

Campo Formativo	Título	Aprendizaje Esperado
Educación Socioemocional	Dívalo con títeres	<p>Conciencia de las propias emociones: Analiza episodios emocionales que ha vivido, considerando elementos como causas, experiencia, acción y consecuencias; y evalúa la influencia que tienen en sí mismo el tipo de interacciones que establece.</p> <p>Resolución de conflictos: Muestra una actitud flexible para modificar su punto de vista al tratar de resolver un conflicto.</p>
<p>INTRODUCCIÓN: La siguiente actividad está hecha con la intención de reforzar las acciones que las y los docentes están generando para dar continuidad a “Aprende en Casa”. De tal manera que a través de éstas se podrán generar evidencias educativas para incorporar a la “Carpeta de evidencias” que tienen que generar.</p>		
<p>INICIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esta actividad se debe realizar en compañía de un adulto. • Se trata de una pequeña obra de títeres que nos invita a reflexionar acerca de esta cuarentena. Desde cómo nos sentimos estando en casa, hasta cómo nos imaginamos será el regreso a la “nueva normalidad”. • Para esto, al final de esta ficha tenemos un guion que nos habla de la historia de la familia “Gómez”. Donde hay dos roles de adultos (la abuelita y la mamá) y el rol de una niña o niño. • Los adultos que acompañen la actividad asumirán los dos roles de adultos (si es uno solo hará ambos) y la niña o niño cumplirá el rol de la niña(o) de la familia. • Los adultos tendrán el guion para ir guiando la historia y poder leer sus diálogos. La niña o el niño deberán responder a las preguntas que se le harán improvisando, diciendo lo primero que se le ocurra. <p>DESARROLLO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Juntos construimos los títeres y el escenario con materiales reciclados que se tengan en casa (calcetas, botones, hilo, tapitas, cartón, etc.). • Repartimos los roles que tendrán cada uno según lo previamente establecido. • Comenzamos la obra con un simple “Tercera llamada, comenzamos”. • Sugerimos grabar la obra para luego poder verla juntos en familia y reflexionar acerca de lo que fue saliendo. • Tips para el rol del adulto en la actividad: Deja que la niña o el niño pueda responder de acuerdo lo que piense. Puedes hacer otras preguntas generadoras distintas a las que aparecen en el guion que sepas que ayudarán a la niña o niño a 		

responder. En caso de que alguien se trabe cualquier puede intervenir para que la historia siga. Si la niña o niño se le ocurre algo distinto a lo que aparece en el guion síguele la corriente y luego puedes regresar a la historia original. Debes generar un espacio de seguridad y confianza, donde ningún sentimiento se juzga y las opiniones se respetan. Esto último es fundamental para que la actividad se desarrolle correctamente.

CIERRE:

- Para finalizar, realiza la siguiente actividad:
 - Vean la grabación de la obra en familia.
 - Reflexionen acerca de la misma.
- Integra tu video a la carpeta de evidencias

Materiales sugeridos:

- Tapas de plástico de distintos colores
- Botellas de pet
- Gises
- Cartón
- Calcetines
- Botones
- Hilos de colores

GUION

Acto 1

- Mamá Lupe: ¡Hola Mamá! ¡Hola nombre niña(o)! Ya llegué a la casa.
- Abuela Lola: ¿Cómo te fue hija?
- Niña(o): *da la bienvenida a su mamá*
- Mamá Lupe: ¡Que linda bienvenida! Pues me fue muy bien, pero les tengo una noticia....
- Abuela Lola: ¿Tiene que ver con ese virus que salió por la tele? ¿Cómo se llamaba? ¿Tú te acuerdas nombre niña(o)?
- Niña(o): *Dice el nombre del virus.*
- Mamá Lupe: ¡Muy bien nombre de niña(o)! Y si justo es sobre eso Ma. Ya me avisaron en el trabajo que ahora tendré que trabajar desde casa para cuidarnos.
- Abuela Lola: Si también en la escuela de nombre de niña(o) nos dijeron que las clases serán ahora por eso del internet y así ayudar a que no haya tantos contagios.
- Mamá Lupe: ¡Orale! ¡Cuántos cambios! ¿y cómo te sientes con esa noticia nombre de niña(o)?
- Niña(o): *Dice cómo se siente.*

- Abuela Lola: ¡Gracias por decirnos cómo te sientes nombre de niña(o)! Siempre, y más ahorita, es importante que compartamos cómo nos sentimos. A mí por ejemplo me da un poco de miedo enfermarme porque escuche que para las abuelitas es más difícil la enfermedad.
- Mamá Lupe: ¡Si Ma! Tenemos que cuidarte mucho. Yo también estoy algo preocupada por lo que está pasando, pero bueno que importante que estemos juntos y nos cuidemos ¿Tu escuchaste nombre de niña(o) de qué manera hay que cuidarse del virus?
- Niña(o): *Dice las formas de cuidarse ante el virus (si faltan pueden completarlo el adulto con cualquier personaje)*
- Abuela Lola: ¡Cuanta información importante! Bueno ahora ya vamos a dormir que hay que descansar.

