un espacio considerable entre cada uno de los participantes para evitar accidentes, hasta entonces se cubrirán los ojos con los paliacates.
  - a. Guíate con la imagen que te compartimos
5. El objetivo es hacer goles, lanzando con rebotes una pelota hacia la portería del otro equipo.
6. Desde su línea, cada equipo cubrirá con manos y piernas para que la pelota no pase por la portería.
7. La dinámica del juego consiste en que los participantes, se guíen únicamente por el sonido que pueda hacer la pelota al rebotar o al escuchar las voces de las y los participantes del otro equipo.

## Preguntas de reflexión

*Para enriquecer la plática con tu familia, te sugerimos las siguientes preguntas*

- ¿Cómo percibimos las cosas que están a nuestro alrededor?
- ¿Qué percibimos con cada uno de nuestros sentidos?
- ¿Fue fácil o difícil acostumbrarse a no utilizar la vista? ¿porqué?
- ¿Una persona con discapacidad puede desarrollar otras capacidades?
- ¿Cómo podemos incluir o apoyar a las personas con alguna discapacidad?

## Sugerencias

- Pueden permanecer sentados en vez de hincados.