Acto 2

- Narrador: Ya pasaron dos semanas de cuarentena y comienza un nuevo día para la familia de esta historia.
- Mamá Lupe: ¡Arriba nombre de niña(o)! Ya es hora que te levantes. En un ratito ya comienzas tus clases virtuales.
- Niña(o): *Saluda a su mamá*
- Mamá Lupe: ¿Qué te parecieron hasta ahora tus clases? ¿Qué es lo que más te gusto? ¿Qué te gustaría que fuera distinto?
- Niña(o): *Responde las preguntas*
- Mamá Lupe: Orale suena interesante. Voy a compartirle lo que piensas a tu Maestra(o) porque tu opinión es muy importante.
- Abuela Lola: ¡Buen día familia! ¿Qué haremos hoy cuando nombre de niña(o) termine sus clases?
- Mamá Lupe: No sé qué podríamos hacer ¿Tú tienes alguna idea nombre de niña(o)?
- Niña(o): Dice que le gustaría hacer.
- Abuela Lola: ¡Es una gran idea! ¡Hay que hacerla! Esto nos ayuda a aprender nuevas cosas en lo que pasa la cuarentena.
- Mamá Lupe: Sale y vale. Nos sentemos a tomar la clase y terminando hacemos la actividad que nos propusiste nombre de niña(o).

Acto 3

- Narrador: Ya pasaron varias semanas de cuarentena, quedándose la Familia Gómez en casa, y parece ser que están a unos días de que se pueda volver a salir. La familia Gómez está comiendo y empiezan a platicar.
- Abuela Lola: ¿qué les parecieron las albóndigas que preparé? ¿a poco no están sabrosas?
- Mamá Lupe: ¡Como siempre te la rifaste Mami! ¡Están bien sabrosas! ¿O no nombre de niña(o)?
- Niña(o): Dice lo que piensa sobre las albóndigas.
- Abuela Lola: ¡Muchas gracias! Cómo siempre digo “cuando las cosas se hacen con amor siempre queda bien su sazón”.

- Mamá Lupe: Algo que amo de esta cuarentena es poder comer todos los días de tu comida Ma ¿a ti nombre de niña(o) que es lo que más te está gustando de esta cuarentena?
- Niña(o): *dice lo que más le gusta de la cuarentena.*
- Abuela Lola: Si es cierto estamos pasando cosas muy bonitas también. Yo por ejemplo estoy volviendo a tejer como antes, unos días más y termino mi suéter. Aunque les voy a ser sincera también extraño juntarme con la vecina a jugar a las cartas y platicar un rato.
- Mamá Lupe: Pues si Ma yo también extraño ir al cine y cuando podía comer con mis compañeras de la chamba ¿Tu nombre de niña(o) que es lo que extrañas?
- Niña(o): *dice lo que más extraña.*
- Abuela Lola: Que bueno que podamos hablar de las cosas que extrañamos y bueno estoy segura que con el tiempo vamos a poder volver hacer esas cosas.
- Mamá Lupe: Si eso seguro Ma ¿Se imaginan cómo será el regreso a la “normalidad”? ¿Cómo será el mundo después de este virus?
- Abuela Lola: Espero que este tiempo en casa nos haya permitido pensar y podamos volver siendo mejores. Por ejemplo ¿vieron cómo los animales y la tierra en general se sintieron mejor cuando estuvimos en casa? Ojalá que hayamos aprendido que no podemos seguir contaminando así el mundo.
- Mamá Lupe: Si Ma tienes razón. También que hayamos aprendido a que hay que cuidar nuestra salud, desde cosas tan sencillas como lavarse las manos hasta la importancia de comer sano ¿Tu nombre de niña(o) como te imaginas que será este regreso? ¿Qué te gustaría que hayamos aprendido las personas?
- Niña(o): *Dice lo que se imagina.*
- Abuela Lola: Muy interesante lo que nos compartes nombre de niña(o). Pues ya veremos qué es lo que sigue, lo que si es que sea lo que sea seguir hablando así en familia y trabajar en equipo nos va a ayudar a estar preparados.
- Mamá Lupe: ¡Muy cierto Ma! ¿Qué les parece si hacemos un juego para distraernos un rato? ¿Se te ocurre alguno nombre de niña(o)?
- Niña(o): propone el juego
- Narrador: Y así la Familia Gómez pasaba sus días de cuarentena y se preparan para el mundo que viviremos después del Corona Virus. Esperamos que la historia nos ayude a pensar cómo nos sentimos, cómo estamos viviendo la cuarentena y cómo nos preparamos para nuestro regreso ¡Hasta la próxima historia!